



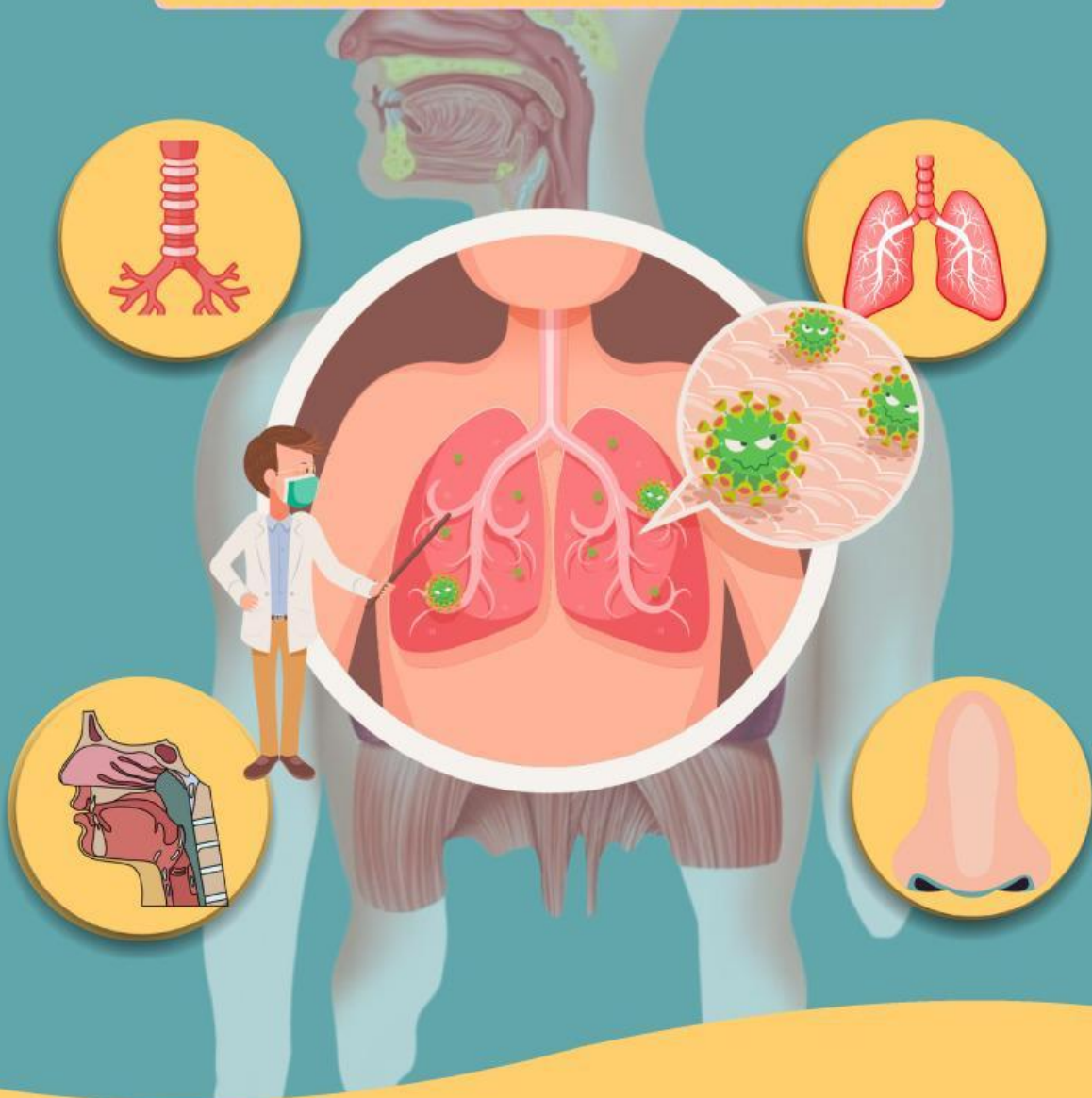
KELAS

V

E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta didik

SISTEM PERNAPASAN MANUSIA



Nama : _____

Kelas : _____



Capaian Pembelajaran

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur organ pernapasan serta fungsinya.
2. Peserta didik dapat menguraikan mekanisme pernapasan serta faktor yang memengaruhi kesehatan sistem pernapasan.



