



Kurikulum
Merdeka

Merdeka
Mengajar

Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

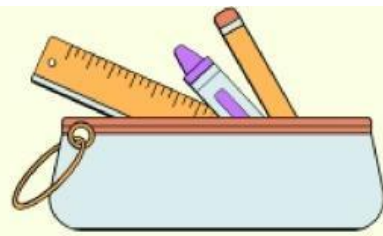
Pengaruh Gaya Terhadap Benda
IPAS Fase B Kelas 4
Bab 3 (Gaya di Sekitar Kita)



Intan Chintya Come
190401140040

Nama :

Kelas :



Kata Pengantar



Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memudahkan penulis membuat E-LKPD untuk siswa kelas IV. E-LKPD ini dibuat sebagai bahan ajar untuk mempelajari materi Bab 3 Topik A. Masih banyak kekurangan dalam penyusunan E-LKPD, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran agar kedepannya lebih baik lagi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat untuk kita semua, khususnya bagi peserta didik.

Intan, Desember 2025



Penulis



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Berdoa sebelum memulai mengerjakan lembar kerja.
2. Peserta didik mengerjakan E-LKPD secara individu dan kelompok.
3. Bacalah dan pahami kalimat-kalimat yang ada dalam materi maupun soal yang tersedia.
4. Setelah memahami materi yang dibaca, kerjakanlah soal-soal sesuai perintah.

Waktu Pengerjaan

Alat dan Bahan

45 Menit



- Handphone/komputer
- Buku IPAS



Elemen

1. Aktivitas
2. Kemampuan
3. Keberhasilan

Capaian Pembelajaran

Peserta mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana. Peserta didik membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional dan bisa menjawab pertanyaan yang disiapkan. Peserta mampu menunjukkan kelebihan dan kekurangan fenomena tersebut. Peserta didik dapat mengomunikasikan hasil diskusi dan menyelesaikan masalah yang terjadi.



Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.
- Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengetahui fenomena terkait pengaruh gaya terhadap benda dengan tepat.
- Melalui kegiatan mencoba dan mengamati, peserta didik dapat memecahkan masalah terkait pengaruh gaya terhadap benda dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengomunikasikan, peserta mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan percaya diri
- Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan refleksi, peserta didik dapat mengetahui definisi dan manfaat pengaruh gaya terhadap benda.



KEGIATAN 1



Petunjuk Kegiatan

Amati Teks Bacaan Dan Video mengenai fenomena masalah!



Ayo Membaca! Sintaks 1

Dalam kehidupan sehari-hari tanpa disadari kita sering menyebabkan benda bergerak. Contohnya yang sering di mainkan oleh anak-anak atau orang dewasa yaitu tarik tambang. Permainan rakyat yang menggunakan alat tambang (tali). Cara bermain beregu dengan peserta 2 tim berhadapan. Setiap tim berjumlah 5 orang atau lebih berhadapan memegang tambang untuk ditarik.



Tarik tambang ini sering sekali di mainkan dalam kegiatan lomba-lomba. Tarik tambang memerlukan sebuah gaya otot tangan yang besar. Banyak permainan yang menyebabkan benda bergerak yaitu, Ketapel, Bulutangkis, Lempar Lembing. Yuk kita pelajari apa itu gaya!





KEGIATAN 2



Petunjuk Kegiatan

- Amati gambar berikut
- Baca perintah pengerjaan dengan teliti

Temukan kegiatan dalam lingkungan yang menunjukkan adanya Pengaruh Gaya! Kliklah pada kotak yang ada untuk menemukan jawaban yang tepat, mendorong/mengangkat/menarik ke kotak yang tersedia sesuai gambarnya.





Yuk jawab pertanyaan
dengan cara memasukkan
kata dalam kotak



Gambar ini membuktikan bahwa gaya?



Mengubah posisi
benda

Gambar ini membuktikan bahwa gaya?

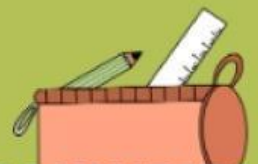
Mengubah Bentuk
Benda



Gambar ini membuktikan bahwa gaya?



Menggerakkan
Benda





KEGIATAN 3



Yukk Mengamati!

Sintaks 3

Petunjuk

- Amati gambar dibawah ini
- Bacalah perintah pengerjaan dengan teliti
- Berilah tanda ceklis untuk jawaban yang menurutmu benar!

