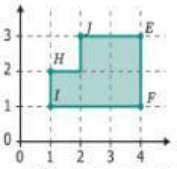
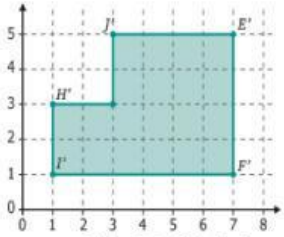
# CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
## RESOLUCION DE PROBLEMAS

En las gráficas 1 y 2, se muestra un polígono en su posición inicial y en su posición final, después de realizarle una transformación.




**Gráfica 1. Posición inicial**




**Gráfica 2. Posición final**

La transformación que se aplicó al polígono en la posición inicial fue una

**A.** rotación sobre el punto *I*.
**B.** reducción a la mitad.
**C.** ampliación al doble.
**D.** traslación del polígono.

En la tabla se muestra el precio en dólares (USD) que se debe pagar por unas cantidades de metros de tela.

| **METROS** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|
| **PRECIO** | 120 | 144 | 168 | 192 | 216 |

**Tabla**

¿Cuánto se debe pagar por cada metro de tela?

**A.** USD 216.
**B.** USD 120.
**C.** USD 96.
**D.** USD 24.

Melisa realizó varias actividades en casa sin tomar descanso entre actividad y actividad. En la tabla, se observa el tiempo que dedicó a cada actividad. Apenas terminó, recibió la visita de una amiga.

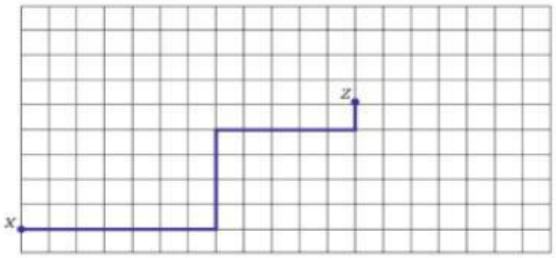
| **Actividad** | **Tiempo** |
|---|---|
| Arreglar el jardín | 1 hora |
| Arreglar la cocina | 35 minutos |
| Pasear al perro | 45 minutos |
| Hacer los deberes escolares | 1,5 horas |

**Tabla**

Si Melisa comenzó las actividades a la 1:00 p.m., ¿a qué hora recibió la visita de su amiga?

**A.** 5:10 p.m.
**B.** 4:50 p.m.
**C.** 2:45 p.m.
**D.** 2:25 p.m.

La línea continua sobre el plano de la figura muestra el recorrido hecho por un conejo desde el punto *X* hasta un cultivo de zanahoria ubicado en el punto *Z*.




**Figura**

En el plano, el lado de cada cuadrado corresponde a 3 metros del terreno.

¿Cuántos metros recorrió el conejo?

**A.** 12 metros.
**B.** 17 metros.
**C.** 51 metros.
**D.** 60 metros.

LIVEWORKSHEETS