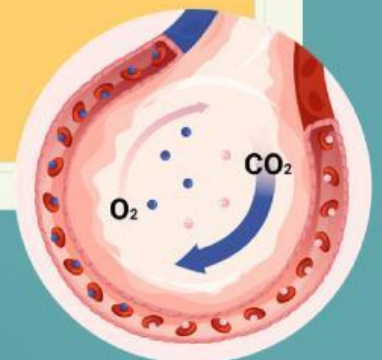


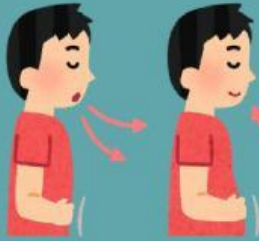
Tujuan Pembelajaran



TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ pernapasan manusia melalui gambar maupun video dengan baik.
2. Peserta didik dapat menguraikan struktur serta fungsi organ pernapasan melalui gambar dengan benar.
3. Peserta didik dapat menguraikan mekanisme pernapasan dengan benar.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor yang memengaruhi kesehatan pernapasan melalui gambar dengan benar.





Petunjuk Penggunaan E-LKPD

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum memulau kegiatan.
2. Setelah menerima tautan E-LKPD dari guru, peserta didik dapat langsung mengisi identitas berupa nama kelompok dan kelas.
3. Baca dan pahami dengan seksama capaian dan tujuan pembelajaran.
4. Kerjakan E-LKPD sesuai dengan petunjuk setiap halamannya.
5. Apabila sudah selesai mengerjakan, *klik finish* dan isi identitas kembali seperti nama, lalu *klik "save"*.





SISTEM PERNAPASAN



Mari, kita lihat video dibawah ini!

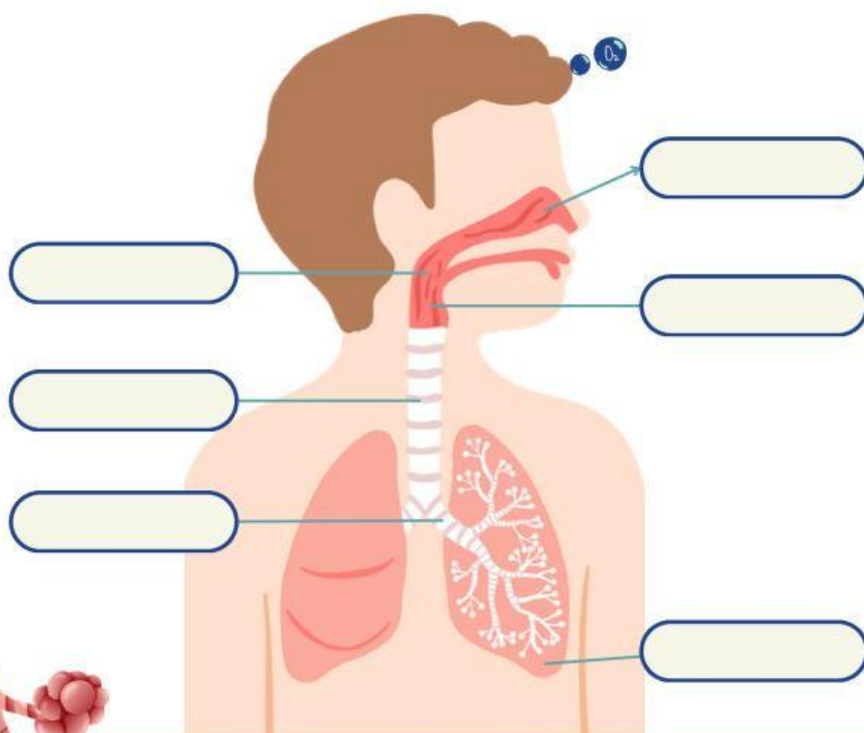


SCAN HERE

Setelah menonton tayangan bersama, kita mengetahui bahwa sistem pernapasan sangat penting dalam tubuh. Sistem pernapasan adalah sistem organ yang memungkinkan manusia menghirup oksigen dan mengeluarkan karbondioksida, yang sangat penting untuk menjaga kelangsungan hidup dan fungsi tubuh.



