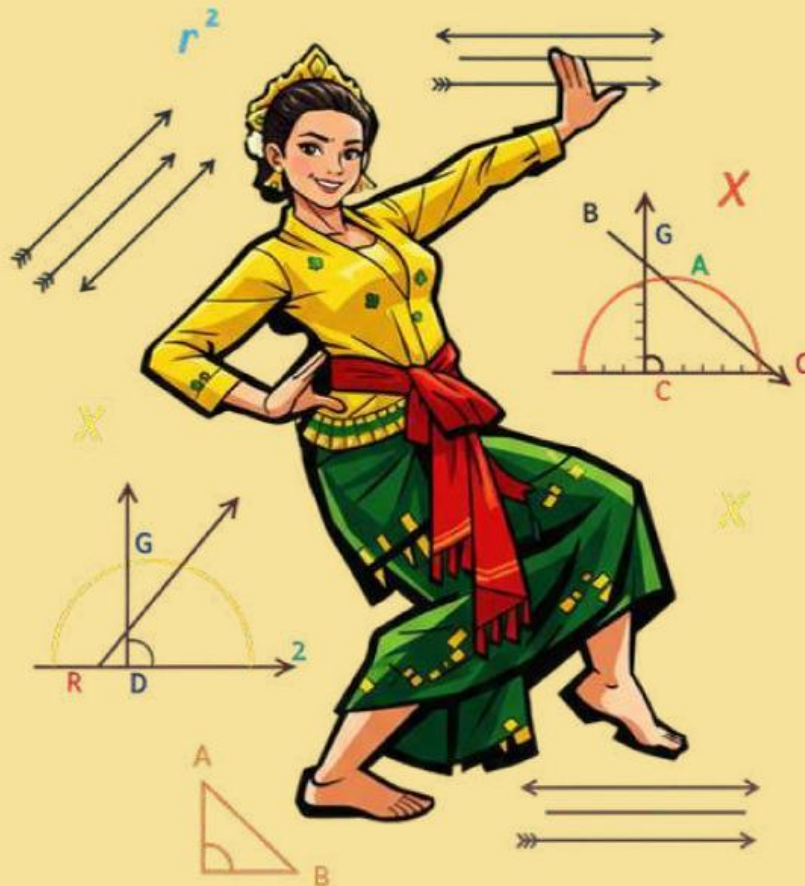


E-LKPD GARIS DAN SUDUT

untuk SMP/MTs kelas VII

Berbasis Etnomatematika Tarian Keser Bojong
untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah



Disusun oleh:
Vanya Aliyya Fatwah

Dua Garis Sejajar yang Dipotong Garis Transversal



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Kegiatan Belajar 3, kalian dapat:

1. Mengidentifikasi pasangan sudut pada dua garis sejajar yang dipotong garis transversal.
2. Melakukan langkah penyelesaian untuk menentukan besar sudut.
3. Menyimpulkan pernyataan tentang hubungan pada sudut.



STIMULASI



Tahukah kamu?

Dalam pementasan tari berkelompok, para penari bergerak mengikuti pola lantai yang dinamis agar setiap gerakannya tetap rapi dan tidak saling bertabrakan. Perhatikan gambar pola lantai Tari Keser Bojong di bawah ini!

Kamu akan melihat ilustrasi dari beberapa garis horizontal pada lantai yang membentuk dua garis sejajar kemudian dipotong oleh posisi penari yang membentuk satu lintasan menyilang yang disebut garis **transversal (diagonal)**.



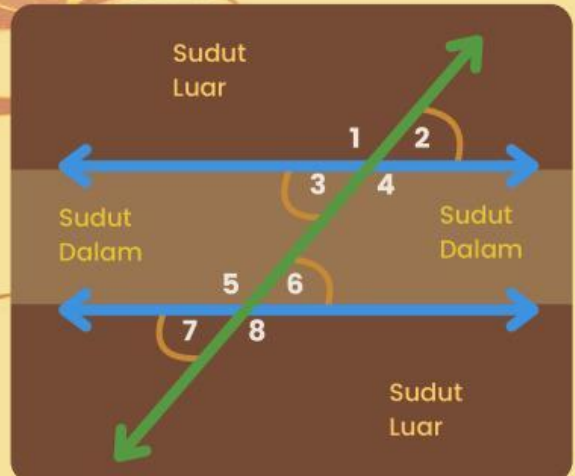
Sumber: YouTube Cantika Studio Official



IDENTIFIKASI MASALAH



Perhatikan jika ilustrasi tersebut membentuk dua garis sejajar yang dipotong oleh garis diagonal (transversal).



Identifikasilah penamaan sudut yang tepat berdasarkan ilustrasi di atas, tarik garis dari pasangan sudut ke penamaan sudut yang sesuai.

