

LKPD

Analisis Data dan Peluang

**Kelas IV Semester 2
Matematika**

Menyajikan dan Menganalisis Data
Menggunakan Diagram Batang

Disusun Oleh:

TENTI JAYANTI, SPd

NIP. 19861223 200902 2 002





LKPD

Matematika

Menyajikan dan Menganalisis Data
Menggunakan Diagram Batang

Nama: _____

Kelas: _____

Kelompok: _____



SINTAKS 1: ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada E-LKPD dengan teliti.
- Amati masalah atau data yang diberikan pada setiap kegiatan.
- Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok secara aktif.
- Kerjakan setiap tugas secara berurutan sesuai langkah-langkah yang tersedia.
- Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
- Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.
- Setelah semua kegiatan selesai, diskusikan hasil pekerjaan bersama kelompok.
- Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



SINTAKS 1: ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).

Tujuan Pembelajaran

1. Menyajikan data sederhana ke dalam bentuk diagram batang berdasarkan data yang diberikan dengan tepat. (C3 – Menerapkan)
2. Membuat diagram batang dari data pada tabel secara benar. (C3 – Menerapkan)
3. Menganalisis informasi pada diagram batang untuk menentukan data yang paling banyak, paling sedikit, dan selisih antar data dengan benar. (C4 – Menganalisis)
4. Membandingkan beberapa data pada diagram batang untuk menarik kesimpulan secara tepat. (C4 – Menganalisis)
5. Mengevaluasi penyajian data dalam bentuk diagram batang untuk menentukan cara penyajian data yang paling mudah dipahami. (C5 – Mengevaluasi)

**WEEKLY
CHECKLIST**

SINTAKS 1: ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

MENAMPILKAN DATA DALAM BENTUK DIAGRAM BATANG



LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT DIAGRAM BATANG

1. Tentukan data yang akan ditampilkan
2. Buat tabel untuk mencatat data
3. Gambarlah sumbu dan batang pada diagram
4. Berilah judul



Rendang	10
Sate	5
Pempek	7
Gado-Gado	3
Papeda	1

SINTAKS 2: MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

PEMBAGIAN LKPD

CARA KERJA KELOMPOK

1. Buatlah dadu makanan tradisional.
2. Lempar dadu sebanyak 30 kali dan catat hasilnya dalam tabel.
3. Buatlah diagram batang sederhana dari data tersebut dan masing-masing beri warna.
4. buatlah kesimpulanmu dari diagram batang yang kamu buat tersebut.
5. sajikan hasil dalam bentuk presentasi kelompok.



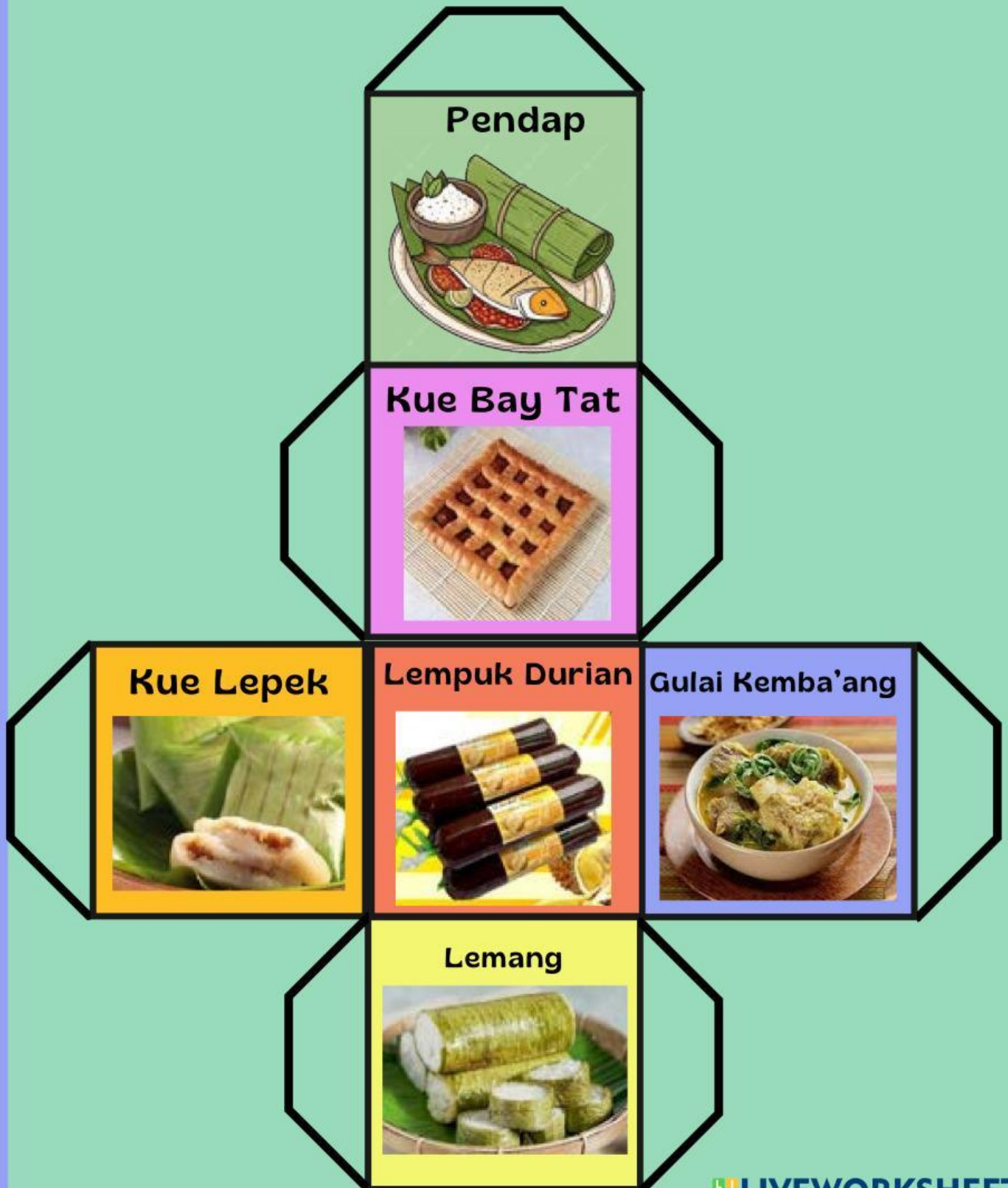
SINTAKS 2: MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR



