

### A. Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik mengidentifikasi detail visual dan audio secara sadar dan cermat selama pertunjukan.
2. Peserta didik menginterpretasikan makna filosofis di balik setiap gerakan tari untuk menemukan pesan tersiratnya.
3. Peserta didik menginternalisasi nilai-nilai budaya dalam tarian sehingga tumbuh rasa memiliki dan kepedulian terhadap warisan seni.
4. Peserta didik mengevaluasi pemahaman komprehensif mengenai materi melalui tes objektif/subjektif setelah menyaksikan video secara utuh.



### Langkah Kegiatan 3

## Ayo nonton bareng! Perhatikan Tari Turonggo Yakso di Kabupaten Trenggalek



Disbudpar Jatim. (2020, 3 Agustus). Parade Jaranan Virtual 2020 – Jaranan Turonggo Yakso [Kabupaten Trenggalek] [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=IzpHOlc7A-k>

### ANALISIS: "Meneliti Detail Tari" (*Mindful Learning*)



**Tonton video pada menit-menit berikut dan jawablah pertanyaannya!**

1. Menit [00:08]: Perhatikan kostum penari. Sebutkan 2 warna dominan yang digunakan pada pakaian penari Turonggo Yakso!

2. Menit [00:25]: Dengarkan musik pengiringnya. Alat musik apa yang paling keras terdengar saat tari dimulai? (Gong / Kendang / Terompet).

### SINTESIS: "Merangkai Cerita" (*Meaningful Learning*)



**Berdasarkan narasi video di menit [00:41], tari ini mengisahkan tentang "Menghalau Angkara Murka". Seret dan letakkan (Drag & Drop) kata-kata di bawah ini untuk melengkapi kalimat makna tari:**

"Tari Turonggo Yakso adalah simbol kemenangan  melawan  yang dilakukan oleh masyarakat di Kecamatan , Kabupaten Trenggalek.

**Pilihan Kata:**

Kejahatan (Angkara Murka)

Dongko

Kebaikan



## REFLEKSI (*Joyful Learning & Meaningful Learning*)



Setelah melihat video pertunjukan tadi, bagian mana yang paling keren menurutmu? Tuliskan alasannya!

## EVALUASI (*Mindful Learning*)

### Pilihan Ganda:

- Gerakan kaki penari yang menghentak-hentak keras ke bumi (menit [03:15]) melambangkan...
  - Rasa malas
  - Kekuatan dan semangat mengusir roh jahat
  - Cara mencari jejak hewan

### Benar atau Salah:

- Musik pengiring Tari Turonggo Yakso terdengar sangat pelan dan sedih.

Benar

Salah

### A. Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik mengorelasikan materi pembelajaran dengan dampak nyata serta kontribusinya bagi kesejahteraan masyarakat sekitar.
2. Peserta didik mensintesis fakta-fakta yang telah diserap secara akurat menjadi satu kesatuan pemahaman yang utuh dan komprehensif.
3. Peserta didik merefleksikan nilai-nilai kualitas dan ketekunan melalui adopsi pola pikir perajin (craftmanship) dalam setiap proses karya
4. Peserta didik mengaktualisasikan rasa bangga terhadap identitas daerah melalui tindakan ekspresif yang kreatif dan komunikatif.



#### Langkah Kegiatan 4

**Ayo amati bagaimana produk lokal  
Trenggalek bisa mendunia!**



Edy Nuansa. (2021). CERITA PERAJIN BAMBU TRENGGALEK YANG SUKSES EKSPOR KE BERBAGAI NEGARA [Video]. YouTube. Link: [https://youtu.be/arnQyRoD4Ys?si=6TOJbX5\\_56jWmaKT](https://youtu.be/arnQyRoD4Ys?si=6TOJbX5_56jWmaKT)



### Analisis (*Meaningful Learning*)



Setelah menonton video, analisislah peran kerajinan bambu Pak Sukatno bagi warga Desa Wonoanti. Berikan tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar! [02:41]

☐

Menciptakan lapangan kerja baru bagi lebih dari 50 warga desa.

☐

Menyebabkan polusi lingkungan yang parah di Trenggalek.

☐

Menjadikan situasi desa lebih aman dan tenteram karena geliat ekonomi.

☐

Mengurangi ketergantungan warga pada produk impor.

### Sintesis (*Mindful Learning*)



Seretlah kata-kata di bawah ini ke dalam kotak yang sesuai untuk menyimpulkan kunci keberhasilan produk Trenggalek hingga bisa menembus pasar ekspor (Korea Selatan & Brunei)! [01:44]

1.  Produk harus memiliki bentuk yang menarik dan mengikuti tren.
2.  Ketahanan bahan bambu (Wulung/Petung) harus diperhatikan.
3.  Sikap pantang menyerah yang dimiliki Pak Sukatno sejak tahun 1991.

Pilihan Kata:

Kualitas Tinggi

Desain yang Baik

Ketekunan

### Refleksi (*Joyful Learning*)



**Buatlah satu slogan singkat untuk mempromosikan anyaman bambu khas Trenggalek kepada teman-temanmu!**

### Evaluasi (*Mindful Learning & Meaningful Learning*)



**Pilihlah jawaban yang paling tepat berdasarkan fakta di video!**

1. Apa jenis produk yang diproduksi di sentra bambu Wonoanti sesuai video? [01:33]

- a. Alat elektronik berbasis bambu.
- b. Kursi, gazebo, dan souvenir.
- c. Hanya anyaman besek makanan.
- d. Pakaian dari serat bambu.

2. Apa harapan perajin terhadap pemerintah daerah Trenggalek untuk masa depan? [03:06]

- a. Menutup hutan bambu agar tidak habis.
- b. Membeli semua produk untuk disimpan di museum.
- c. Mengganti bambu dengan bahan plastik.
- d. Memberikan bantuan peralatan kerja dan pembinaan.



## DAFTAR PUSTAKA

Arfah, H. (2023, 16 Juni). Mengenal tradisi Nyadran Dam Bagong dan cerita Ki Ageng Menak Sopal di Trenggalek. Kompas.com. <https://surabaya.kompas.com/read/2023/06/16/130900078/mengenal-tradisi-nyadran-dam-bagong-dan-cerita-ki-ageng-menak-sopal-di?page=all>

biosTV. (2025, 18 Mei). Upacara Adat Larung Sembonyo Teluk Prigi Trenggalek [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=LinkVideoAnda> (Pastikan masukkan link lengkapnya).

Disbudpar Jatim. (2020, 3 Agustus). Parade jaranan virtual 2020 - Jaranan Turonggo Yakso [Kabupaten Trenggalek] [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=IZpHO1c7A-k>

Nuansa, E. (2021). Cerita perajin bambu Trenggalek yang sukses ekspor ke berbagai negara [Video]. YouTube. [https://youtu.be/arnQyRoD4Ys?si=6TOJbX5\\_56jWmaKT](https://youtu.be/arnQyRoD4Ys?si=6TOJbX5_56jWmaKT)