$\angle 1$ & $\angle 5$

Sudut Sehadap

$\angle 3$ & $\angle 5$

Sudut Dalam Berseberangan

$\angle 2$ & $\angle 8$

Sudut Luar Berseberangan

$\angle 4$ & $\angle 5$

Sudut Dalam Sepihak

$\angle 1$ & $\angle 8$

Sudut Luar Sepihak



PENGUMPULAN DATA

Kumpulkan informasi yang mungkin dari hasil identifikasimu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

Berdasarkan ilustrasi yang sudah kamu amati, jika terdapat dua garis yang sejajar lalu dipotong oleh sebuah garis diagonal (transversal), hubungan apa yang mungkin terjadi?

A Terbentuk sudut-sudut yang besarnya sama

C Terbentuk sudut yang besarnya 90°

B Tidak ada sudut yang terbentuk

D Memotong tepat di satu titik

Berdasarkan hasil identifikasimu, pasangan sudut mana yang saling berpelurus?

A $\angle 4$ & $\angle 8$

C $\angle 1$ & $\angle 8$

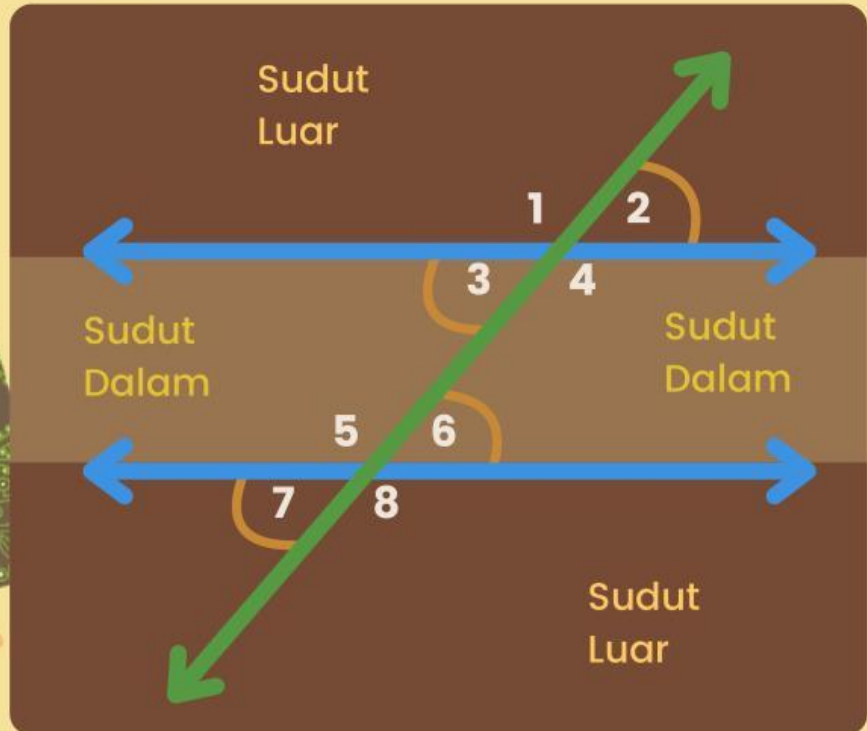
B $\angle 1$ & $\angle 2$

D $\angle 4$ & $\angle 5$



PENGOLAHAN DATA

Setelah kamu memperoleh informasi, tentukan besaran sudut yang terbentuk dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.



Perhatikan kembali ilustrasi di atas, jika diketahui sudut 1 adalah 110° , maka tentukanlah sudut-sudut lainnya!

Diketahui:

$$\angle 1 = 110^\circ$$

Maka:

$$\angle 2 = \dots\dots^\circ$$

$$\angle 5 = \dots\dots^\circ$$

$$\angle 3 = \dots\dots^\circ$$

$$\angle 6 = \dots\dots^\circ$$

$$\angle 8 = \dots\dots^\circ$$

$$\angle 4 = \dots\dots^\circ$$

$$\angle 7 = \dots\dots^\circ$$



VERIFIKASI

Berdasarkan hasil identifikasi hingga pengolahan datamu, cobalah periksa kembali pernyataan-pernyataan berikut ini dengan tepat.

Tentukanlah benar atau salah pernyataan berikut ini.

Pernyataan

Benar

Salah

Jika dua garis sejajar dipotong oleh garis transversal, maka sudut-sudut yang sehadap memiliki besar yang sama.

Sudut-sudut dalam berseberangan memiliki jumlah besar sudut 180 derajat.

Sudut luar sepihak jika dijumlahkan hasilnya adalah 180 derajat.



GENERALISASI

Setelah kamu menyelesaikan kegiatan belajar 3, simpulkan besaran sudut-sudut yang terbentuk dari dua garis sejajar yang dipotong garis transversal.

Sudut	Karakteristik
1. Sudut Sehadap	
2....	
3....	
4....	
5....	



Evaluasi Kegiatan Belajar 3

Setelah kamu mempelajari materi pada kegiatan belajar 3, kerjakanlah soal berikut untuk evaluasi pembelajaranmu!

Scan dan kerjakan soal evaluasi disini!

