KURIKULUM MERDEKA

E-LKPD

PERTEMUAN 1

MEAN, MEDIAN, & MODUS

LIVEWORKSHEETS

A. Identitas Kelompok

Nama Kelompok : .....
Anggota Kelompok : 1).....
2).....
3).....
4).....
Tanggal : .....

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat menganalisis (C4) perbedaan mean, median, dan modus dari suatu data, menunjukkan (P3) langkah perhitungan secara sistematis, serta menunjukkan sikap menyakini (A3) pentingnya ketelitian dalam pengolahan data.
2. Peserta didik dapat membandingkan (C5) penggunaan mean, median, dan modus dalam berbagai situasi data.
3. Peserta didik dapat menyimpulkan (C5) ukuran pemusatan yang paling tepat digunakan berdasarkan karakteristik data yang diberikan.

C. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Tulislah identitas kelompok pada kolom yang tersedia.
2. Ikuti setiap petunjuk yang diberikan.
3. Diskusikan dengan kelompokmu setiap pertanyaan yang ada kemudian jawablah dengan tepat.
4. Manfaatkan sumber belajar dari buku paket, internet, atau sumber lain.
5. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan.

LIVEWORKSHEETS

Contextual Problem (Masalah Kontekstual)

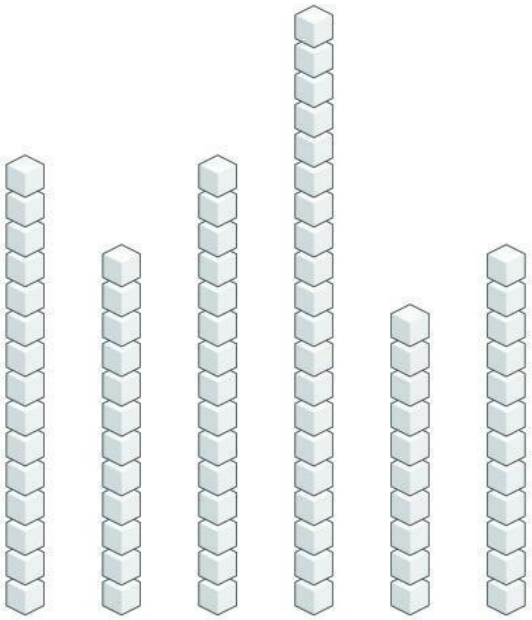
Ibu kantin ingin mengevaluasi penjualan cireng jajanan "Cireng Kenyang" selama 1 minggu (6 hari sekolah). Data jumlah yang terjuan adalah sebagai beriku:

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
15 Bungkus	12 Bungkus	15 Bungkus	20 Bungkus	10 Bungkus	12 Bungkus

Pertanyaan

1. Jika ibu kantin ingin menyiapkan stok yang sama setiap harinya minggu depan agar tidak kekurangan, berapa bungkus yang harus dimasak per hari?
   Jawaban: _____
2. Jika data penjualan diurutkan dari yang paling sepi ke paling ramai, berapa angka yang berada di posisi tengah?
   Jawaban: _____
3. Jenis jumlah penjualan mana yang paling sering terjadi?
   Jawaban: _____

Modeling (Pemodelan)



Pindahkan balok dari tumpukkan yang tinggi ke tumpukkan yang rendah hingga keenam tumpukkan tersebut memiliki tinggi yang sama.

Berapa tinggi tumpukkan yang sama tersebut?
Jawaban: _____

LIVEWORKSHEETS

Discussion & Sharing (Diskusi & Berbagi)

Kelompok A menjumlahkan semua lalu membagi 6, sedangkan Kelompok B menggunakan teknik "pindah balok". Apakah hasilnya sama? Mengapa cara menjumlahkan semua data lalu membaginya dengan banyak hari bisa memberikan hasil yang adil?
Jawaban: _____

Mathematization (Matematisasi)

1. Perhatikan data: 15, 12, 15, 20, 10, 12. Angka mana yang muncul lebih dari satu kali? Angka yang paling sering muncul disebut modus, coba temukan modusnya!
   Jawaban: _____
2. Urutkan data: 10, 12, 12, 15, 15, 20. Karena jumlah datanya genap (6), tidak ada satu angka tunggal ditengah. Ada dua angka di posisi ke-3 dan ke-4, yaitu 12 dan 15. Bagaimana mencari jalan tengah di antara 12 dan 15?
   Jawaban: _____
3. Rumus Mean adalah _____

Reflection (Refleksi)

1. Kapan kita lebih membutuhkan Modus dari pada Mean?
   Jawaban: _____
2. Apa yang terjadi pada Mean jika pada hari Sabtu penjualan melonjak drastis menjadi 100 bungkus? Apakah Mean masih mewakili kondisi harian yang biasa?
   Jawaban: _____
3. Tuliskan kesimpulanmu mengenai perbedaan utama antara Mean, Median, dan Modus dengan kalimatmu sendiri!
   Jawaban: _____

LIVEWORKSHEETS