Dadu Makanan Khas Bengkulu



Gunting dan Lem Jaring-Jaring Kubus Berikut !
Lipat dan Lem Bagian Putih Sehingga Menjadi Kubus !



SINTAKS 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU/KELOMPOK

LKPD PENYAJIAN DATA STATISTIKA

AMATI DAN CATAT!



Lemparlah dadumu sebanyak 30 kali, kemudian catat setiap makanan yang muncul pada tabel berikut!

Tabel

Jenis Makanan	Turus	Total
 Lemang		
 Kue Lepek		
 Lempuk Durian		
 Gulai Kemba'ang		
 Kue Bay Tat		
 Pendap		

SINTAKS 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

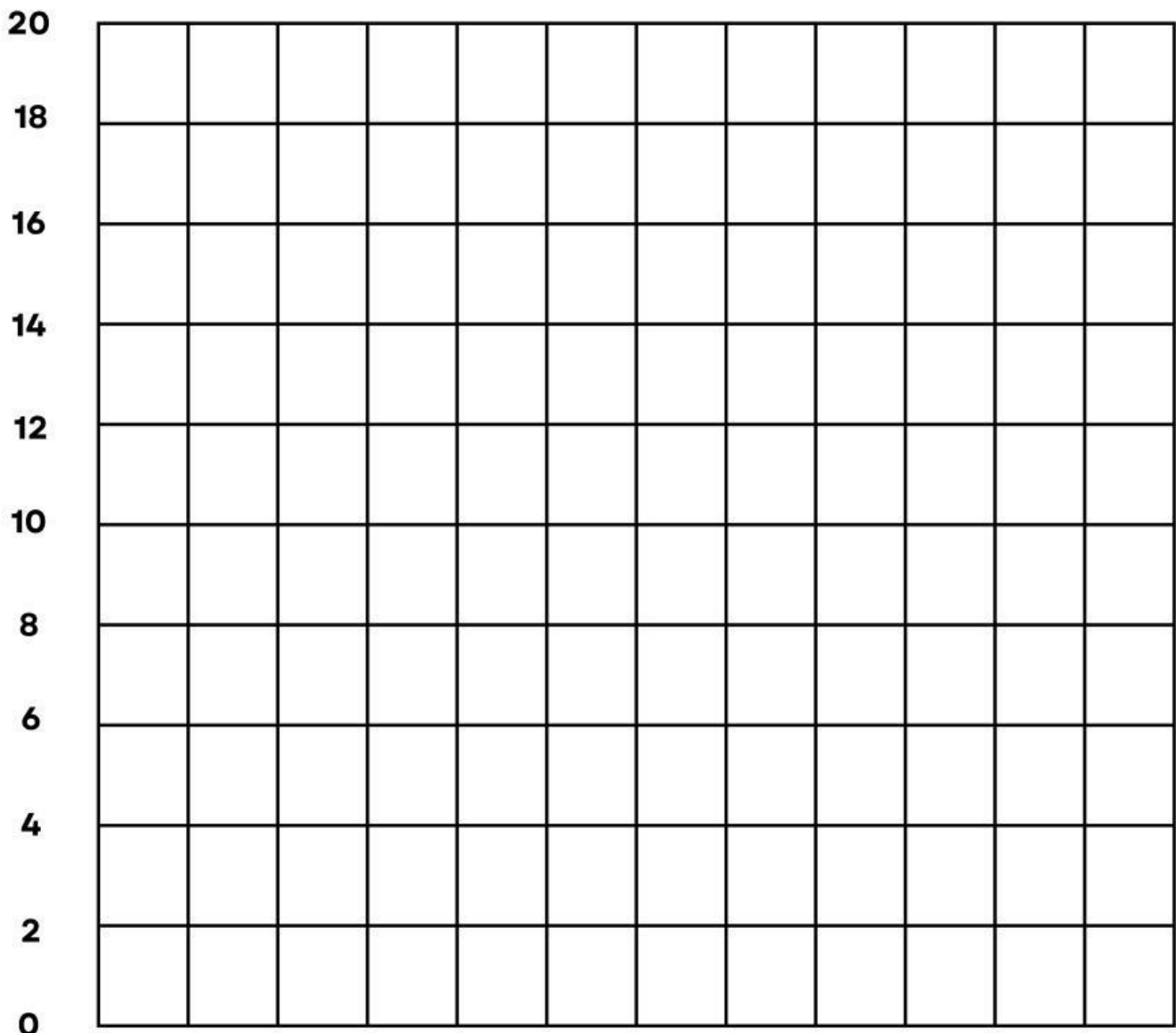


LKPD PENYAJIAN DATA DIAGRAM BATANG



Gunakan data di halaman sebelumnya untuk membuat diagram batang.

DIAGRAM BATANG



1. Warnailah atau arsirlah setiap kotak sesuai dengan data yang kamu dapatkan!
2. Lalu persentasikan hasil kerja kelompokmu .

SINTAKS 5: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

SOAL EVALUASI

Perhatikan diagram batang berikut ini yang menunjukkan jumlah siswa yang membawa bekal setiap hari di kelas 4 selama 5 hari:



Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai diagram diatas !

1. Pada hari apa paling banyak siswa membawa bekal?
