



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

“DETEKTIF RISIKO KEUANGAN: KENALI, ANALISIS, DAN HINDARI!”

Mata Pelajaran : Ekonomi (Fase E)
Materi : Upaya Masyarakat dalam Mengelola Risiko Produk Lembaga Keuangan
Nama Kelompok : _____
Anggota Kelompok : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

A. ZONA EKSPLORASI: Observasi & Literasi Digital

Instruksi: Gunakan pengalaman nyata dan sumber digital resmi untuk menjawab pertanyaan berikut.

1. Pengamatan Kantin (*Real-World Case*): Ingat atau amatilah transaksi digital di kantin sekolah. Pernahkah terjadi masalah (misal: sinyal buruk, saldo terpotong tapi pembayaran tidak muncul di penjual, atau salah nominal)?
 - Kejadian yang diamati: _____
 - Menurutmu, ini termasuk risiko apa? _____
2. Validasi Otoritas (OJK/BI/IDX): Buka website ojk.go.id atau hubungi WhatsApp resmi OJK (081157157157).
 - Apa kepanjangan dari prinsip 2L? Jelaskan singkat!
L (Legal): _____
L (Logis): _____

B. ZONA KOLABORASI: Bedah “Amplop Kasus”

Instruksi: Bacalah kasus yang ada di dalam amplop kelompokmu, lalu diskusikan analisis berikut.

1. Identifikasi Risiko: Sebutkan minimal 2 jenis risiko yang terjadi dalam kasus tersebut (Kredit/Pasar/Operasional/Hukum/dll)!
 - Risiko 1: _____ Penjelasan: _____
 - Risiko 2: _____ Penjelasan: _____



2. Analisis Upaya Pengelolaan (Solusi): Bagaimana langkah nyata agar masyarakat tidak menjadi korban dalam kasus tersebut?

C. ZONA KREASI: Rancangan Kampanye Literasi (Draf Video)

Instruksi: Susunlah alur cerita singkat untuk video edukasi TikTok/Reels kelompokmu.

- Pembukaan (*Hook*): (Buat kalimat yang bikin orang penasaran/kaget!)

- Isi Edukasi: (Jelaskan risiko dari kasusmu dan cara cek legalitas di OJK)

- Penutup (CTA): (Ajak penonton untuk waspada atau lapor ke Kontak 157)
