

BENTUK ALJABAR

Nama Anggota:

- 1
- 2
- 3
- 4



Satuan Pendidikan : SMP Islam Athirah Bukit Baruga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VII
Sub Pokok Bahasan : Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah dan pahami LKPD berikut ini dengan saksama!
2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada!
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan!
4. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakanlah kepada guru





Mengamati Masalah

Suatu hari, SMP Islam Athirah Bukit Baruga mengadakan bazar angkatan yang diikuti oleh seluruh siswa kelas VII. Kelas A menjual apel yang dikemas dalam beberapa keranjang. Setiap keranjang berisi apel dengan jumlah yang sama, tetapi jumlah pastinya belum diketahui karena menyesuaikan permintaan pembeli. Kelas B menjual mystery box berbentuk kubus dengan semua sisi kotak memiliki panjang yang sama (s cm). Kelas C menyediakan dua toples berisi permen cokelat dengan jumlah yang sama. Seluruh permen tersebut dipesan oleh seorang guru untuk dibagikan sama rata kepada lima orang anak.



Panitia bazar diminta untuk:

- menyatakan jumlah apel yang dijual,
- menyatakan ukuran kotak hadiah,
- dan menyatakan pembagian permen secara adil,

Generalisasi

Untuk membantu proses pengamatan, perhatikan dan lengkapilah tabel berikut:

No	Kelas	Barang yang Dijual
1		
2		
3		



Representasi

AKTIVITAS 1

Setelah melengkapi tabel pengamatan di atas, perhatikan tabel berikut yang menunjukkan jumlah keranjang apel yang berbeda. Lengkapilah tabel tersebut untuk menentukan bentuk aljabar dari barang yang dijual di kelas A.

No	Jumlah Keranjang yang Dipesan	Bentuk Aljabar
1	4 buah keranjang	
2	10 buah keranjang	
3	6 buah keranjang	
4	2 buah keranjang	
5	8 buah keranjang	

AKTIVITAS 2

Setelah melengkapi tabel "Keranjang Apel" di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini, agar mempermudah kamu dalam menemukan bentuk aljabar dari barang yang di jual oleh kelas B.

? Pertanyaan

1. Bagaimana cara menentukan luas alas kotak jika semua sisinya sama?
2. Bagaimana cara menentukan volume kotak?
3. Apakah kamu melihat pola perkalian yang sama berulang? Bagaimana cara menuliskannya secara singkat?



Tuliskan Jawabanmu pada kolom ini!

1. Rumus Luas kubus:

2. Rumus Volume kubus:

3. Cara Penulisan yang Singkat:



AKTIVITAS 3

Untuk mempermudah kamu dalam menemukan bentuk aljabar dari barang yang di jual oleh kelas C, jawablah pertanyaan berikut:

?

Pertanyaan

1. Bagaimana cara menyatakan seluruh permen yang tersedia?
2. Jika permen dibagikan sama rata kepada lima anak, bagaimana cara menyatakannya?



Tulislah alasanmu pada kolom ini!

1. Cara menyatakan seluruh permen yang tersedia:

2. Cara menyatakan permen yang dibagikan sama rata kepada lima anak:

Tuliskan bentuk aljabar yang kalian peroleh dari ketiga aktivitas yang telah dikerjakan!

No	Aktivitas	Bentuk Aljabar
1	Aktivitas 1	
2	Aktivitas 2	
3	Aktivitas 3	



Justifikasi

Berdasarkan ketiga bentuk aljabar yang kalian peroleh setelah mengerjakan aktivitas 1,2, dan 3. Pasangkan setiap aktivitas dengan bentuk aljabar yang sesuai dari hasil pengerjaan kalian! Setelah itu berikan alasan mu mengapa aktivitas tersebut sesuai dengan bentuk aljabar yang di pasangkan!

Aktivitas 1

Bentuk pembagian

Aktivitas 2

Bentuk perkalian

Aktivitas 3

Bentuk perpangkatan

Tulislah alasanmu pada kolom ini!

