

# LKPD INFORMATIKA KELAS VIII

## Dampak Sosial Informatika

Nama Kelompok: \_\_\_\_\_

Anggota:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

### Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi dampak sosial informatika
- Menganalisis masalah sosial akibat teknologi
- Mengusulkan solusi penggunaan teknologi secara bijak

### Studi Kasus



Alya adalah siswi kelas 8 yang sangat aktif di media sosial. Setiap hari, ia hampir tidak pernah lepas dari ponselnya. Mulai dari bangun tidur hingga sebelum tidur, ia selalu membuka aplikasi media sosial untuk melihat postingan teman-temannya dan membagikan aktivitasnya sendiri.

Alya senang membagikan banyak hal tentang kehidupannya. Ia sering mengunggah foto di sekolah, lokasi tempat ia berada, bahkan menuliskan nomor telepon di bio profil agar

mudah dihubungi teman baru. Baginya, semakin banyak yang melihat dan menyukai postingannya, semakin menyenangkan.

Awalnya, semua berjalan baik. Ia mendapat banyak teman baru dan sering mendapatkan komentar positif. Namun, tanpa disadari, kebiasaannya membagikan informasi pribadi mulai membawa masalah.

Suatu hari, Alya menerima pesan dari akun yang tidak dikenalnya. Pesan tersebut awalnya terlihat biasa, tetapi lama-kelamaan menjadi aneh dan tidak nyaman. Tidak hanya itu, di beberapa postingannya mulai muncul komentar negatif yang mengejek penampilannya.

Beberapa hari kemudian, masalah semakin besar. Teman Alya memberi tahu bahwa ada akun lain yang menggunakan foto dan namanya. Akun palsu tersebut memosting hal-hal yang tidak pantas dan membuat banyak orang salah paham tentang dirinya.

Alya merasa sangat kaget dan takut. Ia mulai menerima banyak pesan dari orang yang tidak dikenalnya, bahkan ada yang mengganggu melalui telepon karena nomor pribadinya tersebar. Ia juga menjadi tidak percaya diri untuk datang ke sekolah karena khawatir teman-temannya melihat akun palsu tersebut.

Prestasi Alya di sekolah mulai menurun. Ia sulit berkonsentrasi saat belajar dan lebih sering merasa cemas. Ia juga mulai menarik diri dari pergaulan.

## A. Identifikasi Masalah

1. Apa masalah utama?

Jawaban: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Apa penyebabnya?

Jawaban: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## B. Analisis Dampak

3. Dampak negatif:

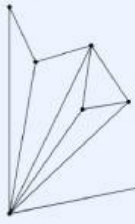
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

4. Dampak positif:

\_\_\_\_\_

---



### C. Solusi

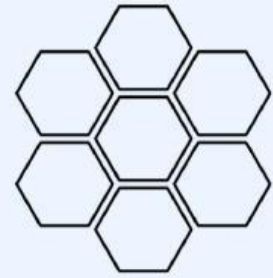
5. Cara mencegah:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

6. Solusi terbaik:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Refleksi

Kesimpulan kelompok:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_