

# Petualangan Seru Belajar Pecahan!

Lembar Kerja Peserta Didik — Bilangan Pecahan



NAMA SISWA

KELAS

NO. ABSEN

TANGGAL



## Petunjuk Pengerjaan LKPD Digital

Baca dulu ya sebelum mulai!

### 1 Akses LKPD

Buka LKPD ini di browser HP atau laptop kamu. Pastikan koneksi internet stabil agar semua soal interaktif bisa dimuat dengan baik.

### 2 Cara Mengisi Soal

- Soal isian: ketik langsung di kotak yang tersedia
- Pilihan ganda: klik/centang jawaban yang benar
- Mencocokkan: pilih dari menu dropdown atau drag kartu
- Benar/Salah: klik tombol B atau S

### 3 Kirim Jawaban

Setelah semua soal selesai, scroll ke bagian bawah dan klik tombol **"Submit / Kirim Jawaban"**. Pastikan semua soal sudah dijawab sebelum mengirim!

### 4 Tips Penting

Jangan tutup jendela browser sebelum mengirim jawaban. Kerjakan dengan teliti dan jujur. Jika ada soal yang belum dipahami, baca ulang materi di atas atau tonton video pembelajaran.



## A. Capaian Pembelajaran (Kurikulum Merdeka)

| Elemen                    | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bilangan</b>           | Peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). |
| <b>Fase D (Kelas VII)</b> | Peserta didik dapat melakukan operasi aritmetika (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) pada bilangan pecahan (biasa, campuran, dan desimal) serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.                                                                                                                                                              |

### \* Profil Pelajar Pancasila



### Bernalar Kritis

Menganalisis dan mengevaluasi operasi bilangan pecahan



### Mandiri

Menyelesaikan soal secara mandiri dan penuh tanggung jawab



### Kreatif

Menghubungkan konsep pecahan dengan kehidupan nyata

## B. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKPD ini, kamu diharapkan dapat:

- 1 Memahami konsep dan representasi bilangan pecahan
- 2 Membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan
- 3 Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan
- 4 Melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan
- 5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bilangan pecahan

## C. Materi Singkat

**Pengertian Pecahan:** Bilangan pecahan adalah bilangan yang dinyatakan dalam bentuk  $\frac{a}{b}$ , dengan  $a$  disebut *pembilang* dan  $b$  disebut *penyebut*, di mana  $b \neq 0$ .

### Jenis-jenis Bilangan Pecahan:

#### Pecahan Biasa

$\frac{3}{4}$ ,  $\frac{7}{2}$ ,  $\frac{5}{8}$

#### Pecahan Campuran

$1\frac{3}{4}$ ,  $2\frac{1}{2}$

#### Desimal

0,75 ; 1,25

#### Persen

75% ; 125%

### Konversi Antar Bentuk Pecahan:

| Dari     | Ke      | Cara                                           | Contoh                                |
|----------|---------|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Pecahan  | Desimal | Bagi pembilang ÷ penyebut                      | $\frac{3}{4} = 0,75$                  |
| Desimal  | Persen  | Kalikan $\times 100\%$                         | $0,75 \times 100 = 75\%$              |
| Persen   | Pecahan | Tulis per 100, sederhanakan                    | $75\% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$ |
| Campuran | Biasa   | (Bulat $\times$ penyebut + pembilang)/penyebut | $1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$          |



## Ayo Belajar dari Video!

Sebelum mengerjakan soal, yuk pahami dulu lewat video berikut!



### Video 1: Bilangan Pecahan — Konsep Dasar

Matematika Kelas 7 | Penjelasan konsep pecahan biasa, campuran, desimal, dan konversi.



### Video 2: Operasi Hitung Bilangan Pecahan

Penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pecahan dengan cara mudah!

#### Pertanyaan Setelah Menonton Video:

**Q1** Apa yang dimaksud dengan bilangan pecahan? Jelaskan dengan kalimatmu sendiri!

Tulis jawabanmu di sini...

**Q2** Sebutkan 3 contoh penggunaan pecahan dalam kehidupan sehari-hari!

Contoh: 1. ... 2. ... 3. ...

**Q3** Bagian mana dari video yang paling kamu pahami dan yang paling susah dipahami?

Paling mudah: ... | Paling susah: ...



## Kegiatan 1 — Mengetahui & Merepresentasikan Pecahan

Konsep Dasar + Konversi

1

### Ayo Mengamati!

Perhatikan representasi pecahan berikut ini

⌚ -15 mnt

$\frac{1}{2}$



Satu bagian dari dua bagian sama besar

$\frac{1}{4}$



Satu bagian dari empat bagian sama besar

$\frac{3}{4}$



Tiga bagian dari empat bagian sama besar

$\frac{2}{3}$



Dua bagian dari tiga bagian sama besar

#### Isilah Tabel Konversi Berikut:

| Pecahan Biasa | Pecahan Campuran     | Desimal              | Persen               |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $\frac{5}{4}$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $\frac{7}{2}$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $\frac{9}{5}$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|      |                      |                      |                      |
|------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 12/8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 11/4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

### Ayo Berlatih! — Soal Esai

1 Tuliskan bentuk desimal dan persen dari pecahan-pecahan berikut:

- a)  $2/5 = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}\%$   
 b)  $7/4 = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}\%$   
 c)  $3/8 = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}\%$

2 Sebuah pizza 🍕 dipotong menjadi 8 bagian sama besar. Andi memakan 3 bagian. Nyatakan bagian yang dimakan Andi dalam bentuk pecahan, desimal, dan persen!