Mari cocokan organ pernapasan dengan benar!



Trakhea

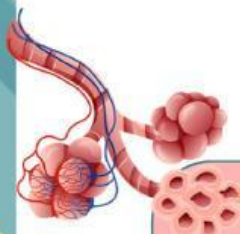
Bronkhus

Paru-paru

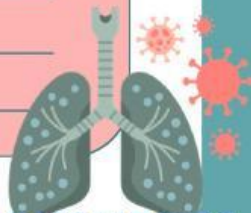
Faring

Hidung

Laring



Mari, secara singkat kita urutkan organ apa saja yang dilewati oleh oksigen saat masuk ke tubuhmu!





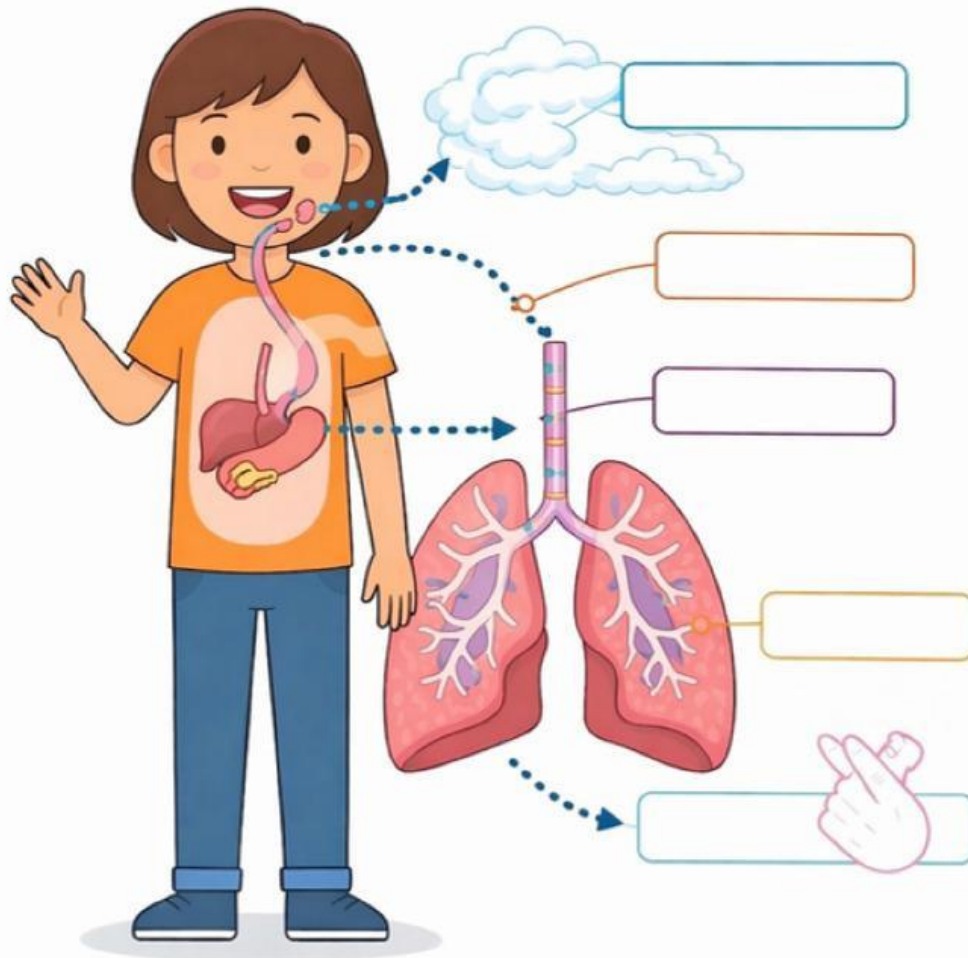
SISTEM PERNAPASAN



Setelah kita ketahui nama-nama organ pernapasan, sekarang kita akan berpetualang untuk melewati organ tersebut! sekarang tugas kita yaitu berikan nama serta fungsinya!

PETUALANGAN PERNAPASAN

Bantu udara sampai ke paru-paru!
Beri nama pada organ yang dilewati ya!



Tempat masuknya udara
Menyaring debu dan kotoran.

