



Kurikulum  
Merdeka



# E-LKPD

## Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku

Pertemuan 1

Untuk Kelas IV SD

SDN Telang 1



# PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, e-LKPD dengan topik Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

E-LKPD Interaktif ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang interaktif dan mudah dipahami oleh peserta didik dalam memahami Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku. Materi disajikan secara sistematis dan disertai dengan gambar, aktivitas, serta evaluasi yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran.

Harapan penulis, bahan ajar ini dapat menjadi bahan ajar yang menyenangkan, mendorong rasa ingin tahu siswa, serta membantu guru dalam menyampaikan materi dengan lebih efektif. Penulis juga menyadari bahwa bahan ajar ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan bahan ajar ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga bahan ajar ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi seluruh peserta didik dan pendidik dalam proses pembelajaran.





# DAFTAR ISI

<b>Prakata</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>iii</b>
<b>Petunjuk Penggunaan</b>	<b>iv</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>1</b>
<b>Materi</b>	<b>2</b>
<b>Aktivitas Belajar</b>	<b>5</b>
<b>Kuis Gimkit</b>	<b>8</b>
<b>Daftar Pustaka</b>	<b>10</b>
<b>Profil Pengembang</b>	<b>11</b>



# PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Siapkan perangkat pembelajaran yang diperlukan (HP/laptop dan koneksi internet).



Duduklah secara berkelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik untuk memudahkan proses diskusi.



Bukalah link E-LKPD yang diberikan oleh guru menggunakan peramban (browser) yang tersedia di perangkat (misalnya Google Chrome, Mozilla Firefox, atau lainnya).



Mulailah kegiatan dengan berdoa agar pembelajaran berjalan lancar.



Isilah identitas peserta didik pada lembar yang disediakan.



Baca dan pahami petunjuk yang ada pada setiap kegiatan dengan cermat.



Kerjakan aktivitas secara berurutan sesuai langkah-langkah yang tersedia.



Ikuti kuis Gimkit sesuai arahan guru.





## Identitas e-LKPD

Satuan Pendidikan : SDN Telang 1  
Kelas : IV  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Materi Pokok : Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku

## Capaian Pembelajaran

Elemen: **Bhinneka Tunggal Ika**

Peserta didik mampu membedakan dan menghargai identitas keluarga, teman, dan masyarakat di lingkungan sekitar berdasarkan budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaan.

## Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Melalui penggunaan E LKPD interaktif, murid mampu menjelaskan pengertian identitas masyarakat di lingkungan tempat tinggal dengan tepat. (C2)
2. Melalui penggunaan E LKPD interaktif, murid mampu mengklasifikasikan berbagai bentuk identitas masyarakat (agama, suku bangsa, bahasa daerah, budaya, dan makanan khas) dengan tepat. (C2)
3. Melalui video pembelajaran dalam E LKPD interaktif, murid mampu memberi contoh identitas masyarakat di lingkungan Madura berdasarkan budaya, bahasa, dan kebiasaan yang ada di sekitarnya dengan tepat. (C2)



# PERTEMUAN 1

# IDENTITAS MASYARAKAT



## 1. Identitas Masyarakat

Apa itu identitas masyarakat?



Setiap manusia memiliki identitas. Identitas adalah ciri atau tanda yang membuat seseorang atau kelompok menjadi berbeda dari yang lain. Misalnya, kita bisa mengenal seseorang dari namanya, asal daerahnya, bahasa yang digunakan, agama, adat, dan budaya yang mereka miliki. Identitas masyarakat adalah ciri khas yang dimiliki oleh sekelompok orang yang tinggal di suatu wilayah.

Di Indonesia, masyarakat memiliki berbagai macam identitas. Hal ini disebut sebagai keberagaman identitas masyarakat. Identitas masyarakat membantu kita untuk:

- Mengenal masyarakat lain
- Membedakan satu daerah dengan daerah lain
- Belajar menghargai perbedaan

## 2. Macam-Macam Identitas Masyarakat

Identitas masyarakat tidak hanya satu bentuk, tetapi terdiri dari berbagai macam. Setiap macam identitas saling melengkapi dan menunjukkan ciri khas suatu daerah. Berikut beberapa macam identitas masyarakat:

### Agama

Kepercayaan yang dianut oleh masyarakat dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.

### Suku bangsa dan budaya

Kelompok masyarakat yang memiliki kesamaan adat, kebiasaan, dan tradisi.



### Bahasa daerah

Bahasa yang digunakan masyarakat setempat untuk berkomunikasi.

### Pakaian adat

Pakaian yang digunakan pada acara tertentu sebagai ciri khas daerah.

### Rumah adat

Rumah yang mencerminkan cara hidup dan budaya masyarakat.

### Kesenian dan tradisi

Warisan budaya yang berakar dari nilai luhur masyarakat. Contoh kesenian dan tradisi meliputi tarian adat dan alat musik tradisional.

### Makanan khas



Jenis makanan yang mencerminkan identitas suatu daerah.

