Componemos y descomponemos números de hasta tres cifras

Lee la siguiente situación.

Carlos, Pati y Rosa son hermanos. Entre los tres, desean comprar una licuadora que cuesta S/100. Para eso, cada uno dispone solamente de los billetes y monedas que se muestran. **Observa**:





Carlos



Pati



Rosa







Cada uno va a dar una cantidad diferente. ¿De qué formas pueden distribuirse el pago de este artefacto?

1. Responde:

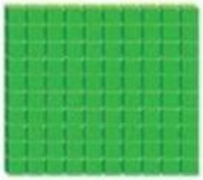
¿Cuánto dinero tiene Carlos? _____ ¿Cuánto dinero tiene Pati? _____ y ¿Cuánto tiene Rosa? _____

2. Relaciona cada billete o moneda con la pieza del material base diez que representa su equivalente. Usa una línea para cada relación:









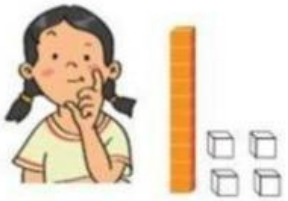




LIVEWORKSHEETS

3. Responde:
¿Cuántos cubitos representan un valor equivalente a 5 soles? _____
¿Cuántas barras representan un valor equivalente a 10 soles? _____
¿Con cuántas barras representarías un valor equivalente a un billete de 20 soles? _____

4. Pati ha canjeado una decena por cubitos y ha propuesto una forma de juntar 100. Observa y cuenta, ¿cuánto aporta cada uno? Completa:



____ D ____ U
_____ soles



____ D ____ U
_____ soles



____ D ____ U
_____ soles

5. Rosa hizo una operación para comprobar que con estas cantidades se obtenían los 100 soles. Resuelve y averigua: ¿cuál de las operaciones corresponde a las cantidades propuestas?

14 + 64 + 12 = _____	41 + 22 + 64 = _____	14 + 22 + 64 = _____

LIVEWORKSHEETS