Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

E-LKPD

ILMU PENGATAHUAN ALAM

EKOSISTEM

Nama: _____

Kelas: _____

Kelas

V

Penulis : Ni Luh Sarianti
Dosen :
Dr. I Putu Suardipa, S.Pd, M.Pd

LIVEWORKSHEETS

CP dan TP

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem melalui konsep rantai makanan dan jaring-jaring makanan, serta menghubungkannya dengan kearifan lokal sistem pertanian tradisional Bali.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian rantai makanan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi peran produsen, konsumen, dan pengurai dalam rantai makanan.
3. Peserta didik dapat membuat diagram rantai makanan pada ekosistem sawah (terkait Subak Bali).
4. Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh gangguan rantai makanan terhadap keseimbangan ekosistem.
5. Peserta didik dapat menghubungkan sistem Subak Bali dengan pengelolaan ekosistem sawah.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

PETUNJUK PENGGUNAAN
E-LKPD

1. Siapkan perangkat pengerjaan E-LKPD berupa handphone atau chromebook dan jaringan internet.

2. Peserta didik membuka link yang telah dibagikan oleh guru.

3. Mulailah mengerjakan E-LKPD dengan berdoa terlebih dahulu.

4. Isilah identitas peserta didik pada lembar yang telah disediakan.

5. Baca dan pahami materi dengan saksama untuk memudahkan menjawab soal yang diberikan.

6. Jawab semua soal yang terdapat pada E-LKPD dengan mengisi tempat yang telah disediakan.

7. Jika ada yang kurang dipahami, tanyakanlah kepada guru.

8. Klik tombol finish pada akhir E-LKPD jika telah menyelesaikan semua soal yang diberikan.

9. Setelah menekan tombol finish, diharapkan melihat halaman pertama. Nilai akan muncul pada halaman muka/cover E-LKPD.

SELAMAT MENGERJAKAN !

LIVEWORKSHEETS

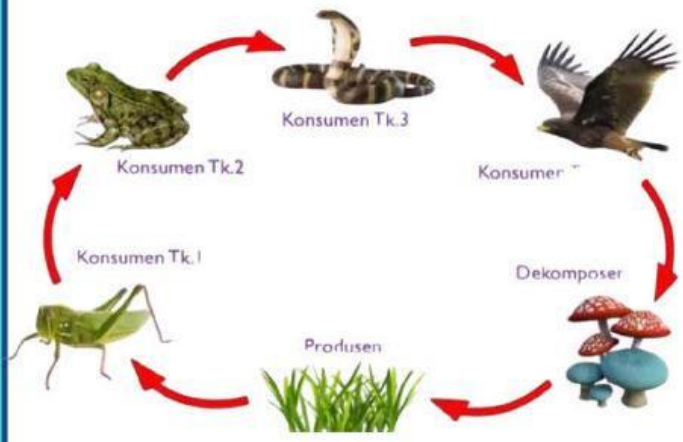
HUBUNGAN ANTARMAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM

Rantai Makanan

Rantai makanan adalah urutan peristiwa memakan dan dimakan antarmakhluk hidup dalam suatu ekosistem.

- Produsen: tumbuhan hijau yang membuat makanan sendiri melalui fotosintesis.
- Konsumen I: hewan herbivor (pemakan tumbuhan/produsen).
- Konsumen II: hewan karnivor yang memakan konsumen I.
- Konsumen III: predator puncak yang memakan konsumen II.
- Pengurai: bakteri dan jamur yang mengurai sisa makhluk hidup yang telah mati.

Contoh rantai makanan sawah:



Kearifan Lokal Bali: Sistem Irigasi Subak

Subak adalah sistem irigasi tradisional Bali yang telah ada sejak ratusan tahun lalu. Sistem ini mengatur penggunaan air secara adil dan gotong royong di antara para petani. Subak menjaga ekosistem sawah tetap seimbang sehingga rantai makanan di sawah pun terjaga. Pada tahun 2012, Subak diakui sebagai Warisan Budaya Dunia oleh UNESCO. Melalui Subak, masyarakat Bali mengajarkan bahwa manusia harus hidup berdampingan dan menjaga keseimbangan ekosistem sawah.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

RANTAI MAKANAN

PETUNJUK Jawablah pertanyaan di bawah ini.

Pertanyaan

Apa yang dimaksud dengan Rantai Makanan?

Jawab: _____

Jelaskan peran tumbuhan hijau dalam sebuah rantai makanan?

Jawab: _____

Apa yang akan terjadi pada populasi ular dan padi jika tikus di sawah tersebut habis dibasmi oleh petani?

Jawab: _____

Apakah yang dimaksud dengan Pengurai?

Jawab: _____

Berikan contoh daripengurai ?

Jawab: _____

Bagaimana hubungan antara sistem irigasi Subak dengan keseimbangan rantai makanan di sawah?

