

Matriz Comparativa: Naturaleza y Componentes

Dimensión	Programa de Mejora Continua	Programa Analítico
Propósito Central		
Punto de Partida		
Elementos que lo conforman		

Objetivos, Metas, Acciones, Responsables, Tiempos.

Contextualización, Ejes articuladores, Secuenciación y temporalidad, Orientaciones didácticas, Sugerencias de evaluación.

Diagnóstico socioeducativo
(Lectura crítica de la realidad).

Diagnóstico socioeducativo
(Lectura crítica de la realidad).

Documento pedagógico.
Define y organiza los procesos de enseñanza y aprendizaje contextualizados.

Documento de gestión.
Articula esfuerzos para atender condiciones que impiden avanzar en el logro educativo.

Matriz Comparativa: Operación y Problemáticas

Dimensión	Programa de Mejora Continua	Programa Analítico
Enfoque ante las Problemáticas		
Volumen de Atención		
Temporalidad y Elaboración		

Se **elabora al inicio del ciclo** y se ajusta en momentos específicos de seguimiento y valoración.

No atiende problemáticas para resolverlas. Recupera situaciones o acontecimientos del contexto para dar significado a lo que aprenden los estudiantes.

Busca resolver problemas que **impactan el servicio educativo** (ej. rezago, infraestructura, convivencia).

Se sugiere **atender pocas problemáticas (1 o 2) prioritarias** para no diluir los esfuerzos institucionales.

No se construye sobre una sola problemática; retoma múltiples situaciones necesarias en función de la variedad de Contenidos a enseñar.

Se **plantea al inicio del ciclo escolar** pero es un **documento vivo** que se ajusta y **reconstruye** constantemente durante todo el ciclo.