Menyalurkan udara dari
hidung ke laring.

Tempat pertukaran gas.

Menyalurkan udara dari
laring ke bronkus.

Menyalurkan udara ke
paru-paru.



SISTEM PERNAPASAN



Mari lakukan!



- Mari tahan napas bersama selama ± 10 detik!
- Rasakan apa yang terjadi pada tubuh mu!



Diskusikan pertanyaan berikut bersama teman mu!
Lalu tekan tombol *microphone* supaya jawaban kamu bisa langsung terkunci dengan benar.

1. Proses apakah yang terjadi saat menarik dan menghembuskan napas?



2. Menurut pendapat kelompokmu, apa yang akan terjadi jika manusia tidak bernapas sama sekali?



3. Mari ceritakan apa yang kamu rasakan saat menahan napas!





SISTEM PERNAPASAN



Mari kita baca cerita di bawah ini!

1 Adik, kakak. Hari ini kita akan jalan-jalan ke kota.
Wah! Jalan-jalan ke kota!

2 Ibu, ayah, kakak dan adik berangkat ke kota dengan gembira!
Ibu, gedungnya tinggi sekali!

3 Di kota, banyak asap dan polusi di udara.

4 Uhuk! Uhuk! Aduh... batuk aku kambuh...

5 Bu, kenapa di kota banyak asap? Apa semua kota seperti ini?

6 Di kota banyak kendaraan, pabrik, dan kegiatan lain yang menghasilkan asap. Itulah yang kita sebut **POLUSI UDARA**. Polusi membuat udara kotor, sehingga napas kita jadi terganggu dan bisa bikin batuk.

ASAP PABRIK KENDARAAN
PEMBAKARAN SAMPAH



Setelah membaca perjalanan adik ke kota, kita mengetahui bahwa asap merupakan polusi udara yang dapat mengganggu pernapasan.



CLICK HERE





CLICK HERE



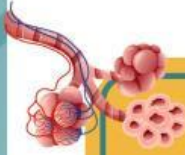


CLICK HERE





SISTEM PERNAPASAN



Perhatikan gambar di bawah ini!



Setelah mengamati gambar di atas uraikanlah faktor - faktor yang mempengaruhi sistem pernapasan!



Buatlah kalimat ajakan sederhana untuk mengingatkan kita agar selalu menjaga kesehatan pernapasan setiap hari!





PROFIL PENULIS



Regina Angelina Sitompul, adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan. Saat ini, ia fokus mengembangkan E-LKPD sebagai bagian dari penelitiannya, dengan harapan bisa memberikan kontribusi nyata dalam dunia pendidikan khusus nya pendidikan sekolah dasar.



Lina Novita, seorang akademisi yang telah mengabdikan diri dalam bidang pendidikan sejak tahun 2011 sebagai dosen di Universitas Pakuan. Aktif mengajar di Sekolah Pascasarjana pada Program Studi Manajemen Pendidikan (S2 dan S3), Pendidikan Dasar (S2), serta Program Studi PGSD (S1) FKIP Universitas Pakuan. Dalam bidang pengelolaan akademik dan publikasi ilmiah, pernah menjabat sebagai Kepala Editor Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda), serta menjadi reviewer pada jurnal Al-Tanzim (Sinta 2) dan Jurnal Ahsani Taqwim.



Suci Siti Lathifah, adalah dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di FKIP Universitas Pakuan. Aktif dalam penelitian dan pengabdian masyarakat, khususnya pada pembelajaran STEM berbasis kearifan lokal dan literasi digital. Karyanya berfokus pada peningkatan kemampuan berpikir kreatif, pemecahan masalah, serta kesadaran keberlanjutan siswa melalui inovasi pendidikan kontekstual.



DAFTAR PUSTAKA



1. Video animasi sistem pernapasan
https://youtu.be/r_ELNHrfyPE?si=VwGb2LyyQjLi63KC
2. Syaifuddin. (2010). *Anatomi Fisiologi* (M. Ester 2010. edisi empat). Penerbit Buku Kedokteran EGC.
3. Tartowo, Aryani, R., & Wardoan. (2009). *Anatomi dan Fisiologi* (R. Herry (ed.)). Cv. Trans Info Media