2. Hitunglah jumlah siswa yang membawa bekal pada hari Rabu dan Kamis!
3. Hari apa jumlah siswa yang membawa bekal paling sedikit?
4. Berapa jumlah seluruh siswa yang membawa bekal selama 5 hari?
5. Hitunglah selisih jumlah siswa yang membawa bekal pada hari Senin dan Jumat!





KUNCI JAWABAN

Mengacu pada diagram:

Senin: 15, Selasa: 20, Rabu: 18, Kamis: 22, Jumat: 17

1. Kamis
2. 18 (Rabu) + 22 (Kamis) = 40 siswa
3. Senin (15 siswa)
4. $15 + 20 + 18 + 22 + 17 = 92$ siswa
5. $17 - 15 = 2$ siswa

PEDOMAN PENILAIAN



No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Menentukan data tertinggi	20
2	Melakukan operasi penjumlahan data	20
3	Menentukan data terendah	20
4	Menjumlahkan seluruh data	20
5	Melakukan operasi pengurangan data	20
	Total Nilai	100

SINTAKS 5: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

RANGKUMAN MATERI

PENGERTIAN DATA

Data merupakan sekumpulan informasi yang diperoleh melalui pengamatan atau pencarian ke sumber tertentu.

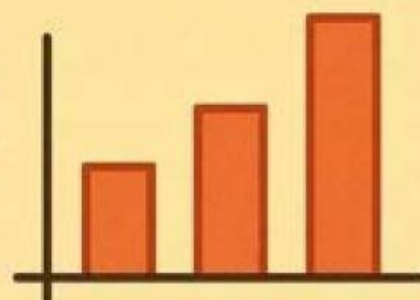


CARA MENGUMPULKAN DATA

- Mengajukan pertanyaan
- Melakukan pengamatan
- Mencatat informasi

MENYAJIKAN DATA

Kita dapat menyajikan data dalam bentuk tabel atau diagram.



A	B	
4	2	
5	5	