

E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MaBer

Menara Bersusun

Matematika

Perkalian Bersusun

Kelas 3 • Semester 2



$1 \times 9 = 9$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 9 = 27$

$4 \times 9 = 36$

$5 \times 9 = 45$

$6 \times 9 = 54$

$7 \times 9 = 63$

$8 \times 9 = 72$

$9 \times 9 = 81$



MULAI!

5 + 1 = 2 5 × 3 6

1

3 2

3

6

2

2

NAMA :

KELAS :

SELANJUTNYA →



PETUNJUK E-LKPD

Belajar Seru, Paham Maksimal!



PETUNJUK E-LKPD



CP DAN TP



MATERI PEMBELAJARAN



LATIHAN SOAL/GAME



REFLEKSI



**IDENTITAS
PENGEMBANG**



Ikuti langkahnya, capai ilmunya, raih prestasinya!

KSHEETS

PETUNJUK Pengerjaan ★ E-LKPD ★



- 1 Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan teliti sebelum mengerjakan.
- 2 Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar.
- 3 Isilah identitas diri pada bagian yang telah disediakan.
- 4 Pelajari contoh soal perkalian yang diberikan terlebih dahulu.
- 5 Kerjakan soal secara berurutan dari yang mudah hingga yang lebih sulit.
- 6 Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
- 7 Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman atau tanyakan kepada guru.
- 8 Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
- 9 Kerjakan dengan jujur dan penuh tanggung jawab.
- 10 Klik tombol "kirim" atau "selesai" (untuk E-LKPD digital) setelah semua soal dikerjakan.

PAHAMI
- KERJAKAN -
YAKIN BISA!

SEMANGAT BELAJAR, RAIH PRESTASI!



CP

Peserta didik mampu melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai **100.000**.



TP

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:



Memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang dengan benar.



Menjelaskan langkah-langkah perkalian bersusun (panjang dan pendek) secara runtut.



Menyelesaikan operasi perkalian bilangan cacah sampai 100 menggunakan metode bersusun dengan tepat.



Menerapkan perkalian bersusun dalam menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.



Menunjukkan sikap teliti, jujur, dan tanggung jawab dalam mengerjakan soal latihan.





• MATERI PEMBELAJARAN •

PERKALIAN BERSUSUN



Perkalian bersusun adalah proses hitung cicilan, di cicil angka demi angka dan dimulai dari digit paling belakang (angka satuan). Perkalian Bersusun terbagi menjadi perkalian dengan cara bersusun panjang dan Perkalian dengan cara bersusun pendek. Nah mari kita pelajari langkah perkalian dengan cara bersusun panjang dan pendek.

CARA Pengerjaan



LATIHAN SOAL



Di sebuah toko alat tulis, Bu Rina membeli beberapa kotak pensil untuk murid-muridnya. Setiap kotak berisi 24 pensil. Bu Rina membeli 3 kotak pensil. Tidak hanya itu, Bu Rina juga membeli 5 lusin buku tulis. Setiap lusin berisi 16 buku tulis.

Pertanyaan:

1. Berapa jumlah seluruh pensil yang dibeli Bu Rina?
(Tuliskan dengan cara perkalian bersusun)
2. Berapa jumlah seluruh buku tulis yang dibeli Bu Rina?
(Tuliskan dengan cara perkalian bersusun)



Jawaban:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 3 \\ 24 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 5 \\ 16 \\ \hline \end{array} \times$$

Di sebuah kebun, Pak Budi menanam 14 baris pohon mangga. Setiap baris terdapat 23 pohon mangga. Selain itu, Pak Budi juga menanam 12 baris pohon jeruk, dan setiap baris terdapat 18 pohon jeruk.

Pertanyaan:

1. Berapa jumlah seluruh pohon mangga? (kerjakan dengan perkalian bersusun)
2. Berapa jumlah seluruh pohon jeruk? (kerjakan dengan perkalian bersusun)



Jawaban:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \hline \\ \hline \end{array} \times$$

$$\hline +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \hline \\ \hline \end{array} \times$$

$$\hline +$$



LATIHAN SOAL



Di sebuah perpustakaan, terdapat 18 rak buku.
Setiap rak berisi 24 buku cerita. Perpustakaan juga
menambah 15 rak baru, dan setiap rak baru berisi 30
buku cerita.

Pertanyaan:

1. Berapa jumlah buku cerita pada rak lama? (gunakan perkalian bersusun)
2. Berapa jumlah buku cerita pada rak baru? (gunakan perkalian bersusun)



Jawaban:

1

_____ x

_____ +

2

_____ x

_____ +



IDENTITAS PENGEMBANG



Dosen Penelaah

Dr. Fara Virgianita, P, S.Pd, M.Pd.

199003242023212030

Yana Supriyatna, S.Pd., M.Pd.

199010112024061001

Nurdiyah Kurniati, M.Pd.

199809172024062003

KELOMPOK 1

Muhammad Alwaan

2405116129

Tiara Aprilia

2405116132

Rika Amelia Putri

2405116135

Ipa


2405116148


Kristina Nova Elisa


2405116152


Nazwa Alifia

2405116155

 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


 Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

 Universitas : Universitas Mulawarman

 Mata Pelajaran : Matematika

 Materi : Perkalian Bersusun

 Sasaran : Siswa Kelas 3 SD

 Tahun Pengembangan : 2026