Tahukah kalian ada banyak cara untuk memindahkan suatu benda dari tempat ke tempat yang lain. Yuk, kita bantu Tiara dan Rudi mencari cara memindahkan kardus mereka.



- Bagaimana cara kalian untuk membantu Tiara dan Rudi menyelesaikan masalahnya? (Pilihlah salah satu jawaban)

Mengangkat

Menarik

Mendorong

- Benda apakah yang kalian tambahkan untuk memudahkan Tiara dan Rudi menyelesaikan masalahnya? (Pilihlah salah satu jawaban!)

Roda-roda

Gerobak

Tali



Ayo Mencoba



Alat dan Bahan:

1. Kelereng
2. Lapangan/halaman

Cara Kerja:

1. Pergilah keluar kelas/ruangan.
2. Cobalah gerakkan kelereng pada berbagai macam permukaan seperti tanah, rumput, dan lantai.
3. Amatilah gerak kelereng pada masing-masing permukaan.
4. Setelah mencobanya, diskusikan dan tuliskan hasil percobaan untuk menjawab pertanyaan dibawah ini!



1. Pada permukaan apa bola menggelinding lebih cepat?

Jawaban:



2. Pada permukaan apa bola menggelinding lebih lambat?

Jawaban:

3. Apakah perbedaan dari kedua permukaan tersebut?

Jawaban:





KEGIATAN 4



Ayo Komunikasikan
Sintaks 4



- Sampaikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas
- Setiap kelompok ada 1 perwakilan.





KEGIATAN 5

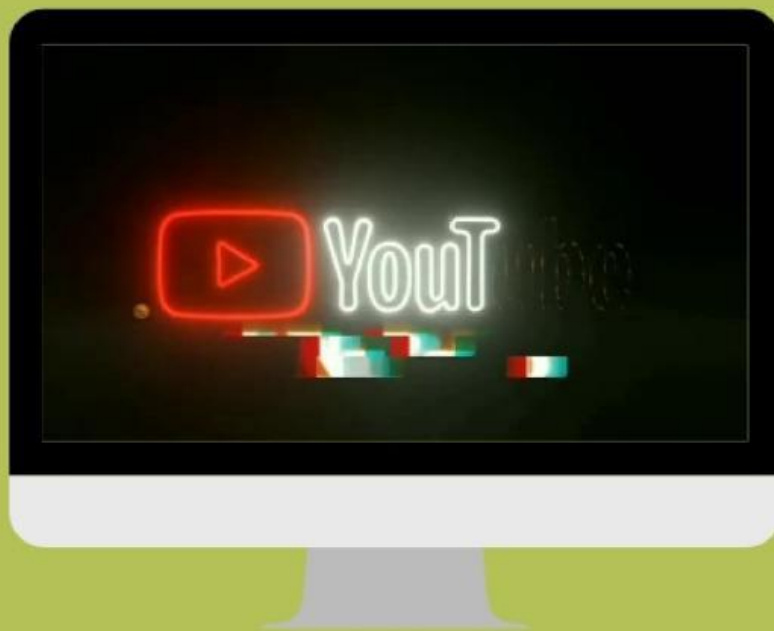


Evaluasi!

Sintaks 5



Setelah melewati berbagai kegiatan diatas. Yuukk.. Amati video pembelajaran dibawah ini!



Sumber : <https://youtu.be/bCiRn51AbNo?si=8VoOCqqZRpft2k00>



MARI REFLEKSI



1. Apa saja contoh dari pengaruh gaya terhadap benda ?

Jawaban :

2. Sebutkan salah satu jenis gaya?

Jawaban :



3. Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini?

Jawaban :

4. Bagian manakah dari pembelajaran ini yang kamu senangi?

Jawaban :





Daftar Pustaka



Fitri, Amalia dkk.2021. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Kurikulum Merdeka Buku Guru SD/MI Kleas IV. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Halaman 118.

Sumber : <https://youtu.be/bCiRn51AbNo?si=8VoOCqqZRpft2k00>

Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=JQFbQVAp1A>

<https://www.tehsariwangi.com/artikel/senangnya-bersepeda-bersama-keluarga-saat-akhir-pekan.html>

Sumber : <https://www.detik.com/bali/berita/d-6385147/bagaimana-cara-melakukan-gerakan-mendorong-berpasangan>

