

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 7. ¡NO TE QUEDES SIN ENERGÍA!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Identificar posiciones de rectas y circunferencias

1. Contesta a las preguntas y dibuja para justificar tu respuesta.

- ¿Cuántas rectas pasan por un punto? _____.

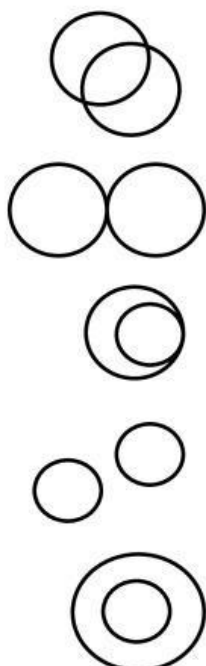


- ¿Cuántas rectas pasan por dos puntos a la vez? _____.



- ¿Qué diferencia hay entre una recta y una circunferencia?

2. Une cada par de circunferencias con sus posiciones respectivas en el plano.



Exteriores

Interiores

Tangentes interiores

Tangentes exteriores

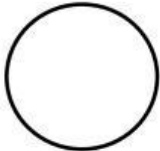
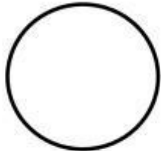
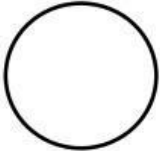
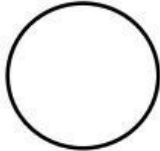
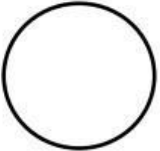
Secantes

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 7. ¡NO TE QUEDES SIN ENERGÍA!


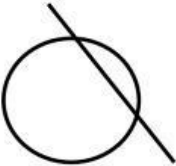

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Identificar posiciones de rectas y circunferencias

1. Traza una circunferencia sobre la dibujada según la posición que se indica.

 Secante	 Exterior	
 Tangente interior	 Tangente exterior	 Interior

2. Escribe debajo de cada dibujo cuál es la posición de la recta con respecto a la circunferencia. Después, indica si hay o no puntos comunes.

		
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. ¿Cuántas rectas pasan por el punto P y son tangentes a la circunferencia? Dibújalas.



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 7. ¡NO TE QUEDES SIN ENERGÍA!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Construir y medir ángulos

1. Clasifica estos ángulos en rectos, agudos y obtusos.

$\hat{A} \rightarrow$ _____
 $\hat{B} \rightarrow$ _____
 $\hat{C} \rightarrow$ _____
 $\hat{D} \rightarrow$ _____
 $\hat{E} \rightarrow$ _____
 $\hat{F} \rightarrow$ _____

2. Mide la amplitud de estos ángulos con un transportador. Después, escribe a qué tipo de ángulo corresponden.

3. Lee estas oraciones y escribe V si es verdadera o F si es falsa.

- Todos los ángulos consecutivos son adyacentes.
- Todos los ángulos adyacentes son consecutivos.
- Las amplitudes de los ángulos consecutivos suman 90° .
- Las amplitudes de los ángulos adyacentes suman 180° .
- Las amplitudes de los ángulos complementarios suman 180° .
- Todos los ángulos suplementarios son adyacentes.
- Todos los ángulos adyacentes son suplementarios.
- Las amplitudes de los ángulos suplementarios suman 180° .

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 7. ¡NO TE QUEDES SIN ENERGÍA!

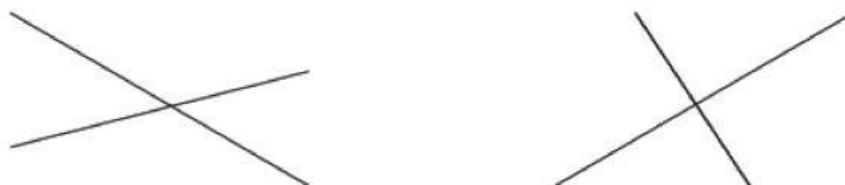
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Construir y medir ángulos

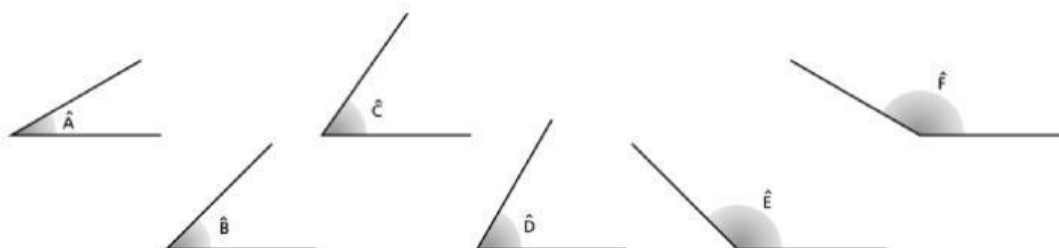
1. Completa la tabla.

