



Merdeka  
Mengajar

Kurikulum  
Merdeka

# E-LKPD

ELEKTRONIC LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KALIMAT TERBUKA DAN KALIMAT PENUTUP

### MATEMATIKA

Oleh : Itsna Farikhah Anggraeni



Kelas

7

Kelompok :

-----

Anggota Kelompok :

-----

-----

-----

-----

Kelas :

-----

### PETUNJUK!

1. Baca dan pahami e-LKPD-1 dengan teliti, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu.
2. Isilah bagian yang kosong dan jawablah pertanyaan pada e-LKPD-1 ini dengan tepat.
3. Jika ada kurang jelas, bertanyalah kepada guru.
4. Waktu yang disediakan untuk mengerjakan e-LKPD ini adalah 45 menit.

### TUJUAN!

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Membedakan kalimat terbuka dan kalimat tertutup
2. Mengidentifikasi nilai kebenaran suatu kalimat
3. Memahami peran variabel dalam kalimat terbuka



## AYO MEMAHAMI

Bacalah wacana di bawah ini!

Latif merupakan siswa baru pindahan dari Jakarta. Latif menanyakan beberapa hal kepada teman sebangkunya, yaitu Yati. Percakapan kedua siswa itu sebagai berikut.

Latif : Dimana ibu kota Provinsi Jawa Tengah?

Yati : Ibu kota provinsi Jawa Tengah ada di Semarang.

Latif : Mata pencaharian mayoritas orang di Jawa Tengah apa?

Yati : Mayoritas di sini menjadi Petani

Latif : Aku ingin berlibur di Candi Borobudur, apa benar letaknya di Semarang?

Yati : Tidak. Candi Borobudur terletak di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Latif : Apa kamu suka matematika?

Yati : Ya, itu mata pelajaran favoritku.

Latif : Berapakah hasil perkalian antara dua bilangan genap?

Yati : Hasil perkalian dari setiap dua bilangan genap adalah ganjil

## IDENTIFIKASI

Kelompok kalimat yang dinyatakan benar :

1.

2.

Kelompok kalimat yang dinyatakan salah :

1.

2.



Kelompok kalimat (1) dan (2) merupakan kelompok kalimat berita (deklaratif) yang dapat dinyatakan ..... atau .....

Sehingga kalimat (1) dan (2) disebut dengan **kalimat tertutup**.



## MENGUMPULKAN INFORMASI

Perhatikan kalimat berikut!

1.  $x + 3 = 8$
2.  $y - 1 = 4$
3.  $6 + a = 15$
4.  $b - 12 = -20$



Coba gantilah variabel dengan angka sampai mendapatkan 2 pernyataan benar dan 2 pernyataan salah.

**Pernyataan**

$x + 3 = 8$

**Hasil**



**Benar/Salah**



$y - 1 = 4$



$6 + a = 15$



$3 + a = 9$



**Pertanyaan :**

Apakah semua nilai variabel menghasilkan pernyataan benar?

Jawab :

Kapan pernyataan tersebut menjadi benar?

Jawab :

Termasuk jenis apakah keempat pernyataan di atas?

Jawab :

## MENGOLAH INFORMASI



Setelah melakukan aktifitas mengidentifikasi dan mengumpulkan informasi. Diskusikanlah dan jawab pertanyaan berikut!

Mengapa pernyataan yang mengandung variabel belum dapat ditentukan benar atau salah?



Berdasarkan kegiatan sebelumnya, jelaskan perbedaan kalimat terbuka dan kalimat tertutup!

