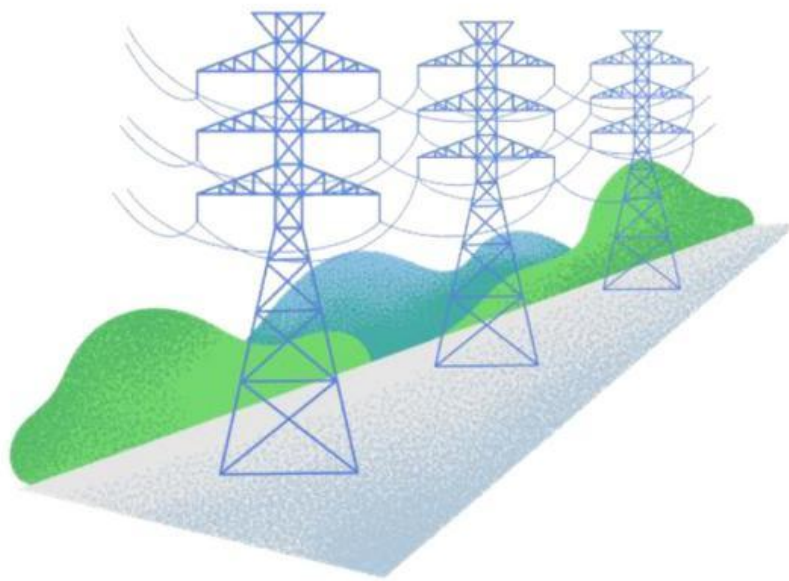


LKPD

Pertemuan 3



Nama Anggota :

Kelompok :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Topik : Pemuaian Zat

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan konsep pemuaian zat padat dalam kehidupan sehari-hari
2. Menganalisis perbedaan pemuaian pada bahan yang berbeda
3. Menyelesaikan masalah nyata menggunakan konsep pemuaian
4. Menyajikan hasil percobaan secara sistematis

B. Petunjuk Kegiatan

1. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok.
2. Amati permasalahan dengan saksama.
3. Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok.
4. Gunakan hasil pengamatan dan data sebagai dasar jawaban.

C. Orientasi Masalah

Masalah:

Seorang siswa ingin membuka tutup botol logam yang sangat keras. Ia hanya punya:

- Air panas
- Air dingin
- Kain

Pertanyaan:

Tentukan cara paling efektif membuka tutup botol dan jelaskan alasannya menggunakan konsep pemuaian!

D. Mengorganisasikan Peserta Didik

Rumusan Masalah :

Dugaan Sementara (hipotesis):

E. Penyelidikan Ilmiah

Alat dan Bahan

- 1 botol dengan tutup logam
- Air panas
- Air dingin
- Wadah
- Kain lap

Langkah Kerja

1. Siapkan botol yang tutupnya sulit dibuka
2. Coba buka tutup botol tanpa perlakuan, catat hasilnya
3. Siram tutup botol dengan air dingin, lalu coba buka kembali
4. Siram tutup botol dengan air panas, lalu coba buka kembali
5. Catat semua hasil pengamatan

Tabel Hasil Pengamatan

Perlakuan	Kemudahan Membuka (Mudah/Sulit)	Keterangan
Tanpa perlakuan		
Air dingin		
Air panas		

F. Analisis dan Penyajian Hasil

Analisis Data

1. Apa perbedaan hasil dari setiap perlakuan?

Jawab :

2. Mengapa air panas memberikan hasil yang berbeda?

Jawab :

3. Bagaimana hubungan suhu dengan perubahan ukuran benda?

Jawab :

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan tentang pemuaian berdasarkan hasil penyelidikan!

G. Evaluasi dan Refleksi

Refleksi

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

Jawab:

2. Mengapa pemuaian perlu diperhatikan dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:

Terima kasih sudah belajar dengan semangat hari ini 😊