

# LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

**Materi** : Jaring-jaring Prisma dan Limas

**Kelas** : VIII

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

**Kategori** : Memahami (C2)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi komponen (sisi, rusuk, titik sudut, alas, dan tutup/puncak) pada prisma dan limas.
2. Menjelaskan pengertian dan karakteristik jaring-jaring bangun ruang.
3. Menggambar berbagai kemungkinan jaring-jaring prisma dan limas.
4. Menjelaskan bagaimana jaring-jaring membentuk bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari.

## B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
2. Diskusikan dengan kelompokmu (3–4 orang).
3. Tuliskan jawaban secara jelas dan sistematis.
4. Gunakan alat bantu seperti penggaris dan pensil.

## C. Kegiatan 1: Mengidentifikasi Komponen Bangun Ruang

Amati gambar prisma dan limas yang diberikan guru!

**Tugas 1**

Lengkapi tabel berikut:

Bangun Ruang	Jumlah Sisi	Jumlah Rusuk	Jumlah Titik Sudut	Alas	Tutup/Puncak
Prisma Segitiga	...	...	...	...	...
Prisma Segiempat	...	...	...	...	...
Limas Segiempat	...	...	...	...	...

**Tugas 2**

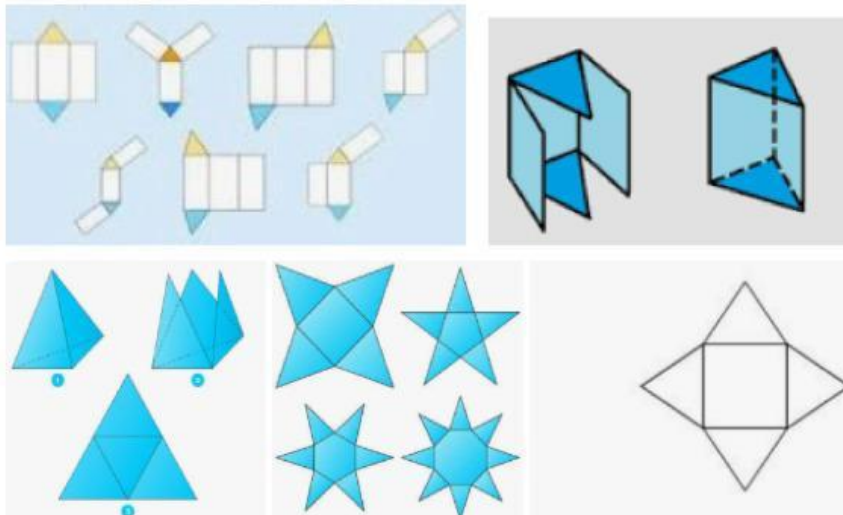
Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa perbedaan antara prisma dan limas ?
2. Bagaimana ciri khas bagian “puncak” pada limas ?

**D. Kegiatan 2: Memahami Jaring-jaring**

**Tugas 3**

Perhatikan beberapa gambar jaring-jaring berikut !



1. Manakah yang merupakan jaring-jaring prisma? Jelaskan alasanmu.
2. Manakah yang merupakan jaring-jaring limas? Jelaskan alasanmu.
3. Tuliskan dengan bahasamu sendiri:
  - o Apa yang dimaksud dengan jaring-jaring bangun ruang ?
  - o Sebutkan minimal 2 ciri jaring-jaring yang benar !

**E. Kegiatan 3: Menggambar Jaring-jaring**

**Tugas 4**

1. Gambarlah minimal 2 bentuk jaring-jaring prisma segitiga yang berbeda!
2. Gambarlah 1 bentuk jaring-jaring limas segiempat!

**Catatan:**

Perhatikan ukuran sisi agar dapat membentuk bangun ruang dengan tepat.

**F. Kegiatan 4: Aplikasi dalam Kehidupan****Tugas 5**

Bacalah situasi berikut:

Seorang siswa ingin membuat **kotak kado berbentuk prisma segiempat** dari kertas karton.

Jawablah:

1. Mengapa siswa tersebut perlu membuat jaring-jaring terlebih dahulu?
2. Bagaimana jaring-jaring membantu dalam membuat kotak tersebut?
3. Bagaimana cara agar tidak ada kertas yang terbuang sia-sia?

**G. Refleksi**

Jawablah secara jujur:

1. Apa hal baru yang kamu pahami hari ini?
2. Bagian mana yang paling menantang?
3. Bagaimana peran kelompok dalam membantu pemahamanmu?

**EVALUASI MANDIRI**

Berikut yang merupakan komponen prisma adalah ...

