

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

## RELASI & FUNGSI

KELOMPOK :

KELAS :

NAMA ANGGOTA : 1.

2.

3.

4.

5.



### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui media genially peserta didik dapat :

1. Menyajikan dan menafsirkan grafik fungsi sederhana

### Orientasi Masalah

#### Bersepeda Pagi

Pada hari minggu, Sinta bersepeda di sekitar lingkungan rumahnya. Ia ingin mengetahui sejauh mana jarak yang ditempuh dalam beberapa menit. Sinta mencatat jarak yang ia tempuh setiap menit :

Waktu (menit)	Jarak (meter)
0	0
1	100
2	200
3	300
4	400

Sinta menyadari bahwa jarak yang ditempuhnya bertambah secara teratur setiap menit.

#### Masalah

1. Sajikan data tersebut dalam bentuk grafik !
2. Apa yang dapat kamu simpulkan dari hubungan waktu dan jarak tersebut ?

Jawaban :

## Mengorganisir Siswa

### Diskusikan :

1. Apa itu grafik fungsi ?
2. Apa peran sumbu x dan y ?
3. Pada cerita di atas :  
Apa yang menjadi sumbu x ?  
Apa yang menjadi sumbu y ?

Jawaban :

Grafik fungsi :

.....

Sumbu x :

.....

Sumbu y :

.....

## Membimbing Penyelidikan

Buatlah grafik dengan menggunakan data berikut :

Waktu (menit)	Jarak (meter)
0	0
1	100
2	200
3	300
4	400

Jawaban :

Jawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini, sesuai dengan yang kalian pahami !

1. Berapa jarak yang ditempuh dalam 3 menit ?

.....  
.....

2. Pada menit ke berapa jarak mencapai 200 meter ?

.....  
.....

3. Apakah grafik naik atau turun ?

.....  
.....

4. Apa arti grafik tersebut dalam kehidupan sehari-hari ?

.....  
.....

### **PENYAJIAN HASIL**

Jelaskan bagaimana cara membuat grafik dari tabel data ?

Jawab :

## ANALISIS & EVALUASI

Diketahui fungsi  $f(x) = 100x$

1. Lengkapi tabel :

x	f(x)
1	
2	
3	
5	

2. Gambarkan grafiknya

Jawab :

3. Apa kesimpulan dari grafik tersebut ?

Jawab :