

Lembar Kerja Peserta Didik

1

2

LKPD Matematika

π

+



**Operasi Penjumlahan dan
Pengurangan Bentuk Aljabar
“Kelompok A”**

Identitas Kelompok

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.

2

3

4

PETUNJUK:

1. Bacalah isi ringkasan materi pokok pada LKPD ini
2. Lengkapilah jawaban yang masih kosong pada contoh soal yang telah disediakan di LKPD ini.
3. Jawablah soal-soal pada LKPD ini di tempat yang telah disediakan variabel yang sama.

TUJUAN :

1. Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan bentuk aljabar dalam variabel yang sama.
2. Peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan bentuk aljabar dalam

IDENTITAS PEMBELAJARAN

MATERI : OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BENTUK ALJABAR

KELAS : VII (TUJUH)

FASE : D

MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*

KD

MATERI POKOK:

Penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dilakukan untuk menyederhanakan suatu bentuk aljabar dan hanya berlaku untuk suku-suku sejenis dari bentuk aljabar tersebut. Sifat-sifat penjumlahan dan pengurangan yang berlaku pada bilangan riil, berlaku juga untuk penjumlahan dan pengurangan pada bentuk-bentuk aljabar. Langkah-langkah penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar:

- a. Menjabarkan setiap suku
- b. Mengelompokkan suku-suku sejenis.
- c. Menjumlahkan atau mengurangi koefisien pada suku-suku sejenis

