

# Tema & Bumiku

## Modul Kelas 6



Giny Nuraeni Husniah, S.Pd.

# Kata Pengantar



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas karunia dan kehendak-Nya modul Tema 8 Bumiku Subtema 2 Pembelajaran 1 ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.



Penulis membuat modul ini dengan bimbingan para ahli, sehingga penulis berharap modul ini layak digunakan dalam pembelajaran. Modul ini dirancang untuk memudahkan pembaca dalam memahami konsep.



Dengan demikian, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam pembuatan modul ini. Mohon maaf apabila terdapat kesalahan. Kritik dan saran sangat dinantikan penulis agar modul ini menjadi lebih baik.

Majalengka, 22 Maret 2021

Penulis

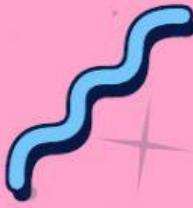
# Kompetensi Dasar

## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1. <b>Menganalisis (C4)</b> informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	4.8.1. <b>Membuat (P5)</b> peta konsep informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi secara visual.

## PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1. <b>Menganalisis (C4)</b> makna persatuan dan kesatuan bangsa dalam semboyan Negara Indonesia.
4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1. <b>Membuat (P3)</b> 2 slogan yang berkaitan dengan persatuan dan kesatuan bangsa dalam semboyan Negara Indonesia.



# PETUNJUK BELAJAR

- Berdoalah sebelum belajar!
- Bacalah modul ini sebelum mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKPD)!
- Scan barcode di bawah ini untuk mendapatkan video pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa (LKPD)!



Video Pembelajaran



LKPD

- Jika mengalami masalah, silahkan klik link di bawah ini!  
Video pembelajaran:  
<https://youtu.be/IDG0oPtAjkM>  
LKPD:  
<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=12lqxjnc7zy&sr=n&l=mi&i=usdotxu&r=jc&db=0>

## MATERI POKOK

- Teks nonfiksi.
- Persatuan dan kesatuan bangsa dalam semboyan bangsa Indonesia

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu menganalisis informasi dan membuat peta konsep informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi secara visual.
- Mampu menganalisis makna dan 2 slogan yang berkaitan dengan persatuan dan kesatuan bangsa dalam semboyan negara Indonesia.



# Subtema 2

## Bumiku dan Musimnya

### Pembelajaran 1



Taukah kamu?  
Bumi kita memiliki banyak negara loh!  
Ada negara yang memiliki 4 musim dan ada yang 2 musim.  
Bagaimanakah musim di Indonesia?  
Ya, betul sekali!  
Indonesia termasuk negara 2 musim, yaitu musim kemarau dan hujan.





Saat musim hujan, sinar matahari sering tertutup awan. Hujan hampir turun setiap hari. Ingat, bawa payung sebelum pergi! Kemudian berhati-hatilah, karena saat musim hujan sering terjadi masalah banjir!

## Ayo membaca!



### Banjir Bukan Sekedar Bencana Alam

Memasuki musim hujan, terjadi peningkatan curah hujan di beberapa wilayah di Indonesia. Tidak dapat dipungkiri banjir pun melanda di berbagai tempat. Berbagai faktor penyebab banjir berulang dari tahun ke tahun. Rendahnya kesadaran masyarakat untuk menjaga lingkungan, penebangan liar, pembangunan permukiman tanpa mengindahkan topografi wilayah merupakan penyebab bencana tersebut. Pendangkalan dan penyempitan badan sungai membuat sungai meluap. Hal ini dapat disebabkan oleh faktor alam. Namun, ada pula ulah manusia yang mempercepat terjadinya hal ini. Menjamurnya rumah di bantaran sungai, misalnya. Permasalahan ini sering terjadi di kota yang berpenduduk padat.

Di sisi lain, penertiban permukiman liar di bantaran sungai juga menjadi kesulitan pemerintah daerah sepanjang waktu. Dari tahun ke tahun, warga yang tinggal di bantaran Sungai Ciliwung, Jakarta harus selalu siaga ketika curah hujan mulai meninggi. Luapan sungai dapat terjadi hingga ketinggian 1-2 meter di dalam rumah. Bukan hanya barang yang harus di selamatkan, nyawa pun menjadi taruhannya. Sudah diperingatkan bahwa permukiman di bantaran sungai sangat berisiko ketika curah hujan tinggi. Namun, tetap saja mereka kembali ketika banjir telah surut. Tumbuhnya permukiman liar di bantaran sungai mendorong penyempitan badan sungai.

Aktivitas harian warga, seperti mencuci dan membuang sampah di sungai juga makin mempercepat pendangkalan sungai. Di Manado, Sulawesi Utara, rawan banjir dan longsor justru terjadi akibat pembangunan kota yang tidak mengindahkan topografi. Sebagian besar wilayah Manado terdiri atas perbukitan, sementara wilayah daratan dengan permukaan datar sangat terbatas luasnya. Sejalan dengan bertambahnya jumlah penduduk, banyak bukit dan lereng kemudian diubah menjadi perumahan.