- A. Sisi tegak berbentuk persegi panjang
- B. Memiliki satu titik puncak
- C. Memiliki dua alas yang kongruen
- D. Rusuk tegak sejajar

Ciri-ciri limas adalah ...

- A. Memiliki satu alas
- B. Memiliki dua alas
- C. Memiliki satu titik puncak
- D. Sisi tegak berbentuk segitiga

Yang termasuk karakteristik jaring-jaring bangun ruang adalah ...

- A. Jika dilipat membentuk bangun ruang
- B. Terdiri dari bidang datar
- C. Memiliki volume
- D. Tidak boleh ada sisi yang terpisah

Berikut yang merupakan jaring-jaring prisma segitiga adalah ...

- A. 2 segitiga dan 3 persegi panjang
- B. 1 segitiga dan 4 persegi panjang
- C. 2 segitiga dan 3 persegi
- D. 3 segitiga dan 2 persegi panjang

Perbedaan utama prisma dan limas adalah ...

- A. Prisma memiliki dua alas

- B. Limas memiliki satu alas
- C. Prisma memiliki titik puncak
- D. Limas memiliki sisi tegak berbentuk segitiga

Yang benar tentang rusuk pada prisma adalah ...

- A. Rusuk tegak sejajar
- B. Rusuk alas sama panjang dengan rusuk atas
- C. Semua rusuk bertemu di satu titik
- D. Rusuk tegak tegak lurus alas

Yang merupakan ciri jaring-jaring yang benar adalah ...

- A. Tidak saling tumpang tindih
- B. Semua sisi terhubung dengan benar
- C. Tidak dapat dilipat
- D. Membentuk bangun ruang

Pada limas segiempat, yang benar adalah ...

- A. Alas berbentuk segiempat
- B. Sisi tegak berbentuk segitiga
- C. Memiliki dua puncak
- D. Memiliki satu puncak

Yang termasuk langkah membuat jaring-jaring adalah ...

- A. Mengukur sisi dengan teliti
- B. Menggambar bidang datar
- C. Langsung melipat tanpa menggambar
- D. Memastikan sisi saling terhubung

Fungsi jaring-jaring dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. Membantu membuat kemasan
- B. Mempermudah perhitungan volume
- C. Sebagai pola pembuatan bangun
- D. Menghitung luas lingkaran

Yang benar tentang prisma segitiga adalah ...

- A. Memiliki 5 sisi
- B. Memiliki 6 sisi
- C. Memiliki 9 rusuk
- D. Memiliki 6 titik sudut

Yang benar tentang limas segiempat adalah ...

- A. Memiliki 5 sisi
- B. Memiliki 8 rusuk
- C. Memiliki 5 titik sudut
- D. Memiliki 6 sisi

Dalam menggambar jaring-jaring, hal yang perlu diperhatikan adalah ...

- A. Ukuran sisi
- B. Kesesuaian bentuk
- C. Warna gambar
- D. Keterhubungan sisi

Berikut yang bukan jaring-jaring yang benar adalah ...

- A. Sisi tidak terhubung
- B. Sisi bertumpuk
- C. Dapat dilipat sempurna
- D. Tidak sesuai bentuk bangun

Keuntungan menggunakan jaring-jaring adalah ...

- A. Menghemat bahan
- B. Mempermudah pembuatan model
- C. Memperindah bangun
- D. Mengurangi kesalahan

Yang termasuk sifat prisma adalah ...

- A. Alas dan atas kongruen
- B. Sisi tegak sejajar
- C. Memiliki satu titik puncak
- D. Rusuk tegak sama panjang

Yang benar tentang jaring-jaring limas adalah ...

- A. Terdiri dari satu alas
- B. Terdiri dari beberapa segitiga
- C. Memiliki dua alas
- D. Dapat dilipat menjadi limas

Dalam membuat kotak kado berbentuk prisma, diperlukan ...

- A. Jaring-jaring
- B. Pengukuran yang tepat
- C. Perkiraan tanpa ukuran
- D. Pola yang efisien

Contoh penerapan jaring-jaring adalah ...

- A. Membuat kardus
- B. Membuat tenda
- C. Membuat bola
- D. Membuat kemasan makanan

Yang menunjukkan pemahaman konsep jaring-jaring adalah ...

- A. Dapat menjelaskan pengertian jaring-jaring
- B. Dapat menggambar jaring-jaring

- C. Dapat menghitung volume
- D. Dapat menjelaskan hubungan jaring-jaring dengan bangun ruang