



Evaluación – 1er Trimestre

Docente: Mirna Lizeth Cantón

Grado: _____

Estudiante: _____ **Fecha:** _____

Objetivo: Evaluar la asimilación de contenidos estudiados en clases.

PARTE 1: Mira el video y luego selecciona la respuesta correcta a las siguientes preguntas.

¿Qué causa principalmente el calentamiento global según el video?

- A. La actividad humana y el crecimiento sin cuidar el medio ambiente
- B. El exceso de lluvia en las ciudades

¿De dónde provienen los gases que atrapan el calor en la atmósfera?

- A. De la quema de carbón, gasolina y petróleo
- B. De plantar demasiadas flores en el campo

¿Qué consecuencia menciona el video sobre el aumento del calor en los polos?

- A. Que habrá más nieve para jugar
- B. Que los pingüinos y osos polares podrían extinguirse

¿Qué acción propone el video para ayudar a frenar el calentamiento global?

- A. Sembrar más árboles y reforestar
- B. Construir más fábricas grandes

¿Por qué son peligrosos los huracanes mencionados en el video?

- A. Porque se vuelven más devastadores debido al aumento de temperatura en el mar
- B. Porque traen aire frío y refrescante

PARTE II: Arrastra los nombres de los siguientes recursos según su clasificación.

1. Agua
2. Petróleo
3. Energía solar
4. Viento
5. Carbón
6. Madera
7. Gas natural
8. Energía geotérmica
9. Minerales (oro, hierro, cobre)
10. Plantas
11. Animales
12. Aire
13. Bosques
14. Luz del sol
15. Rocas

RECURSOS NATURALES RENOVABLES	RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES	RECURSOS NATURALES INAGOTABLES
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

PARTE III: Lee la siguiente información. Selecciona si el dato es Falso o Verdadero.

1. El 50% del agua salada se encuentra en mares y océanos. _____
2. El agua dulce representa solo el 3% del agua mundial _____
3. Desafortunadamente no existen organizaciones que velen por el recurso "agua" _____
4. Del 3% del agua dulce mundial, solo el 1% es apta para consumo humano. _____
5. Los detergentes y jabones son ejemplo de contaminantes del agua. _____
6. Las enfermedades de la piel son ejemplo de los efectos de la contaminación del agua. _____
7. Zonas como Ahuachapán y Sonsonate se especializan en acuicultura. _____
8. La cordillera fronteriza y la cadena costera se especializan en la producción forestal. _____
9. El maíz, el frijol y la caña de azúcar son ejemplos de producción ganadera. _____
10. El ganado, leche y queso también son ejemplos de producción ganadera. _____

PARTE IV: Lee y analiza si las siguientes oraciones representan ventajas o desventajas del mercado global.

MERCADO GLOBAL

- | | |
|--|----------------------|
| 1. A veces las culturas locales cambian por productos extranjeros. | VENTAJA / DESVENTAJA |
| 2. Algunas empresas crean empleos en otros países. | VENTAJA / DESVENTAJA |
| 3. Algunos países ganan más dinero que otros. | VENTAJA / DESVENTAJA |
| 4. Podemos comprar cosas de muchos países. | VENTAJA / DESVENTAJA |
| 5. Transportar productos por todo el mundo puede contaminar. | VENTAJA / DESVENTAJA |