ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА

3 клас • ЯДС

Тема: «Взаємозв'язки у природі та охорона довкілля»

Ім'я та прізвище: _____ Дата: _____

Рівень І

Завдання 1. Яку тварину називають «санітаром лісу», бо вона полює на хворих та слабких тварин?

А) Заєць-русак
Б) Вовк звичайний
В) Лисиця руда
Г) Їжак

Завдання 2. Як дрібні водні організми (наприклад, дафнії чи молюски) допомагають природі?

А) Вони роблять воду солоною
Б) Вони очищують водойму від забруднення, фільтруючи воду
В) Вони заважають рибам плавати
Г) Вони нагрівають воду

Рівень №2

Встанови зв'язки та доповни речення — покажи, що розумієш взаємозалежності в природі!

Завдання 3. «Хто де живе та з ким взаємодіє?» З'єднай лініями мешканців з їхнім середовищем.

Середовище	Мешканці та рослини
1. Ліс	А) Очерет, жаба, латаття, стрілолист
2. Лука	Б) Дуб, вивірка, дятел, лисиця
3. Водойма	В) Конюшина, бджола, перепел, метелик

Завдання 4. Доповни речення, спираючись на знання з уроку:

Екологія – це наука про _____

Охорона природи — це практичні дії людей для того, щоб _____

LIVEWORKSHEETS

Рівень №3

Завдання 5. Наведи приклад одного взаємозв'язку в природі (ліс, лука або водойма). Запиши коротко: хто кому допомагає або хто ким живиться?

Підказка: «*Дуб дає кабану жолуді, а кабан розносить насіння по лісу і розпушує ґрунт…*»

Мій ланцюжок:

Рівень №4

Завдання 6. Розгорнута відповідь. Чому вивчати екологію (зв'язки в природі) важливо для того, щоб правильно охороняти природу? Поясни своїми словами.

Завдання 7. Творча майстерня «Захистимо наш дім». Уяви, що тобі треба закликати сусідів не смітити біля під'їзду чи на вулиці. Напиши текст короткого оголошення-застереження.

УВАГА!

З повагою, твій сусід / твоя сусідка

LIVEWORKSHEETS

МЕТОДИЧНІ КЛЮЧІ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ (відповіді)

Картка 1	Завдання 1 — Б (Вовк звичайний). Завдання 2 — Б (Фільтрують воду, очищуючи водойму).
Картка 2	Завдання 3: Ліс — Б (Дуб, вивірка, дятел, лисиця); Лука — В (Конюшина, бджола, перепел, метелик); Водойма — А (Очерет, жаба, латаття, стрілолист). Завдання 4: Екологія — наука про зв'язки між живими організмами та довкіллям (середовищем). Охорона природи — практичні дії для збереження рідкісних видів, чистоти повітря, ґрунту і води.
Картка 3	Завдання 5: Зараховується будь-яка логічна відповідь. Приклад: «Бджола запилює квітку конюшини — утворюється насіння; квітка дає бджолі нектар для меду». Або: «Дятел довбає кору дерева та знищує шкідливих комах, рятуючи ліс».
Картка 4	Завдання 6: Щоб охороняти природу, треба знати, як усе в ній пов'язано. Якщо знищити один вид (наприклад, комах), загинуть й інші (птахи, які ними живляться, рослини, які вони запилюють). Прийняти правильне рішення без знань екології неможливо. Завдання 7: Творче завдання. Оцінюється: лаконічність, ввічливість, чіткість заклику, екологічний зміст. Орієнтовний приклад: «Будь ласка, викидай сміття у бак — чиста вулиця починається з кожного з нас! Разом збережемо красу нашого двору.»

Орієнтовні критерії оцінювання:

Картка / Рівень	Що перевіряється	Максимум балів	Бали учня
1 — Початковий	Знання фактів (2 тести)	4	
2 — Середній	Відповідність + речення	4	
3 — Достатній	Ланцюжок взаємозв'язків	3	
4 — Високий (аналіз)	Розгорнута відповідь	4	
4 — Високий (творчість)	Оголошення-застереження	5	
РАЗОМ		**20**	

LIVEWORKSHEETS