

שם התלמיד: _____ דוא"ל התלמיד: _____
שם המורה: _____ דוא"ל המורה: _____
תאריך הגשה: _____ ציון: _____

מבדק מסכם : נושא ונשוא

לפניכם מבדק מסכם על נושא ועל הנשוא במשפט הפשוט.
ענו על השאלות בריכוז ובתשומת לב.

בהצלחה! 😊

שאלות

שאלה 1

לפניכם משפטים, ובהם סומנו שתי מילים בבינוני. העתיקו את המילה המשמשת **כנשוא** במשפט.

1. אנשים **קונים** אוכל **מבושל**.
הנשוא במשפט: _____
2. **המבשלים** הרבים **עובדים** בעמידה.
הנשוא במשפט: _____
3. למה **גולשים** רבים **כותבים** רק תגובות (טוקבק) אחת?
הנשוא במשפט: _____
4. רכבת משא ללא **נוסעים** **גוררת** קרונות רבים.
הנשוא במשפט: _____
5. אנו **שוכרים** את שירותיה של **מעצבת** דירות מעולה.
הנשוא במשפט: _____
6. התלמיד **עונה** לשאלת המורה בחיוך **מבויש**.
הנשוא במשפט: _____
7. **חוקרים** רבים **מזהירים** מפני התחממות כדור הארץ.
הנשוא במשפט: _____
8. שכר **סופרים** **משולם** על בסיס פרסום יצירות.
הנשוא במשפט: _____

שאלה 2

סמנו את המשפטים שבהם המילה המודגשת משמשת **כנשוא**.

- מחזיק** המפתחות תלוי על שרשרת.
- יצאתי **מחוזק** מן הפגישה.
- מכתביך הרבים **חיזקו** את הקשר בינינו.
- מהנדס הבניין בדק את **חוזק** הבטון.

שאלה 3

לפניכם משפטים, ובכל משפט הודגשה פעמיים אותה המילה. הקיפו את המילה המודגשת המשמשת **כנושא** המשפט.

1. בקופסת **הממתקים**¹ נשארו **ממתקים**² בטעמים שונים.
2. **משחקים**¹ מרתקים מועלים כל שבוע לאתר **המשחקים**² ברשת.
3. **המדביר**¹ המקצועי **מדביר**² את ביתכם ביסודיות.
4. לקבוצת **השחקנים**¹ של בית הספר חסרים **שחקנים**² מיומנים.
5. **מתאמנים**¹ רבים אינם **מתאמנים**² בכל ימות השבוע.

© כל הזכויות שמורות למרכז לטכנולוגיה חינוכית (מטח)

שאלה 4

לפניכם משפט ואחריו היגדים. קראו את המשפט, וקבעו עבור כל היגד אם הוא **נכון** או **לא נכון**.

הרכיבה על אופניים חשמליים מסכנת את הולכי הרגל.

1. המילה "אופניים" משמשת **כנושא** המשפט. נכון / לא נכון
2. הצירוף "הולכי הרגל" אינו **הנושא** במשפט, והוא אינו מתאים נכון / לא נכון לנשוא במין ובמספר.
3. מכיוון שהמילה "הרכיבה" היא שם פעולה, היא נכון / לא נכון מתפקדת **כנשוא** במשפט.
4. המילה "מסכנת" היא פועל נטוי (בזמן הווה), ולכן נכון / לא נכון היא **הנשוא** במשפט.

שאלה 5

לפניכם משפטים, ובכל אחד מהם מודגשת המילה "מים". סמנו את המשפטים שבהם המילה "מים" משמשת **כנושא**.

- שאיבת יתר של **מים** גורמת נזקים רבים לסביבה.
- דרושים לנו **מים** שפירים לצורכי קיום.
- מחסור **במים** מחמיר בעולם כולו.
- בישראל ה**מים** מנוצלים לשימושים רבים.
- כמות **מים** גדולה נשאבת ממאגרי מי התהום.
- כיום משמשים **מים** מותפלים כמקור מרכזי לקיומנו.

שאלה 6

לפניכם משפטים הפותחים במילת שאלה. סמנו את המשפטים שבהם **מילת השאלה** היא **נושא** המשפט.

- מה** הצחיק אותך?
- למי** סיפרת בדיחה?
- למה** צחקתם בשיעור?
- מי** סיפר לכם בדיחה?

שאלה 7

לפניכם משפטים. קבעו עבור כל אחד מהם אם יש בו **שיבוש לשוני** או **לא**. שימו לב להתאם הדקדוקי.

1. חלפו שבועות רבים מאז פגישתנו האחרונה. יש / אין

יש / אין	2. בשעות הבוקר הציפורים משמיעים קולות שיר.
יש / אין	1. בחופשת הקיץ נסגרות מוסדות החינוך.
יש / אין	2. באמצעות שיחות בזום שמרה משפחתי על קשר.
יש / אין	3. מחשבות על טיולים בנחלי הארץ חולפים במוחי.
יש / אין	4. החשדות החמורות נגד הפושע גוררות ענישה בפועל.

שאלה 8

לפניכם משפטים. נתחו בכל משפט את הנושא ואת הנשוא שבו.

1. את ארוחת הבוקר אכלתי בדרכי לבית הספר.
2. לתלמידי הכיתה נשלחו תרגילי הכנה למבחן.
3. משקפי השמש של גילי נשכחו בתחנת האוטובוס.
4. ביום שני תתקיים הרצאה על חשיבות היוגה בביתו של שגריר הודו.
5. בחוף הים בילינו את מרבית ימי הקיץ.
6. בתקופת הסגר נשלחו לבתיים רבים משלוחי מזון.
7. מוצרי המזון שבשקיות הוכנסו למקרר.
8. בבסיס חיל האוויר בצפון החיילים לומדים על ההגנה האווירית של צבא ישראל.
9. את המתנה היפה קיבלתי מסבתי לכבוד יום הולדתי.
10. בשל החברות העזה בין הנערים הצעירים הם נעזרים איש ברעהו כל הזמן.