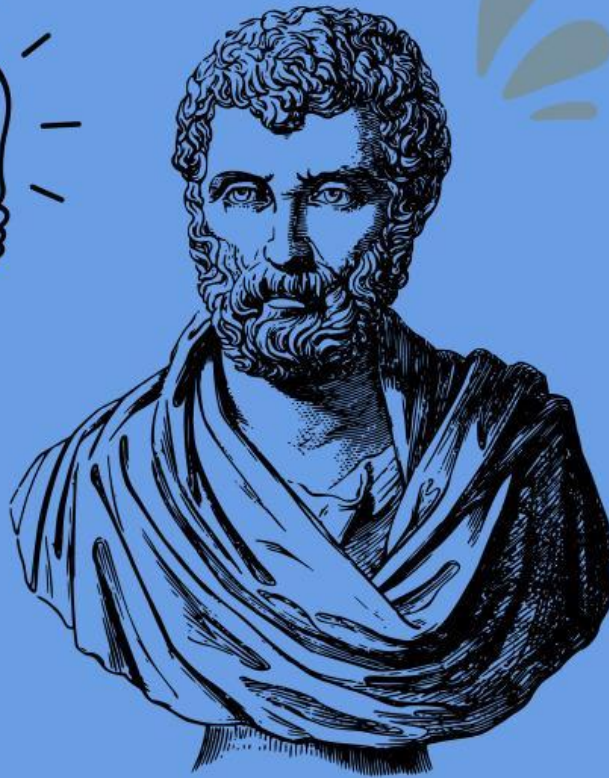


Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

hukum archimedes



Nama :

Kelas :



LKPD

1. CAPAIAN PEBELAJARAN

Peserta didik memahami gerak, gaya dan tekanan, termasuk pesawat sederhana.

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penjelasan materi dari pendidik dan membaca materi terkait hukum archimedes, peserta didik mampu Menjelaskan bunyi Hukum Archimedes dengan tepat.
- Melalui pratikum sederhana dan diskusi kelompok, peserta didik dapat Menjelaskan peristiwa tenggelam, terapung, dan melayang dengan baik.

3. PETUNJUK KERJA

- Bacalah setiap langkah kegiatan dengan cermat.
- Kerjakan LKPD secara berkelompok dengan sikap kerja sama dan tanggung jawab.
- Amati simulasi dengan teliti dan catat hasil pengamatan pada tabel yang disediakan.
- Diskusikan hasil pengamatan bersama kelompok.
- Jawablah pertanyaan dengan jelas dan jujur.



LKPD

KEGIATAN 1 - STIMULUS

Perhatikan gambar atau video yang ditampilkan guru tentang kapal laut dan benda yang dimasukkan ke dalam air.

Pertanyaan Pemantik:

1. Mengapa kapal laut yang terbuat dari besi dapat terapung di air?
2. Mengapa batu tenggelam sedangkan kayu dapat terapung?

Tuliskan pendapat awal kelompokmu:

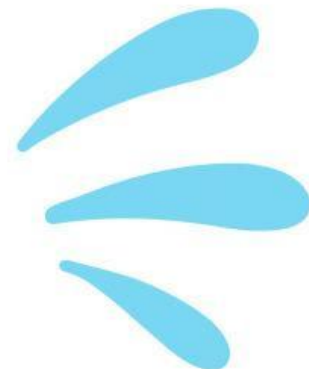
KEGIATAN 2 - IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi awal, rumuskan pertanyaan berikut:

1. Apa yang dimaksud dengan gaya apung?
2. Faktor apa yang memengaruhi benda dapat terapung, melayang, atau tenggelam?

Tuliskan pendapat awal kelompokmu:

Perhatikan video berikut





LKPD

KEGIATAN 1 - MENGUMPULKAN DATA

Langkah Kerja:

1. Buka simulasi PhET: Buoyancy / Density.
2. Pilih beberapa benda dengan massa jenis berbeda.
3. Masukkan benda ke dalam air.
4. Amati posisi benda (terapung, melayang, tenggelam).
5. Catat hasil pengamatan pada tabel berikut.

NO	NAMA BENDA	MASSA JENIS BENDA	POSISI	KETERANGAN
1				
2				
3				

KEGIATAN 4 - PEMBUKTIAN

Diskusikan hasil pengamatan kelompokmu.

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa hubungan antara massa jenis benda dengan massa jenis air?
2. Kapan gaya apung lebih besar dari berat benda?
3. Kapan gaya apung sama dengan berat benda?

Tuliskan pendapat awal kelompokmu:

KEGIATAN 5 - MENARIK KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulan kelompokmu: