

Berikut adalah draf soal latihan untuk materi **7 Jurus BK Hebat** yang dirancang untuk menguji pemahaman konsep dan implementasi praktisnya.

---

## Bagian 1: Pilihan Ganda

**Petunjuk:** Pilih satu jawaban yang paling tepat.

1. **Jurus pertama dalam BK Hebat adalah "Kenali Diri". Apa tujuan utama dari langkah ini bagi seorang Guru BK?**
  - a. Untuk membandingkan diri dengan rekan sejawat.
  - b. Memahami kelebihan dan kelemahan pribadi agar dapat memberikan teladan yang autentik.
  - c. Memastikan semua administrasi sekolah terpenuhi.
  - d. Menguasai seluruh materi kurikulum tanpa celah.
2. **Dalam jurus "Komunikasi Empatik", tindakan manakah yang paling mencerminkan penerapan jurus tersebut?**
  - a. Memberikan nasihat langsung sebelum siswa selesai bercerita.
  - b. Mencatat semua kesalahan siswa di buku saku.
  - c. Menjadi pendengar aktif dan mencoba memahami perspektif siswa tanpa menghakimi.
  - d. Mengarahkan pembicaraan agar sesuai dengan keinginan guru.
3. **Jurus "Kolaborasi Strategis" menekankan bahwa Guru BK tidak bisa bekerja sendiri. Siapa mitra utama yang harus dirangkul dalam jurus ini?**
  - a. Hanya kepala sekolah dan pengawas.
  - b. Rekan guru, orang tua, dan masyarakat/instansi terkait.
  - c. Teman sejawat sesama Guru BK saja.
  - d. Siswa yang bermasalah saja.
4. **Apa inti dari jurus "Inovasi Layanan" dalam konteks bimbingan konseling masa kini?**
  - a. Menggunakan metode lama yang sudah terbukti efektif selama puluhan tahun.
  - b. Menghindari penggunaan teknologi agar interaksi tetap tradisional.
  - c. Memanfaatkan media digital dan metode kreatif untuk menjangkau siswa secara relevan.
  - d. Fokus pada pengadaan sarana fisik di ruang BK.
5. **Jurus "Evaluasi Berkelanjutan" dilakukan dengan tujuan untuk...**
  - a. Menilai tingkat kepatuhan siswa terhadap aturan sekolah.
  - b. Menemukan kesalahan guru lain dalam menangani siswa.
  - c. Mengukur efektivitas layanan dan melakukan perbaikan pada program berikutnya.
  - d. Menentukan nilai rapor perilaku siswa di akhir semester.

## \Bagian 2: Soal Menjodohkan

**Petunjuk:** Pasangkanlah nama **Jurus BK Hebat** di kolom kiri dengan **Deskripsi/Aksi** yang tepat di kolom kanan.

No	Jurus BK Hebat	Jawaban	Deskripsi / Aksi
1	<b>Manajemen Ruang &amp; Waktu</b>	(...)	<b>A.</b> Membangun kepercayaan diri siswa melalui apresiasi dan motivasi yang tepat.
2	<b>Branding Positif</b>	(...)	<b>B.</b> Mengatur jadwal dan lingkungan konseling agar nyaman serta produktif.
3	<b>Literasi Data</b>	(...)	<b>C.</b> Mengubah citra Guru BK dari "Polisi Sekolah" menjadi sosok sahabat siswa.
4	<b>Pemberdayaan Siswa</b>	(...)	<b>D.</b> Penguasaan informasi dan teknologi untuk mendukung pengambilan keputusan bimbingan.
5	<b>Keteladanan (Role Model)</b>	(...)	<b>E.</b> Menunjukkan sikap dan perilaku yang selaras dengan nilai-nilai bimbingan secara nyata.

### Kunci Jawaban

#### Pilihan Ganda:

1. **B**
2. **C**
3. **B**
4. **C**
5. **C**

#### Menjodohkan:

1. **B** (Manajemen Ruang & Waktu -> Mengatur jadwal/lingkungan)
2. **C** (Branding Positif -> Mengubah citra Polisi Sekolah)
3. **D** (Literasi Data -> Penguasaan informasi/teknologi)
4. **A** (Pemberdayaan Siswa -> Membangun kepercayaan diri/apresiasi)
5. **E** (Keteladanan -> Menunjukkan sikap selaras)