Taukah kamu?  
bacaan di atas  
merupakan  
contoh teks nonfiksi!  
Apakah itu  
teks nonfiksi?



Teks nonfiksi dapat diartikan sebagai karya atau karangan yang dibuat berdasarkan hal-hal nyata atau yang benar-benar terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Untuk membuat sebuah karya nonfiksi, maka diperlukan informasi yang dapat diperoleh melalui wawancara, membaca buku, survei, diskusi, percobaan, dan observasi. Oleh karena itu, data yang diperoleh akan bersifat ilmiah.

Teks nonfiksi dapat dibedakan menjadi dua, yaitu nonfiksi murni dan nonfiksi kreatif. Sedangkan, teks di atas merupakan salahsatu contoh teks nonfiksi murni.

## Ayo Kerjakan!



- 
- 

Anak-anak, sudahkah kamu membaca teks "Banjir Bukan Sekedar Bencana Alam"? Jika sudah, mari analisis bersama! Kemudian, buatlah peta konsep informasi pentingnya pada bagan yang terdapat pada LKPD!

Membaca sekilas dilakukan di dalam hati atau tanpa suara untuk menemukan gagasan utama. Gagasan utama disebut juga ide utama atau inti dari sebuah paragraf. Gagasan utama dalam paragraf dapat ditemukan di awal, tengah, atau akhir paragraf.

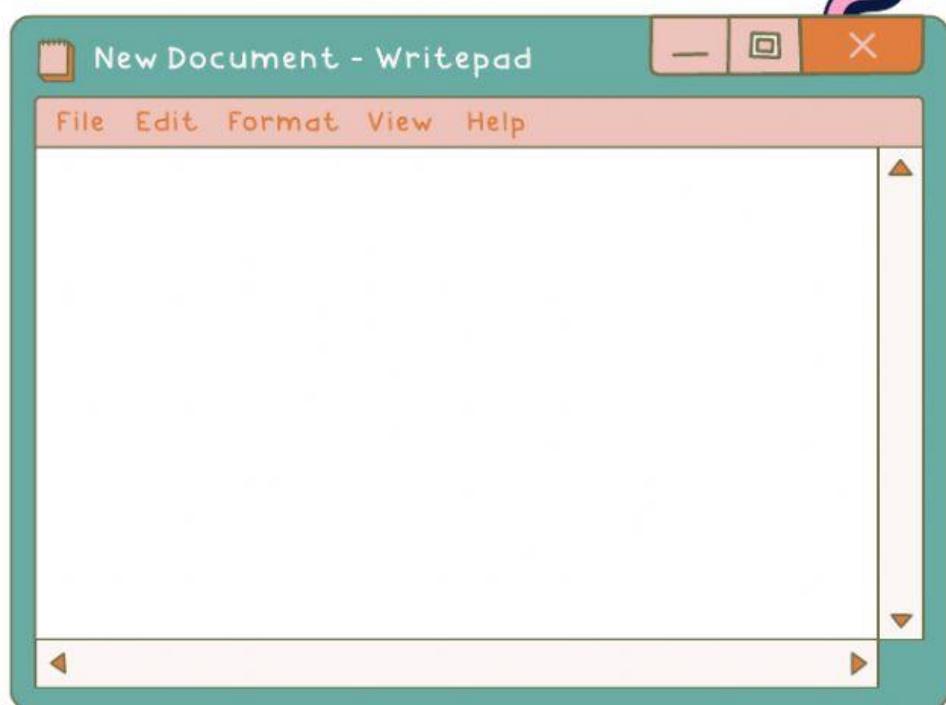
Dalam teks agak panjang, biasanya terdapat 150-200 kata. Teks di susun dari gagasan utama dan gagasan pendukung. Setiap paragraf memiliki satu gagasan utama yang merupakan inti dari pesan yang akan disampaikan. Beberapa gagasan utama paragraf dapat dijadikan dasar untuk menemukan pokok pikiran dari suatu teks. Oleh sebab itu, sebelum mencari pokok pikiran dari suatu teks, temukan dahulu gagasan utama setiap paragraf.

## TAUKAH KAMU?

Banjir terjadi akibat kelalihan warga yang tidak dapat menjaga lingkungan. Walaupun warga Jakarta lebih banyak pendatang baru dari berbagai pelosok nusantara yang beragam tapi tetap warga negara Indonesia yang harus menjaga lingkungan wilayah NKRI seperti semboyan Bhineka Tungga Ika.



# Ayo Menyimak Video!



## Ayo Kerjakan!



Bagaimana? Apakah sudah menonton videonya? Bagus! Setelah menyimak video, ternyata banyak pengetahuan yang kita dapatkan! Kira-kira terdapat makna persatuan dan kesatuan apa saja ya? Mari, kita analisis dengan menjawab pertanyaan panduan pada LKPD!



Kemudian, diskusikan dengan teman dan gurumu agar dapat membuat 2 slogan yang berkaitan dengan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia! Ayo, sajikan slogannya pada LKPD!