

ESCOLA SHEKINÁ PROFESSOR Manoel Quaresma ALUNO (A)

TURNO

__ Série _____



MATEMÁTICA

Como realizar: Nesta semana, aprenderemos sobre as medidas de capacidade. Para introduzirmos o assunto, sugerimos que assista ao vídeo, disponível no link abaixo, com o aluno:



Link: https://www.youtube.com/watch?v=c0zjPr8F3xQ





Para realizar a atividade 1, o aluno deverá relacionar as quantidades de copos e garrafas necessárias para encher um galão de um litro. Assim, é importante que a criança entenda que 1 litro equivale a 1000 ml. Para facilitar a relação, antes da atividade, utilize recipientes de 1 litro e copos de 200 ml, demonstrando que são necessários 5 copos de 200 ml para termos 1 litro. Caso tenha um copo medidor em casa, utilizando água, mostre para aluno, por exemplo, quantos são 200 ml, 500ml e 1000 ml.



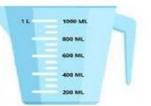
NESTA AULA, APRENDEMOS QUE HÁ UMA RELAÇÃO ENTRE AS MEDIDAS DE CAPACIDADE LITRO E MILILITRO. 1 LITRO EQUIVALE A 1000 MILILITROS.

MEDIDA	SIMBOLOGIA
LITRO	L
MILILITRO	ML

OBSERVANDO A JARRA AO LADO
PERCEBEMOS QUE NA MESMA MARCA QUE
ESTÁ O 1 L TAMBÉM ESTÁ O 1000 MILILITROS.
PODEMOS AFIRMAR QUE A JARRA ABAIXO
POSSUI CAPACIDADE DE 1 LITRO OU 1000
MILILITROS.

1 L = 1.000 ML

1 LITRO





250 ML 250 ML 250 ML 250 M

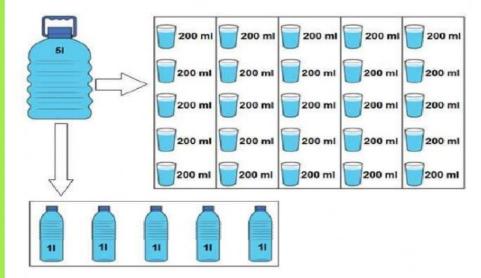






Atividade 1 - Quantos litros cabem?

Na figura abaixo, observe quantos copos de 200 mililitros ou garrafas de 1 litro precisamos para encher um galão de litros:



A) O conteúdo de um garrafão de 5 litros pode encher quantas garrafas de 1 litro?

в) O conteúdo de um garrafão de 5 litros pode encher quantos copos?

c) O conteúdo de uma garrafa de 1 litro pode encher quantos copos de 200 ml?

Como realizar:

Nesta atividade, para responder cada uma das três situações, o aluno precisará do total de mililitros vendido e, na última situação, observar que a cada 1000 ml temos 1 L. Finalizadas a lições, oriente o aluno a fazer anotações em seu caderno, bem como explicar, oralmente, tudo o que aprendeu sobre unidades de capacidade.

Atividade 2 - Medindo capacidaes

Em sua lanchonete, dona Salete vede três sabores de suco em copos diferentes. Observe na imagem os tipos e suas caciades.







1) Se um cliente tomar dois copos de 250ml. Quantos ML de suco de morango ele terá bebido?

2) Caso um cliente tome um de cada tipo de suco, ao todo. Quantos ML de suco ele irá beber?

3) Se forem vendidos 2 sucos de morango, 1 de laranja e 1 de uva. Quantos litros de suco dona Salete terá vendido?