Jawab: _____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

SOAL PILIHAN GANDA

PETUNJUK Pilih Jawaban Yang Benar

1. Urutan peristiwa memakan dan dimakan antar makhluk hidup dalam suatu ekosistem disebut...
A. Jaring-jaring kehidupan
B. Rantai makanan
C. Siklus air
D. Gotong royong

2. Makhluk hidup yang dapat membuat makanannya sendiri melalui proses fotosintesis adalah...
A. Konsumen I
B. Konsumen II
C. Produsen
D. Pengurai

3. Perhatikan rantai makanan berikut: Padi → Tikus → Ular → Elang. Makhluk hidup yang berperan sebagai konsumen tingkat III atau predator puncak adalah...
A. Padi
B. Tikus
C. Ular
D. Elang

4. Mengapa sistem Subak sangat penting bagi ekosistem sawah di Bali?
A. Agar sawah cepat dijual
B. Untuk menjaga keseimbangan ekosistem dan rantai makanan
C. Supaya petani bisa bekerja sendirian
D. Agar burung elang cepat punah

5. Pada tahun berapakah Subak diakui sebagai Warisan Budaya Dunia oleh UNESCO?
A. 2010
B. 2011
C. 2012
D. 2020

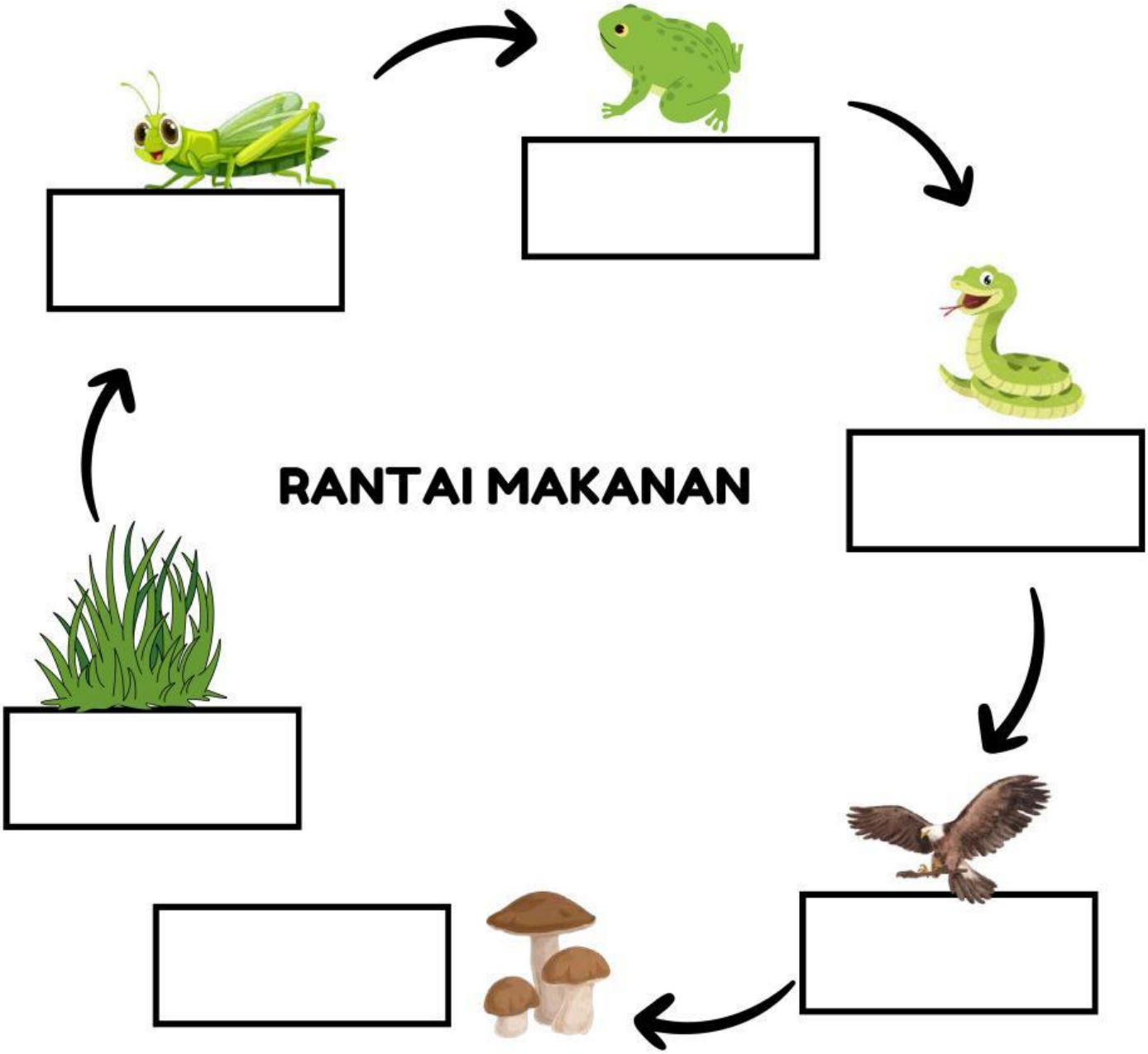
LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

PETUNJUK

Amatilah gambar rantai makanan berikut dan letakkanlah kotak pada posisi yang tepat!

Produsen	Konsumen Tk.2	Konsumen Tk.3
Konsumen Tk. 1	Konsumen Final	Dekomposer



LIVEWORKSHEETS