

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK

# E-LKPD

**ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL**

UNTUK KELAS 4 SEKOLAH DASAR  
BAB 6 DAERAH-KU PUNYA CERITA  
B. KEHIDUPAN MASYARAKAT DI DAERAH-KU

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



# Kata Pengantar



Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selesaiannya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan kerjasama pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.



Skripsi ini merupakan produk dari penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Liveworksheets* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Megang Sakti” yang dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Didalam penyusunan skripsi ini tentunya masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari sisi desain, tulisan, isi maupun kualitasnya. Maka dari itu skripsi ini diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar, serta membantu guru dalam proses pembelajaran IPAS melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheets*.

Skripsi ini tentu saja harus mampu dikembangkan kembali agar lebih baik sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Peneliti juga memohon maaf atas kekurangan yang tidak berkenan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis

Tasya Safitri

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Megang Sakti

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Bab 6 : Daerahku Punya Cerita

Topik B : Kehidupan Masyarakat di Daerahku



### Capaian Pembelajaran

peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai bentuk kehidupan masyarakat di daerahnya, mengaitkan kegiatan masyarakat dengan kondisi lingkungan setempat, memahami peran anggota masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, menunjukkan sikap menghargai keberagaman, serta menyajikan hasil pengamatan tentang kehidupan masyarakat di daerahnya dalam bentuk cerita atau laporan sederhana.

### Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai bentuk kehidupan masyarakat di daerahnya, meliputi mata pencaharian, adat istiadat, dan kegiatan sosial.
- Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara kondisi alam daerah dengan aktivitas kehidupan masyarakat setempat.
- Peserta didik mampu mengenal dan menghargai keberagaman budaya serta kebiasaan masyarakat di daerahnya.





## Kehidupan Masyarakat di Daerahku

Saat liburan akhir semester, Laksmi pergi ke rumah nenek di Bali untuk berlibur. Bali terkenal dengan pemandangan pantainya yang indah. Selain pantai, Bali juga memiliki pemandangan sawah tersering. Keluarga Laksmi sangat senang berlibur di Bali. Apakah kamu pernah berlibur ke pantai atau kamu pernah berlibur ke daerah pegunungan yang memiliki udara sejuk? Amatilah gambar berikut.



a. Pegunungan



b. pantai



c. Perkebunan



d. Sawah

Indonesia kaya akan keberagaman bentang alam, bentang alam merupakan hamparan alam merupakan hamparan alam dengan bentuk yang beraneka ragam, seperti bukit, gunung, lembah, pantai, dan laut. Bentang alam dapat berupa daratan maupun perairan.

### 1. Daratan

Apakah rumahmu berada di wilayah daratan? Daratan merupakan wilayah di permukaan bumi yang bentuknya padat dan tidak terkena air, daratan berupa dataran tinggi, seperti pegunungan, sedangkan dataran rendah seperti pantai, lembah, dan tanjung. Di daratan manakah tempat tinggalmu? Berikut ini bentang alam yang terdapat di daratan.





## Kehidupan Masyarakat di Daerahku

### a. daratan Rendah

Dataran rendah adalah wilayah daratan yang memiliki ketinggian 500 mdpl (meter di atas permukaan laut) Dataran ini cocok untuk pertanian, peternakan, perkantoran, perumahan, dan industri. Contoh wilayah dataran rendah, yaitu Jakarta dan Balikpapan termasuk pantai wilayah dataran rendah.

### b. daratan Tinggi



Gambar. Dataran Tinggi Dieng, Jawa Tengah

Dataran tinggi adalah wilayah daratan yang Berada dalam ketinggian lebih dari 500 mdp Dataran ini memiliki suhu yang rendah. Oleh karena itu, dataran ini sangat cocok untuk perkebunan, peternakan, dan pariwisata Contoh wilayah dataran tinggi adalah Dataran Tinggi Dieng di Jawa Tengah.

### c. Gunung dan pegunungan



Gambar. Gunung Bromo di Jawa Tengah

Gunung adalah permukaan bumi yang menonjol lebih tinggi dari permukaan sekitarnya. Gunung memiliki ketinggian lebih dari 500 mdpl. Contohnya adalah Gunung Bromo di Jawa Timur. Adapun pegunungan adalah rangkaian gunung yang saling menyambung tinggi, luas, dan memanjang. Contohnya pegunungan Jayawijaya di Papua.

### d. Lembah dan ngarai

Lembah merupakan daratan yang cekung dan rendah, serta terletak di kaki gunung. Contohnya Lembah Baliem di Papua. Adapun ngarai merupakan lembah yang memiliki ukuran lebih dalam dan luas. Daratan ini sesuai untuk lahan bercocok tanam dan pemukiman, Contoh ngarai, yaitu Ngarai Sianok di Sumatra Barat.

### e. Tanjung dan Semenanjung

Tanjung merupakan daratan yang menjorok ke laut atau dikelilingi oleh laut. Adapun semenanjung adalah tanjung dengan ukuran yang luas Contohnya Tanjung Priok, Jakarta.



## E-LKPD 1

Menghubungkan kondisi wilayah geografis sesuai dengan karakteristiknya



### Petunjuk kegiatan :

1. Cermati video yang ada dibawah ini!
2. Hubungkan kotak yang ada di sebelah kiri dengan kotak yang berada di sebelah kanan dengan cara menarik garis
3. Pilih jawaban yang tepat antara wilayah geografis dengan ciri-ciri dan mata pencaharian sesuai dengan wilayah tersebut!



### wilayah

Daratan

Perairan

### Karakteristik

- Daratan Rendah
- Sungai
- Daratan Tinggi
- Danau
- Laut
- Lembah
- Teluk
- Tanjung dan Semenanjung
- Selat
- Gunung dan Pegunungan
- Rawa

## Daftar Pustaka



Widaningsih, W., Supriatna, Rachmat, dan Rudiansyah, Indra. 2022. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.

