

## 1. GEROKOTASUNA

Lotu esaldiak denborazko egiturak erabiliz.

- Lana amaitu dugu. Afaltzera joan gara. (ONDOREN)

.....

- Liburua irakurri duzu. Lagunari utzi diozu. (OSTEAN)

.....

- Etxeko lanak bukatu ditut. Kalera irten naiz. (-TAKOAN)

.....

- Denda itxi dute. Etxerantz abiatu dira. (ETA GERO)

.....

- Filma ikusi dugu. Lantaldeak eztabaidatu du. (ONDOREN)

.....

## 2. AURREKOTASUNA

Batu esaldiak ekintzen ordena adierazteko.

- Afaldu. Eskuak garbitu. (nik) (BAINO LEHEN-AGO)

.....

- Lo hartu. Telebista itzali. (zuek) (AURRETIK)

.....

- Etxetik irten. Leihoak itxi. (guk) (BAINO LEHEN-AGO)

.....

- Erosketak egin. Zerrenda prestatu. (zuk) (AURRETIK)

.....

- Gidatzen hasi. Gerrikoa jarri. (hura) (BAINO LEHEN-AGO)

.....

### 3. BEREHALAKOTASUNA

Lotu bi ekintzak denbora-tarte txikia adierazteko.

- Irakaslea sartu. Ikasleak isildu. (haiek) (ORDUKO)

.....

- Hegazkina lurreratu. Maletak hartu. (gu) (BEZAIN LASTER)

.....

- Deia jaso. Korrika irten. (hura) (AHALA)

.....

- Filma hasi. Krispetak jaten hasi. (zuk) (-eNEKO)

.....

- Atea ireki. Txakurra zaunka hasi. (BEZAIN AZKAR)

.....

### 4. ALDIBEREKOTASUNA

Gogoratu ekintza biak une berean gertatzen direla.

- Zuk musika entzun. Nik liburua irakurri. (-eN BITARTEAN)

.....

- Kalea gurutzatu. Lagun bat agurtu. (-T(Z)EAN)

.....

- Gu lanean aritu. Haiek lo egin. (-eN BITARTEAN)

.....

- Eguzkia sartu. Farolak piztu. (-AREKIN BATERA)

.....

- Sukaldean ibili. Irratia piztuta eduki. (-eLARIK)

.....

## 5. MAIZTASUNA

Adierazi ekintza horiek maiztasun batekin gertatzen direla:

- Igerilekura joan. Begiak gorritu. (nik) (-eNETAN)

.....

- Autoa hartu. Musika ozen jarri. (zuk) (-eN BAKOITZEAN)

.....

- Bilbora joan. Guggenheim museoa bisitatu. (haiek) (-eN GUZTIETAN)

.....

- Goizean jaiki. Logura eduki. (gu) (-eN GEHIENETAN)

.....

- Kirola egin. Dutxa hartu. (hura) (-eNETAN)

.....