



## AKTIVITAS 2

Sebelum memulai Aktivitas 2, bacalah petunjuk berikut dengan cermat. Pastikan kamu memahami setiap langkah agar kegiatan diskusi dan pengerjaan soal dapat dilakukan secara efektif bersama anggota kelompok.

### Petunjuk aktivitas 2:

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 5-6 orang.
2. Klik tautan (link) yang telah disediakan untuk membaca artikel dan/atau menonton video yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.
3. Diskusikan bersama anggota kelompokmu mengenai permasalahan yang muncul berdasarkan sumber tersebut.
4. Jawablah pertanyaan pada yang tersedia melalui diskusi bersama anggota kelompok.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

### SAATNYA BERLATIH!

#### Sintaks 1 : Orientasi Masalah

Pernahkah kamu mendengar tentang ledakan populasi hama tikus di lahan pertanian yang menyebabkan tanaman padi rusak? Mengapa jumlah tikus dapat meningkat dengan cepat dalam suatu ekosistem? Peristiwa ini menunjukkan adanya perubahan pada hubungan antar tingkat trofik yang dapat memengaruhi aliran energi dalam ekosistem. Jika salah satu organisme dalam rantai makanan berkurang atau bertambah, bagaimana hal tersebut dapat memengaruhi piramida ekologi? Untuk lebih lanjut simaklah video berikut ini!

Kunjungi Laman: <https://1nk.dev/d7uv1>





Setelah menonton video tersebut, rumuskan masalah yang berkaitan dengan meningkatnya populasi tikus di ekosistem sawah. Selanjutnya, identifikasi informasi penting dari video yang dapat digunakan untuk mencari dan menjelaskan jawaban dari rumusan masalah yang telah kalian buat. Gunakan hasil identifikasi tersebut untuk menyusun penjelasan sebagai jawaban dari rumusan masalah tersebut. **C2** **D2** **E3** **E4**

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for students to write their response to the problem statement.

**Sintaks 2 :Mengorganisir peserta didik untuk belajar**

1. Perhatikan materi pada e-modul mengenai aliran energi, piramida ekologi, dan faktor-faktor yang memengaruhi piramida ekologi.
2. Identifikasi dan catat hal-hal penting yang berkaitan dengan tingkat trofik, aliran energi, serta faktor yang dapat memengaruhi bentuk piramida ekologi dalam suatu ekosistem.
3. Tuliskan hasil identifikasi tersebut pada kotak yang tersedia sebagai dasar untuk kegiatan penyelidikan selanjutnya. **C2** **E3** **E4**

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for students to record their findings from the e-module and prepare for the next investigation activity.



### Sintaks 3 :Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

4. Bacalah artikel berikut dengan seksama, lalu jawablah pertanyaan yang tersedia dengan tepat.

Kunjungi Laman: <https://sl1nk.com/2o6BK>

**Penyebab terjadinya ledakan alga berbahaya: Memahami faktor-faktor di balik fenomena tersebut**

RDIL, 22 NOVEMBER 2023

Ledakan alga berbahaya, juga dikenal sebagai HAB, terjadi ketika koloni alga tumbuh di luar kendali di suatu badan air menghasilkan racun yang dapat membahayakan lingkungan, kehidupan akuatik, dan kesehatan manusia. Peristiwa ini dapat menyebabkan dampak buruk pada ekosistem, ekonomi, dan kesehatan masyarakat. Beberapa faktor berkontribusi pada pembentukan ledakan alga berbahaya, seperti polusi nutrisi, suhu air, dan perubahan aliran air.

**SCAN ME**



Catatan: amati terlebih dahulu secara individu, kemudian diskusikan dengan kelompok untuk menyusun kesimpulan.

Pertanyaan:

1. Berdasarkan kasus blooming alga, analisis peran organisme pada setiap tingkat trofik dalam ekosistem perairan tersebut.
2. Bagaimana peristiwa blooming alga dapat memengaruhi keseimbangan piramida ekologi dalam ekosistem perairan?
3. Menurut pendapatmu, upaya apa yang dapat dilakukan untuk menjaga keseimbangan ekosistem perairan dan mencegah terjadinya blooming alga di masa mendatang?

C2 E1 E2 E3 E4





#### Sintaks 4 :Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Berdasarkan hasil diskusi kelompok, buatlah laporan sederhana yang membahas aliran energi, piramida ekologi, serta faktor-faktor yang memengaruhi piramida ekologi dalam suatu ekosistem.
2. Susun laporan tersebut secara jelas berdasarkan hasil analisis dan informasi yang telah diperoleh.
3. Sajikan hasil laporan dalam presentasi kelompok kepada teman dan guru untuk memperoleh tanggapan dan masukan.

C2 D2 D3 E2 E3 E4

#### Sintaks 5 :Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Refleksikan langkah-langkah yang telah kalian lakukan selama penyelidikan.
2. Diskusikan kelebihan dan kekurangan cara kerja kelompok dalam mengidentifikasi aliran energi, piramida ekologi, serta faktor-faktor yang memengaruhi piramida ekologi.
3. Tuliskan kesimpulan yang kalian peroleh berkaitan dengan aliran energi dan piramida ekologi berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan.

D2 E2 E3 E4

