

Centro	
Grupo	
Alumno/a	

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de
Lengua Castellana y Literatura

Comprensión oral y escrita



Castilla-La Mancha

CURSO 2023-2024



INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a distintas preguntas.



Lee cada pregunta atentamente.

Si no sabes contestar alguna pregunta pasa a la pregunta siguiente.

TIPOS DE PREGUNTAS

Preguntas de elección múltiple

Algunas preguntas tienen 4 posibles respuestas. Solo una es correcta.



Rodea la respuesta correcta.



Mira este ejemplo:

¿Cuántos meses tiene un año? Rodea la respuesta correcta.

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses



Si quieres cambiar una respuesta:



1. Pon una X en tu primera elección.



2. Rodea la respuesta correcta.



Mira este ejemplo:

¿Cuántos meses tiene un año? Rodea la respuesta correcta.

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses



Preguntas de verdadero o falso

En estas preguntas hay varias respuestas.



Marca con una X si las respuestas son verdaderas o falsas.



Mira este ejemplo:

Marca con una X si las respuestas son verdaderas o falsas. 

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses		X

Si quieres cambiar una respuesta:




1. Tacha la X.



2. Escribe la X en la otra casilla.



Mira este ejemplo:

Marca con una X si las respuestas son verdaderas o falsas. 


	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses	X	X

Preguntas de completar

En estas preguntas completa la respuesta en el espacio señalado.



Mira este ejemplo:

¿Cuántos meses tiene un año? 

Un año tiene meses

Si quieres cambiar una respuesta:



1. Tacha tu respuesta.



2. Escribe la nueva respuesta.



Mira este ejemplo:

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene 12 meses



Preguntas de ordenar

En estas preguntas completa la respuesta en el espacio señalado.



Mira este ejemplo:

¿En qué orden van estos meses? Escribe estas frases en el lugar

correcto:



- En primer lugar
- En segundo lugar
- A continuación
- Finalmente

Febrero	En segundo lugar
Enero	
Abril	
Marzo	

Si quieres cambiar una respuesta:



1. Tacha tu respuesta.



2. Escribe la nueva respuesta.



Mira este ejemplo:

¿En qué orden van estos meses? Escribe estas frases en el lugar



correcto:

- En primer lugar
- En segundo lugar
- A continuación
- Finalmente

Febrero	En segundo lugar
Enero	En primer lugar
Abril	A continuación Finalmente
Marzo	A continuación

NO PASES LA PÁGINA

ESPERA



Vacaciones de una mosca



1. Lee las preguntas. Tienes 2 minutos.



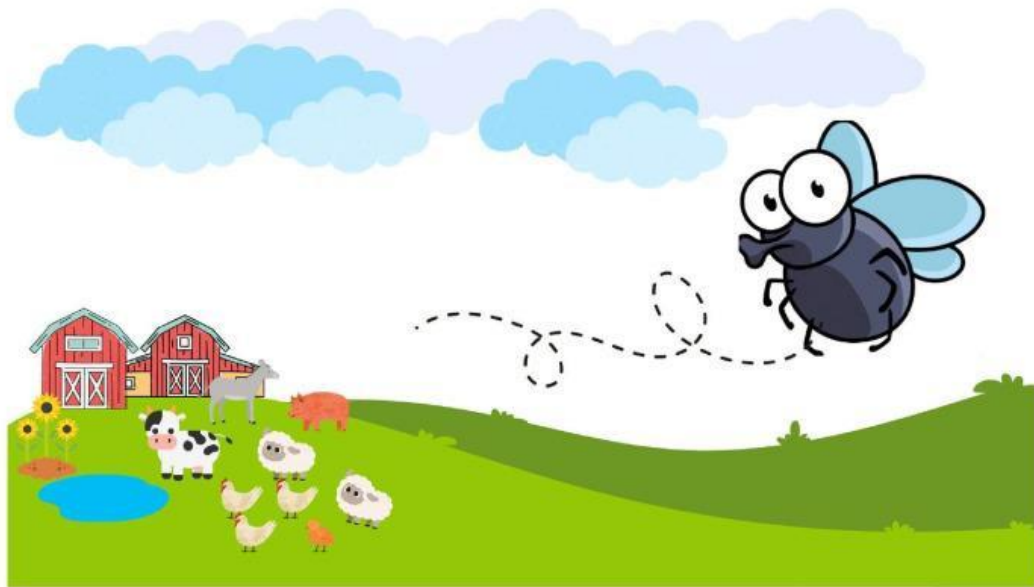
2. Escucha el texto.

3. Responde las preguntas. Tienes 1 minuto.



4. Escucha el texto otra vez.

5. Repasa tus respuestas.





D4PL2205CO01

1. ¿Qué desea la mosca?. Rodea la respuesta correcta.

- A. Trabajar más
- B. Nada en particular
- C. Descansar una temporada
- D. No ser una mosca del montón



D4PL2205CO02

2. ¿Qué significa «una mosca del montón»? Rodea la respuesta correcta.

- A. Una mosca rara
- B. Una mosca diferente
- C. Una mosca común y corriente
- D. Una mosca que vive en el campo



D4PL2205CO03

3. ¿En qué orden suceden los hechos? Escribe estas frases en el lugar correcto:

- En primer lugar
- En segundo lugar
- A continuación
- Finalmente



La mosca piensa en su destino	En segundo lugar
La mosca descansa felizmente	
La mosca se coloca su traje de lino	
La mosca decide tomarse unas vacaciones	



D4PL2.2015CO05

4.

