



Capaian Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Elemen Pemahaman IPAS

Mengklasifikasikan ragam bintang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat.

Elemen Keterampilan Proses

Mengamati. Siswa mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dan dapat mencatat hasil pengamatannya.

Pertemuan ke-2

Elemen Pemahaman IPAS

Mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat.

Elemen Keterampilan Proses

Memproses, Menganalisis Data dan Informasi. Dengan panduan guru, siswa mengorganisasikan data dan mengidentifikasi pola, serta membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan penjelasan.



Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

- Siswa mampu menjelaskan konsep Keanekaragaman Hayati (Gen, Spesies, Ekosistem). (Elemen Pemahaman IPAS)
- Siswa mampu mengamati dan mengklasifikasikan minimal 3 contoh keanekaragaman hayati berdasarkan tingkatannya di lingkungan sekolah. (Elemen Keterampilan Proses)
- Siswa mampu menganalisis adanya keanekaragaman hayati sebagai keterkaitan dengan ragam bentang alam lokal. (Elemen Pemahaman IPAS)

Perfemyan ke-2

- Siswa mampu menjelaskan minimal 4 manfaat Keanekaragaman Hayati (Pangan, Obat, Pakaian, Perabotan) bagi kehidupan manusia. (Elemen Pemahaman IPAS)
- Siswa mampu memproses dan mengidentifikasi perbedaan karakteristik flora dan fauna di 3 wilayah Indonesia (Barat, Tengah, Timur) berdasarkan peta dan tabel. (Elemen Keterampilan Proses)
- Siswa mampu menganalisis keterkaitan antara bentang alam dominan (hutan lebat, sabana, dll.) dengan fauna khas di setiap wilayah Indonesia. (Elemen Pemahaman IPAS)