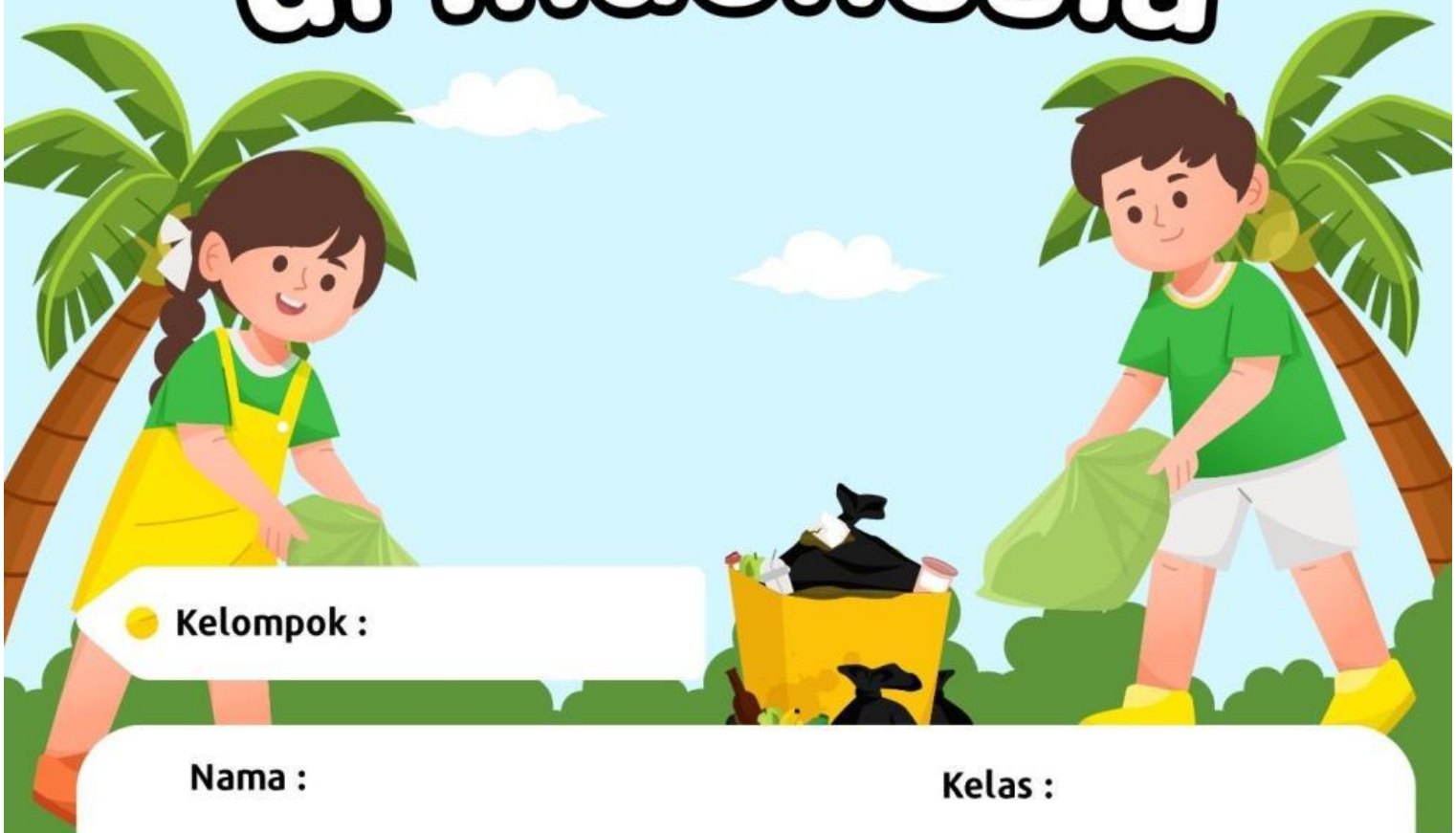
Lembar Kerja Murid

Kelas IX

Kesehatan Lingkungan di Indonesia



Kelompok :