¿Qué significa «el corazón de la mosca sonrió»? Rodea la respuesta correcta.



- A. La mosca se alegró
- B. El corazón le palpitaba muy rápido
- C. El corazón se le paró unos momentos
- D. La mosca estaba disgustada y desconcertada

D4PL2.2015CO07

5.

¿Qué sentía la mosca al principio del texto? Rodea la respuesta correcta.



- A. Miedo
- B. Sorpresa
- C. Diversión
- D. Cansancio

D4PL2.2015CO08

6.

¿De qué trata el texto que has oído? Rodea la respuesta correcta.



- A. De la vida de las moscas
- B. De las granjas del campo y sus animales
- C. De una mosca que quiere irse de vacaciones
- D. De la comparación entre el frío de la montaña y el calor de la playa



El rocódromo escolar



1. Lee las preguntas. Tienes 2 minutos.



2. Escucha el texto.

3. Responde las preguntas. Tienes 1 minuto.



4. Escucha el texto otra vez.

5. Repasa tus respuestas.



Hoy a la hora del recreo escucha la entrevista que se retransmitirá en la Radio Escolar. En el programa "Novedades divertidas" se dará a conocer una gran noticia.



7. ¿Quiénes van a poder disfrutar de la escalada?. Rodea la respuesta correcta.



- A. Los adultos y profesores
- B. Algunos niños y niñas de primaria
- C. Todos los niños y niñas de primaria
- D. Los niños y niñas de cuarto de primaria

8. Marca con una X si las respuestas son verdaderas o falsas



	Verdadero	Falso
El rocódromo se usará solo en ocasiones especiales		
La escalada es buena para el cuerpo, pero no para la mente		
La escalada se puede adaptar a las necesidades de cada niño y niña		
En el colegio es necesaria la supervisión de un adulto cuando se hace escalada		

9. ¿Para qué van a repartir Claudia y Ramón unos folletos informativos? Rodea la respuesta correcta.



- A. Para informar sobre distintas cuestiones del rocódromo
- B. Para dar instrucciones sobre cómo ganar campeonatos de escalada
- C. Para conseguir dinero y poder pagar el rocódromo y clases de escalada
- D. Para convencer a todos los alumnos y alumnas de practicar la escalada

10. Mira las imágenes.



¿Cuál es el orden de las instrucciones para practicar escalada de una forma segura?

Escribe estas frases en el lugar correcto:

- En primer lugar
- En segundo lugar
- A continuación
- Finalmente





Asegurarse de que el arnés de seguridad está bien ajustado	En segundo lugar
Comprobar que todo el equipo está correctamente colocado	
Ponerse el casco y el calzado	
Comenzar la escalada	

DAPLZ207CO05

11. ¿Cuándo se va a instalar el rocódromo en el colegio? Rodea la respuesta correcta.



- A. La próxima semana
- B. Para el próximo curso
- C. Dentro de un par de semanas
- D. Cuando hayan repartido los folletos Claudia y Ramón

DAPLZ207CO06

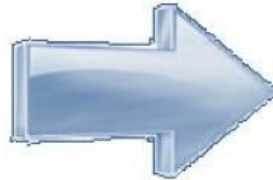
12. ¿Qué ventaja tiene que el rocódromo se vaya a instalar en la pared del patio central? Rodea la respuesta correcta.



- A. Que es una zona menos soleada
- B. Que lo podrán usar los profesores y profesoras de primaria
- C. Que la clase de Educación Física se hará ya siempre el gimnasio
- D. Que se podrá usar en clases de Educación Física y en los recreos



Pasa a la página siguiente





Un paseo por el espacio



Lee este texto:



Os envío este mensaje mientras floto en el espacio, en el mismo centro de nuestra galaxia. He abandonado mi nave estelar para explorar el terreno. Antes de salir, me he asegurado de seguir todo el **protocolo de seguridad**. He dejado el motor encendido al mínimo. Luego me he colocado el traje espacial. Después, he enganchado al traje un tubo que me mantenga sujeto a la nave. Una vez fuera de la nave, he activado la pantalla multicolor de protección, por si acaso... pero la verdad es que no hay nada de qué protegerse, porque los planetas están lejanos, y la nave de apoyo, con los motores apagados, flota cerca de mí como una gran tarta de cristal. ¡Es un paisaje impresionante, amigas y amigos! Lo grabaré todo y lo mandaré al ordenador central, para que lo analicen y así podamos saber más sobre nuestra galaxia. Veo un meteorito que se pierde a lo lejos; un satélite que gira cerca de la luna y, allá al fondo, el planeta tierra, en el que espero veros pronto. ¡Hasta entonces!

Fuente: Canva Education



Castilla-La Mancha

D4PL2201CE02

13. ¿Cómo se siente el astronauta ante la belleza del espacio que le rodea? Rodea la respuesta correcta.



- A. Se siente tan bien que no quiere volver a la Tierra
- B. Le impresiona lo que ve, pero quiere volver a la Tierra
- C. Está acostumbrado a la belleza del espacio: ya no le impresiona
- D. Se siente rodeado de peligros, por eso quiere volver pronto a la Tierra

D4PI2201CE04

14. Según lo que cuenta el texto, ¿es adecuado el título? Marca con una X si las respuestas son verdaderas o falsas.



	Verdadero	Falso
Sí, porque nos cuenta lo que ve y lo que hace el astronauta en el espacio		
No, porque en el espacio no se puede caminar ni pasear		
No, porque había muchos peligros, y el astronauta lo pasaba mal		
Sí, porque el astronauta hacía su trabajo sin sobresaltos ni sustos, como si estuviera paseando		