



# MATEMATIKA

# E-LKPD

mean, median, dan modus



kelompok: .....

Anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas

VIII

# E-LKPD

## STATISTIKA (MEAN, MEDIAN, MODUS)



### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan ukuran pemusatan data (modus, median, dan rata-rata).
2. peserta didik mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran pemusatan.



### Petunjuk Penggunaan



1. Perhatikan penjelasan dari guru!
2. Amati E-LKPD dengan seksama!
3. pahami dan diskusikan bersama teman kelompok, tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang di pahami!
4. perwakilan sertiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok!





## Elektornik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)



### Sintaks 1: Orientasi Terhadap Masalah

Pak Budi, guru olahraga di SMP Harapan Bangsa ingin mengetahui kondisi fisik siswanya. Ia mengukur tinggi badan 30 siswa kelas VII-A (dalam cm).

Data yang diperoleh adalah sebagai berikut :

152, 160, 155, 158, 183, 155, 170, 157, 155, 162, 165, 158, 160, 153, 160, 168, 157, 163, 155, 170, 158, 162, 165, 157, 163, 160, 155, 168, 158, 165.

Dari data diatas, Pak Budi ingin mencari rata-rata, nilai tengah, dan tinggi badan yang paling umum agar bisa menyesuaikan program olahraga yang tepat untuk kelas tersebut.



### Sintaks 2: mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Sebelum menghitung, tuliskan 3 pertanyaan yang ingin kelompokmu jawab dari data tinggi badan ini:

Pertanyaan 1:

pertanyaan 2:

Pertanyaan 3:



## Elektornik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)



### Sintaks 3: Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok



**Mean - rata-rata tinggi badan**  
jumlahkan semua, bagi banyak data

Langkah 1: Hitung jumlah seluruh 30 data tinggi badan.

Langkah 2: Bagi jumlah total dengan  $n = 30$ .



**Median - nilai tengah data**  
mengurutkan terlebih dahulu, lalu cari nilai tengahnya.

Langkah 1: Urutkan 30 data dari kecil ke besar.



# Elektornik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)



## Sintaks 3: Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

Langkah 2: identifikasi data ke-15 dan ke-16 dari urutan tersebut.

Data ke-15 = .....  
Data ke-16 = .....  
Median =



### Median - nilai tengah data

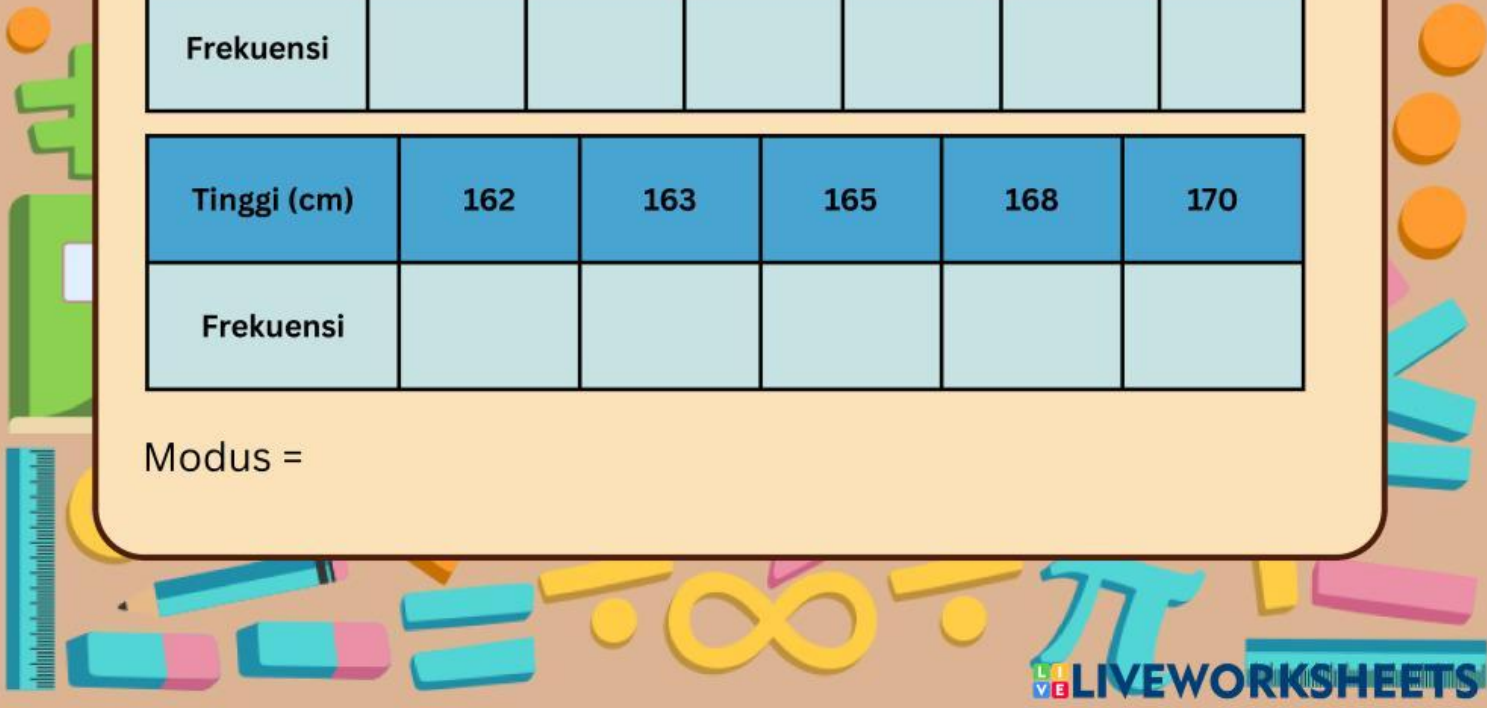
mengurutkan terlebih dahulu, lalu cari nilai tengahnya.

Langkah 1: lengkapi tabel frekuensi berikut:

Tinggi (cm)	152	153	155	157	158	160
Frekuensi						

Tinggi (cm)	162	163	165	168	170
Frekuensi					

Modus =





## Elektornik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)



**Sintaks 4:**  
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Rangkuman hasil kerja kelompokmu

**MEAN**

...  
cm

**MEDIAN**

...  
cm

**MODUS**

...  
cm



**Sintaks 5: Menganalisis dan  
Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

1. Ukuran mana yang paling tepat digunakan Pak Budi untuk menggambarkan tinggi badan rata-rata kelasnya? jelaskan alasanmu!

2. apakah ada data tinggi badan yang terlihat sangat berbeda dari yang lain? Bagaimana pengaruhnya terhadap mean?