



Nivel SOLO	FASE CUANTITATIVA			FASE CUALITATIVA	
	(sin contribución)	I	III		
Verbos Representativos	1. Preestructural	2. Uniestructural	3. Multiestructural	4. Relacional	5. Abstracto ampliado
Verbos Representativos	(No aplica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproducir</li> <li>Identificar</li> <li>Definir</li> <li>Calcular</li> <li>Recolectar datos</li> <li>Registrar</li> <li>Realizar (un procedimiento sencillo)</li> <li>Reconocer</li> <li>Encontrar</li> <li>Etiquetar</li> <li>Citar</li> <li>Imitar</li> <li>Hacer coincidir</li> <li>Ordenar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describir</li> <li>Formular</li> <li>Combinar</li> <li>Verificar</li> <li>Procesar</li> <li>Aplicar (el método)</li> <li>Enumerar</li> <li>Secuenciar</li> <li>Listar</li> <li>Reportar</li> <li>Seleccionar</li> <li>Clasificar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar</li> <li>Sintetizar</li> <li>Modelar</li> <li>Analizar</li> <li>Deducir</li> <li>Optimizar</li> <li>Planificar</li> <li>Aplicar</li> <li>Contrastar</li> <li>Relacionar</li> <li>Argumentar</li> <li>Explicar</li> <li>Integrar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir</li> <li>Generalizar</li> <li>Estimar</li> <li>Formular hipótesis</li> <li>Teorizar</li> <li>Interpretar</li> <li>Evaluar</li> <li>Predecir</li> <li>Reflexionar</li> <li>Programar</li> <li>Implementar</li> <li>Construir</li> <li>Inventar</li> </ul>
Descripción	(Uso de información o respuestas irrelevantes del modo de funcionar).	El/la estudiante puede identificar, reescribir y aplicar procedimientos simples, pero solo domina partes singulares, no contexto.	El/la estudiante puede hacer una lista de describir, combinar y dominar más aspectos, pero no integrarlos en su totalidad.	El/la estudiante puede comparar, explicar, razonar, analizar, relacionar, aplicar, tanto como dominar e integrar múltiples aspectos de un todo.	El/la estudiante puede teorizar, generalizar, formular hipótesis y perspectivas, como trasladarse desde lo específico a lo abstracto.
Comparación con taxonomía de Bloom		<p>1. Conocimiento y...</p> <p>2. Comprensión: Entendimiento y comprensión básicos de elementos y fórmulas de cálculo básicos.</p>	<p>3. Aplicación: Entendimiento del diseño de sistemas específicos/diseño de dimensionado.</p>	<p>4. Análisis</p> <p>5. Síntesis</p> <p>6. Evaluación: Administrar áreas de datos y de problemas de la vida real, analizar y evaluar posibles soluciones, funciones, etc.</p>	