


Componemos y descomponemos números de hasta tres cifras

Lee la siguiente situación.

Carlos, Pati y Rosa son hermanos. Entre los tres, desean comprar una licuadora que cuesta S/100. Para eso, cada uno dispone solamente de los billetes y monedas que se muestran. **Observa:**



Cada uno va a dar una cantidad diferente. ¿De qué formas pueden distribuirse el pago de este artefacto?

1. Responde:

¿Cuánto dinero tiene Carlos? _____ ¿Cuánto dinero tiene Pati? _____ y ¿Cuánto tiene Rosa? _____

2. Relaciona cada billete o moneda con la pieza del material base diez que representa su equivalente. Usa una línea para cada relación:



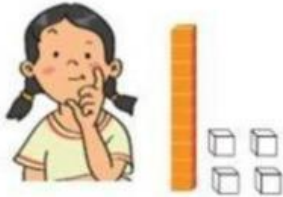
3. Responde:

¿Cuántos cubitos representan un valor equivalente a 5 soles? _____

¿Cuántas barras representan un valor equivalente a 10 soles? _____

¿Con cuántas barras representarías un valor equivalente a un billete de 20 soles? _____

4. Pati ha canjeado una decena por cubitos y ha propuesto una forma de juntar 100. Observa y cuenta, ¿cuánto aporta cada uno? Completa:



___ D ___ U
___ soles



___ D ___ U
___ soles



___ D ___ U
___ soles

5. Rosa hizo una operación para comprobar que con estas cantidades se obtenían los 100 soles. Resuelve y averigua: ¿cuál de las operaciones corresponde a las cantidades propuestas?

$$14 + 64 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$41 + 22 + 64 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 + 22 + 64 = \underline{\hspace{2cm}}$$