Ángulo	70°	51°	17°	89°	23°
Complementario					
Suplementario					

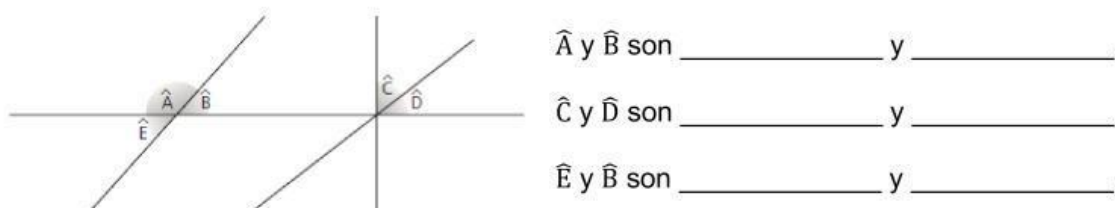
2. Observa estas líneas que se cortan y colorea de rojo los ángulos agudos, de verde los rectos y de azul los obtusos.



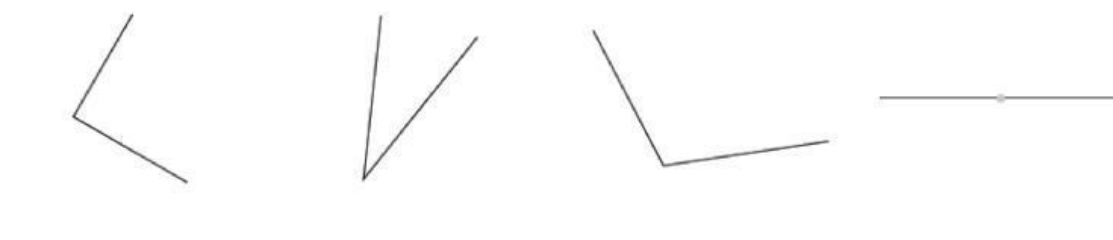
3. Rodea de rojo los ángulos complementarios y de verde los suplementarios.



4. Observa el dibujo e indica qué clase de ángulos son los siguientes.



5. Clasifica los siguientes ángulos.



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 7. ¡NO TE QUEDES SIN ENERGÍA!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Medir el tiempo

1. Calcula cuántos años son los siguientes períodos de tiempo.

- 2 milenios, 3 siglos, 5 décadas y 1 lustro:
- 7 siglos y 7 décadas:
- 25 lustros:

2. Relaciona las unidades de tiempo equivalentes.

- | | | | |
|------------|---|---|---------|
| 1 h 15 min | • | • | 900 s |
| 4 días | • | • | 168 h |
| 15 min | • | • | 75 min |
| 3 h 20 min | • | • | 3 600 s |
| 1 semana | • | • | 96 h |
| 1 h | • | • | 200 min |

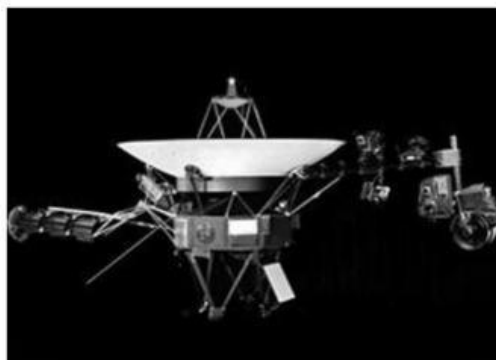
3. Transforma las unidades de tiempo según lo que se indica.

- 4 h 10 min: min
- 50 h:días
- 27 min:s
- 400 s: min
- 3 días: h
- 15 años: trimestres

4. Las sondas Voyager I y II fueron lanzadas en setiembre y agosto de 1977, respectivamente y aun viajan por el espacio. En la actualidad se encuentran fuera del Sistema Solar y sus transmisiones tardan 22 h 05 min 34 s en recorrer la distancia que las separa de la Tierra.

- Calcula los meses que han pasado desde que fueron lanzadas las sondas hasta día de hoy.

- Calcula en segundos el periodo de tiempo que tardan las transmisiones en llegar a la Tierra.



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 7. ¡NO TE QUEDES SIN ENERGÍA!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Medir el tiempo

1. Completa las siguientes equivalencias con unidades de medida de tiempo.

- 27 años: meses
- 3 décadas: lustros
- 132 meses: años
- 50 años: décadas olustros
- 4 días: minutos
- 3 años: días
- 5 horas: segundos

2. ¿Qué es un año bisiesto? ¿Cada cuánto un año es bisiesto?

.....
.....

3. Averigua la edad expresada en años y meses de los tres hermanos si:

- El hermano que tiene dos lustros y 27 meses no se llama Juan.
- De los dos hermanos que quedan, uno tiene 468 semanas y el otro, un lustro y tres meses.
- La niña se llama María y el otro hermano, Andrés.
- Escribe el nombre y la edad, expresada en años y meses, que tiene cada uno.



Yo me llamo y tengo años y meses.

Yo me llamo María y tengo años y meses.

Yo me llamo y tengo años y 3 meses.