

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mengidentifikasi Tumbuhan Paku di
Wisata Alam Jumprit Temanggung



Kelas X
SMA/MA

Mengidentifikasi Tumbuhan Paku di Wisata Alam Jumprit dengan Kunci Dikotomi

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membandingkan tumbuhan paku berdasarkan karakteristik morfologi berdasarkan diskusi berkelompok.
2. Peserta didik dapat menunjukkan spesies tumbuhan paku yang diidentifikasi melalui kunci dikotomi dengan tepat berdasarkan diskusi berkelompok.
3. Peserta didik dapat menganalisis strategi sederhana untuk konservasi tumbuhan paku di Kawasan Wisata Alam Jumprit, Temanggung.

Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. E-booklet Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Paku di Wisata Alam Jumprit
3. LKPD

Langkah Kerja

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Spesies A



Spesies B



Spesies C



Spesies D



Setelah kalian mengamati gambar-gambar di atas. Apakah ada perbedaan ciri fisik dari empat spesies tumbuhan paku tersebut?

2. Buka e-booklet "Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Paku di Wisata Alam Jumprit, Temanggung", kemudian amati lima ciri fisik dari lima spesies yang ada pada e-booklet. Buatlah tiga pertanyaan yang muncul dari hasil pengamatan kalian pada lembar kerja.

Contoh pertanyaan:

Bagaimana perbedaan bentuk daun pada spesies A, B, C, D, dan E?

3. Bandingkan ciri fisik dari kelima spesies yang kalian amati untuk menjawab pertanyaan yang telah kalian buat. Catat hasilnya pada tabel yang tersedia pada lembar hasil kerja.

4. Identifikasi kelima spesies yang telah kalian amati menggunakan kunci dikotomi yang tersedia. Catat hasilnya dalam tabel pada lembar hasil kerja.

5. Tukarkan hasil pekerjaan kalian dengan kelompok lain.

Periksa kebenaran identifikasi mereka menggunakan e-booklet yang ada. Berikan saran perbaikan bila ada kesalahan.

6. Diskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada lembar diskusi bersama anggota kelompok masing-masing.

7. Presentasikan hasil pekerjaan di depan kelas.

Pertanyaan

1. Setelah melakukan pengamatan, apakah kalian menemukan bahwa ciri fisik dapat digunakan untuk membedakan spesies tumbuhan paku? Mengapa demikian?
2. Tuliskan kunci dikotomi kelima spesies tersebut pada lembar kerja! Kunci dikotomi busa dilihat pada lampiran.
3. Mengapa tumbuhan paku perlu dilestarikan? Apa yang akan terjadi jika tumbuhan paku dengan status konservasi CR, EN, dan VU tidak dilestarikan? Buatlah strategi pelestarian (in-situ dan ex-situ) bagi tumbuhan paku di Kawasan Wisata Alam Jumprit Temanggung berdasarkan status konservasinya! Tuliskan dalam bentuk laporan singkat atau poster mini!

Lembar Hasil Kerja

Tabel Hasil Pengamatan Ciri Fisik Tumbuhan Paku

Ciri Fisik	Spesies 1	Spesies 2	Spesies 3	Spesies 4	Spesies 5

Lembar Hasil Kerja

Kunci Dikotomi Spesies Tumbuhan Paku

Nama Spesies	Kunci Dikotomi	Nama Famili

KUNCI DIKOTOMI TUMBUHAN PAKU DI WISATA ALAM

JUMPRIT

1. a. Tumbuhan memiliki daun mikrofil (daun kecil seperti sisik) 2
b. Tumbuhan memiliki daun makrofil (daun besar/frond) 3
2. a. Batang menjalar, daun kecil rapat *Selaginella kraussiana*
3. a. Tumbuhan hidup epifit (menempel di pohon) 4
b. Tumbuhan hidup terestrial (di tanah atau bebatuan) 7
4. a. Memiliki dua tipe daun berbeda (daun fertil dan steril) *Drynaria roosi*
b. Daun tidak berbeda bentuk 5
5. a. Rimpang berbulu *Davalia mariesii*
b. Rimpang tidak berbulu 6
6. a. Daun kecil, bulat, dan berbulu *Pyrrosia pilloseloides*
b. Daun tebal memanjang *Pyrrosia adnescens*
7. a. Tangkai daun berwarna hitam mengilap 8
b. Tangkai daun berwarna selain hitam 9
8. a. Anak daun kecil berbentuk seperti kipas *Adiantum raddianum*
b. Anak daun lebih kasar dan berbulu *Adiantum hispidulum*
9. a. Sorus berwarna putih perak di bawah daun *Pityrogramma colomelanos*
b. Sorus berwarna selain putih 10
10. a. Memiliki umbi kecil pada akar *Nephrolepis cordiofolia*
b. Tidak memiliki umbi pada akar 11
11. a. Sori berada di sepanjang tepi daun 12
b. Sori tidak berada di sepanjang tepi daun 13
12. a. Daun sempit dan memanjang *Pteris vitatta*
b. Daun lebar 14
13. a. Frond (helai daun) mengilap tebal *Rumohra adiantiformis*
b. Frond (helai daun) tidak mengilap 15
14. a. Daun seperti pedang *Pteris ensiformis*
b. Daun menyirip lebar *Pteris biaurita*
15. a. Daun berbentuk segitiga besar *Dryopteris carthusiana*
b. Daun berbentuk selain segitiga 16
16. a. Daun berbentuk menyirip besar *Deparia acrostichoides*
b. Daun besar dan tebal *Dryopteris filix-mas*
17. a. Rachis berbulu kasar *Christella parasitica*
b. Rachis tidak berbulu *Christella dentata*

Lembar Kerja

Jawaban Pertanyaan