**Video kali ini membantu kita memahami lebih banyak contoh tentang identitas masyarakat. Jadi, ayo kita perhatikan baik-baik:**



### 3. Identitas Masyarakat Madura

Indonesia memiliki banyak suku bangsa dengan identitas yang beragam. Salah satunya adalah suku Madura. Suku Madura tinggal di Pulau Madura dan daerah sekitarnya. Masyarakat Madura memiliki identitas yang khas dan berbeda dari daerah lain. Salah satu identitas masyarakat Madura adalah bahasa Madura yang digunakan untuk bahasa sehari-hari. Masyarakat Madura juga memiliki budaya dan kebiasaan yang unik. Mereka dikenal memiliki sikap gotong royong, saling membantu, dan menghormati orang yang lebih tua.

Selain itu, masyarakat Madura memiliki rumah adat yang disebut Tanean Lanjhang. Rumah adat ini menunjukkan kebiasaan hidup bersama dalam satu keluarga besar. Masyarakat Madura juga memiliki makanan khas yaitu sate Madura. Walaupun memiliki identitas yang berbeda, masyarakat Madura tetap menjadi bagian dari bangsa Indonesia. Kita harus menghargai perbedaan identitas masyarakat agar tercipta kehidupan yang rukun dan damai.

**Video kali ini membantu kita lebih mengenal keberagaman budaya Madura Jadi, ayo kita perhatikan baik-baik!**



## AKTIVITAS BELAJAR

Nama : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Ayo tuliskan identitas masyarakat Madura di lingkungan sekitarmu berdasarkan pengetahuan dan pengamatan video keberagaman budaya Madura di atas pada tabel di bawah ini.

No	Jenis Identitas	Contoh yang kamu ketahui
1	Bahasa daerah	
2	Pakaian Adat	
3	Tradisi	
4	Rumah adat	
5	Alat Musik Tradisional	
6	Makanan khas	
7	Tarian Adat	
8	Senjata tradisional	



## AKTIVITAS BELAJAR

Hubungkan garis pada gambar dengan jenis identitas masyarakat yang sesuai!



Rumah Adat



Tempat Ibadah



Pakaian Adat



Tarian Daerah



Senjata Tradisional



Makanan Daerah

## Ayo Berdiskusi!



Bacalah pertanyaan di bawah ini kemudian tuliskan jawabanmu pada tempat yang sudah disediakan di bawah!

“

1

Coba ceritakan satu contoh keberagaman identitas masyarakat di sekitar tempat tinggalmu, misalnya tentang perbedaan suku, bahasa, makanan, atau agama.

2

Setelah kamu mengamati lingkungan sekitar, apa saja persamaan dan perbedaan identitas yang kamu lihat?”

”

1

Blank space for writing the answer to question 1.

2

Blank space for writing the answer to question 2.



# QUIZ TIME!

Ayo belajar sambil bermain!

PLAY



### Instruksi:

- Buka tautan dengan cara tekan *play* atau pindai barcode
- Masukkan kode permainan yang diberikan oleh guru
- Ketik username menggunakan nama kelompok\_nama peserta didik (misal: Apel\_Salma)
- Setelah login dalam permainan, bacalah dan jawablah pertanyaan dengan teliti untuk mendapatkan energi dalam permainan. Menjawab satu pertanyaan benar akan memperoleh 1000 energi.
- Jawab pertanyaan sebanyak-banyaknya dengan benar
- Waktu mengerjakan 5 menit



# REFLEKSI

1. Apa saja yang telah kita pelajari hari ini?

2. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan E-LKPD interaktif hari ini?



Senang



Bingung



Bersemangat



Bosan

3. Apa kegiatan pembelajaran yang paling berkesan bagi kalian?



# Daftar Pustaka

Kurniawan, D., dkk. (2023). *Pendidikan Pancasila: Untuk SD Kelas IV*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi : Jakarta Selatan.

Yunita, Y., Pangestoeti, W., Ramadhani, B., & Syalsabila, K. D. (2024). Keanekaragaman Masyarakat Indonesia. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(11), 77-80.

Muhajiroh, S. 2025. *Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku-Kelas IV SD*. Youtube. <https://youtu.be/sEBnYEjU33E?si=GMdnC7PKvasB8Yey>

Muhajiroh, S. 2025. *Identitas Masyarakat Madura*. Youtube. <https://youtu.be/sEBnYEjU33E?si=GMdnC7PKvasB8Yey>



## Profil Pengembang



### Dosen Pembimbing

**Nama** : Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.  
**Tempat Tanggal Lahir** : Surabaya, 20 Februari 1993  
**Universitas** : Universitas Trunodjoyo Madura  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Motto** : “Bismillah, jika Lillah Insya Allah Berbuah”



### Penyusun

**Nama** : Siti Muhajiroh  
**Tempat Tanggal Lahir** : Sidoarjo, 03 Mei 2004  
**Universitas** : Universitas Trunodjoyo Madura  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Motto** : “Setiap langkah kecil adalah bagian dari perubahan besar”

