



نشاط التعلم



صنف السلوك الصحيح والخاطئ للمواقف التالية:

الموقف الأول: الماء

فتح أحمد صنوبر الماء وتركه مفتوحًا أثناء تنظيف أسنانه، بينما قامت أخته مريم بإغلاق الصنبور واستخدمت كوبًا للماء.

◆ السلوك الخاطئ:

◆ السلوك الصحيح:

كيف يمكن أن يؤثر سلوك أحمد على كمية الماء المتوفرة في المستقبل؟ وماذا تقترح لتغييره؟

.....

الموقف الثاني: الكهرباء

خرجت سارة من الغرفة ونسيت إطفاء الأنوار والمكيف، بينما تأكد أخوها خالد من إطفاء الأجهزة عند الخروج.

◆ السلوك الخاطئ:

◆ السلوك الصحيح:

حلل كيف يؤثر إهدار الكهرباء على فاتورة الأسرة والبيئة.

.....

الموقف الثالث: الطعام

أخذت ليلي كمية كبيرة من الطعام ولم تستطع إنهاءها، بينما أخذت صديقتها نورة كمية مناسبة وأكملت طعامها.

◆ السلوك الخاطئ: أخذ طعام أكثر من الحاجة

◆ السلوك الصحيح: أخذ كمية مناسبة

لماذا يعتبر الاعتدال في تناول الطعام سلوكًا مهمًا؟ وكيف يمكن أن يساعد ذلك في تقليل الهدر؟

.....