

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

GELOMBANG BUNYI



Fisika Kelas XI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dengan baik. LKPD ini dikembangkan sebagai salah satu media pembelajaran yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami materi secara lebih aktif, kreatif, dan bermakna.

LKPD ini dirancang dengan pendekatan pembelajaran yang menekankan pada keterlibatan peserta didik melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan. Selain itu, LKPD ini juga mengintegrasikan gaya belajar *Visualization, Auditory, dan Kinesthetic (VAK)* untuk mendukung peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik, khususnya pada materi yang dipelajari.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, pendidik, dan semua pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKPD ini.

Bandung, April 2026

Penulis

INFORMASI PENULIS

PROFIL PENULIS



Nama lengkap Asti Nurul Muslimah, lahir di Bandung pada tanggal 17 Desember 2003. Penulis memiliki ketertarikan yang besar dalam bidang pendidikan, khususnya pada pengembangan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif

RIWAYAT PENDIDIKAN

2009: TK Mathlaul Anwar
2010: SD Negeri Sukapura
2016: SMP Negeri 37 Bandung
2019: SMA Negeri 16 Bandung
2022 UIN Sunan Gunung Djati Bandung

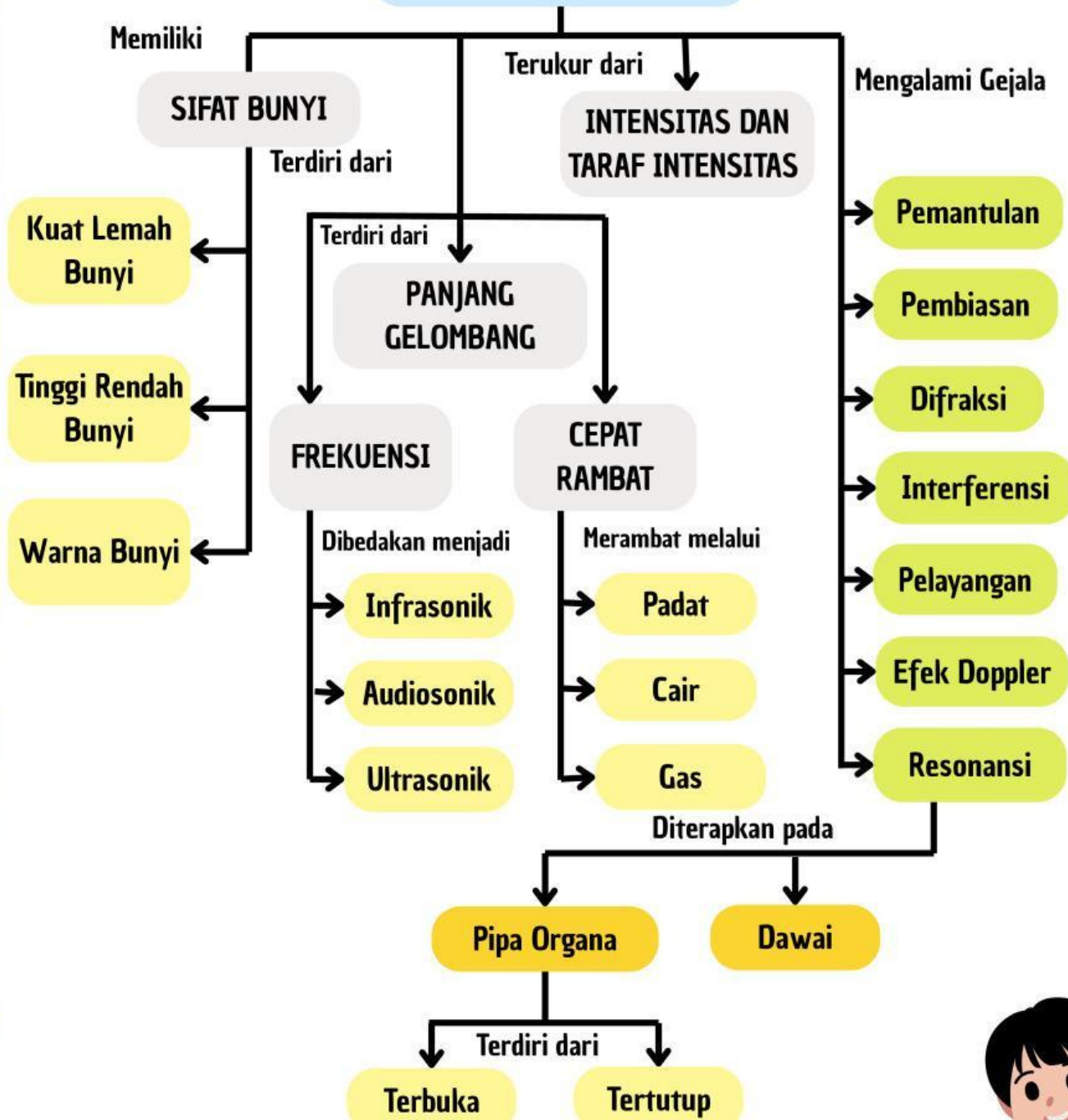
KONTAK

 : astimuslimah40@gmail.com

 : 08953539589898

PETA KONSEP

GELOMBANG BUNYI



PENDAHULUAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu memahami konsep-konsep dasar gelombang, mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenisnya, serta menganalisis sifat-sifat gelombang bunyi. Peserta didik juga mampu menerapkan konsep-konsep ini dalam memecahkan masalah kuantitatif dan kualitatif, serta mengidentifikasi penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan teknologi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN (PEMAHAMAN FISIKA)

Peserta didik mampu memahami konsep gerak, yaitu hubungan gaya dan gerak serta pemanfaatannya untuk menjelaskan fenomena alam, desain, atau rekayasa struktur; penerapan hukum fluida dalam kehidupan sehari-hari; konsep kalor dan termodinamika serta penerapannya untuk menganalisis dampak perubahan iklim; gejala gelombang dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; rangkaian listrik dan fenomena elektromagnetik; teori dasar fisika modern dan pengaruhnya terhadap perkembangan teknologi; serta teori dasar digital dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