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKM



Bagi Guru

1. Bacalah terlebih dahulu seluruh isi LKM sebelum pembelajaran dimulai.
2. Sampaikan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan kepada murid.
3. Sajikan masalah kontekstual yang ada pada LKM untuk memancing rasa ingin tahu murid.
4. Bimbing murid dalam membentuk kelompok dan memastikan setiap anggota berperan aktif.
5. Fasilitasi diskusi tanpa langsung memberi jawaban, arahkan murid untuk berpikir kritis.
6. Dampingi murid saat mengumpulkan informasi dan mengerjakan tugas pada LKM.
7. Berikan penguatan dan klarifikasi terhadap hasil diskusi murid.
8. Lakukan refleksi bersama murid di akhir pembelajaran.



Bagi Murid

1. Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan pada LKM dengan teliti.
2. Pahami masalah yang diberikan, lalu diskusikan bersama kelompok.
3. Tuliskan ide atau jawaban sementara berdasarkan pemahaman awal.
4. Cari informasi dari berbagai sumber untuk membantu menyelesaikan masalah.
5. Kerjakan tugas secara aktif dan bekerja sama dengan anggota kelompok.
6. Tuliskan hasil diskusi pada LKM dengan jelas dan rapi.
7. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
8. Ikuti kegiatan refleksi untuk memahami apa yang sudah dipelajari.

LIVEWORKSHEETS

LKM : KESEHATAN LINGKUNGAN DI INDONESIA



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid dapat menganalisis interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya
2. Murid dapat menganalisis faktor terkait penyebaran penyakit dan cara pencegahannya dengan baik. (Pengembangan dari Nomor 1)
3. Murid dapat menganalisis ketersediaan air layak minum di lingkungan sekitar
4. Murid dapat merancang upaya-upaya untuk menjaga dan meningkatkan Kesehatan lingkungan, (Pengembangan dari Nomor 1)



I. Orientasi Masalah

Tonton dan amatilah video tentang kondisi lingkungan di TPA Antang Makassar



Tuliskan minimal 3 pertanyaan hasil pengamatan bersama teman kelompokmu:

1. _____
   _____
2. _____
   _____
3. _____
   _____

LIVEWORKSHEETS

LKM : KESEHATAN LINGKUNGAN DI INDONESIA



2. Mengorganisasikan murid

Diskusikan pertanyaan berikut

1. Apa masalah utama pada video tersebut? Apa penyebabnya?

2. Jenis pencemaran apa yang terjadi pada video tersebut?

3. Apa saja dampak yang terjadi dari pencemaran tersebut?

LIVEWORKSHEETS

3. Membimbing penyelidikan 

Berdasarkan hasil pengamatan kalian silahkan Lakukan penyelidikan terkait masalah dibawah ini, kemudian carilah dari beberapa sumber dari video, buku, internet dan sumber lainnya untuk melengkapi data penyelidikan mu!

1. Penyakit apa yang dapat ditimbulkan oleh pencemaran tersebut?
2. Apakah air di sekitar TPA Antang masih layak untuk dikonsumsi?
3. Mengapa tumpukkan sampah dapat menyebabkan pencemaran air?
4. Bagaimana proses terbentuknya air lindi?
5. Apa hubungan antara aktivitas manusia dengan pencemaran yang terjadi?

Tuliskan hasil penyelidikan kalian, kedalam tabel berikut!

No	Temuan	Penyebab	Dampak

LIVEWORKSHEETS

LKM : KESEHATAN LINGKUNGAN DI INDONESIA



4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Berikan solusi terhadap permasalahan yang telah di temukan pada tabel tersebut!



Ide Aksi Nyata (pilih salah satunya) :

- ☐ Poster edukasi
- ☐ Video
- ☐ Mindmapping
- ☐ Kampanye kebersihan
- ☐ Opsi lain :

LIVEWORKSHEETS

LKM : KESEHATAN LINGKUNGAN DI INDONESIA

5. Menganalisis dan mengevaluasi

1. Hal apa yang kamu pelajari dari kasus yang kalian amati?

2. Hal baru apa yang kamu dapatkan, setelah melakukan penyelidikan?

3. Bagaimana peran kamu sebagai pelajar dalam menjaga kesehatan lingkungan?

Kesimpulan :

LIVEWORKSHEETS