Pecahan =  $\underline{\hspace{1cm}}$  Desimal =  $\underline{\hspace{1cm}}$  Persen =  $\underline{\hspace{1cm}}\%$

3 Pilih jenis representasi yang BENAR untuk pecahan  $3/4$ ! **MC**

☐ 0,34

☐ 0,75

☐ 0,43

☐ 0,57

4 Pernyataan berikut BENAR atau SALAH? "Pecahan  $5/4$  sama dengan 1,25"

☒ Benar

☐ Salah

5 Sebuah kue 🍰 dibagi rata untuk 5 orang. Berapa bagian masing-masing orang? Nyatakan dalam bentuk pecahan dan persen!

Tulis langkah-langkah penyelesaianmu...

### Kegiatan 2 — Membandingkan & Mengurutkan Pecahan

Penggunaan KPK untuk menyamakan penyebut

🔑 **Cara Membandingkan Pecahan:** Samakan penyebut (KPK) terlebih dahulu, kemudian bandingkan pembilangnya.

**Contoh:** Bandingkan  $2/3$  dan  $3/4 \rightarrow$  KPK dari 3 dan 4 = 12  $\rightarrow 2/3 = 8/12$  dan  $3/4 = 9/12 \rightarrow$  Karena  $8 < 9$ , maka  $2/3 < 3/4$

### Ayo Berlatih!

1 Isilah tanda  $>$ ,  $<$ , atau  $=$  pada kotak berikut: **DROPDOWN**

a)  $3/5$  ...  $4/7$

b)  $5/6$  ...  $7/9$

c)  $2/3$  ...  $4/6$

d)  $7/12$  ...  $5/8$

e)  $9/10$  ...  $11/12$

f)  $4/9$  ...  $5/11$

2 Urutkan pecahan-pecahan berikut dari yang terkecil ke terbesar:

a)  $1/2$ ,  $3/8$ ,  $5/12$ ,  $7/24$

7/24

3/8

5/12

1/2

🖱️ Drag kartu di atas dan susun urutannya di sini, atau tulis urutannya:

Urutan: \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_

b)  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{7}{10}$ ,  $\frac{4}{15}$

Urutan: \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_

3 Pilih urutan yang BENAR dari yang terkecil ke terbesar untuk  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{2}$ ! MC

☐  $\frac{1}{2} < \frac{1}{3} < \frac{1}{4} < \frac{1}{6}$

☐  $\frac{1}{6} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$  ✓

☐  $\frac{1}{4} < \frac{1}{6} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

☐  $\frac{1}{3} < \frac{1}{2} < \frac{1}{4} < \frac{1}{6}$

4 Ibu membeli 3 jenis kain dengan panjang  $\frac{2}{3}$  m,  $\frac{3}{4}$  m, dan  $\frac{5}{8}$  m. Urutkan panjang kain dari yang terpendek!

Langkah: Cari KPK dari 3, 4, 8 = ... Konversi:  $\frac{2}{3} = \frac{...}{24}$ ,  $\frac{3}{4} = \frac{...}{24}$ ,  $\frac{5}{8} = \frac{...}{24}$  Urutan terpendek: ...

5 Pernyataan BENAR atau SALAH: "Semakin besar penyebut pecahan, semakin besar nilai pecahan tersebut (jika pembilang sama)"

✓ Benar

✗ Salah



### Kegiatan 3 — Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan

Operasi dengan penyebut sama & berbeda

#### + Penjumlahan Pecahan

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{(a+c)}{b}$$

Penyebut sama:  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

Penyebut beda:  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$

#### – Pengurangan Pecahan

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{b} = \frac{(a-c)}{b}$$

Penyebut sama:  $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

Penyebut beda:  $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{9}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$

#### Latihan Soal

1  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $\frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

Langkah: KPK 8 dan 4 = ... Maka  $\frac{3}{8} + \frac{...}{...} = \dots$

3  $\frac{5}{6} + \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

Langkah-langkah:

4  $1\frac{1}{2} + 2\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

Ubah ke pecahan biasa dulu:  $1\frac{1}{2} = \dots/\dots$  dan  $2\frac{3}{4} = \dots/\dots$

5  $7/8 - 1/4 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $5/6 - 2/9 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $2\frac{3}{5} - 1\frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

Langkah-langkah:

8 Manakah yang lebih besar:  $1/3 + 1/4$  atau  $1/2$ ? **MC**

☐  $1/3 + 1/4$  lebih besar

☐  $1/2$  lebih besar

☐ Keduanya sama besar

9 **1. Pak Budi memiliki tali sepanjang  $5\frac{1}{4}$  m. Tali tersebut digunakan sebanyak  $2\frac{2}{3}$  m. Berapa sisa tali Pak Budi?**

Diketahui: Panjang tali = ..., Tali dipakai = ... Ditanya: Sisa tali = ? Jawab: ...

#### **x** Kegiatan 4 — Perkalian dan Pembagian Pecahan

Mengalikan dan membagi pecahan

##### **x** Perkalian Pecahan

$$a/b \times c/d = (a \times c) / (b \times d)$$

$$2/3 \times 3/4 = 6/12 = 1/2$$

##### $\div$ Pembagian Pecahan

$$a/b \div c/d = a/b \times d/c$$

$$2/3 \div 4/5 = 2/3 \times 5/4 = 10/12 = 5/6$$

**Trik Ingat:** Pembagian pecahan = kalikan dengan **kebalikan (resiprokal)** pecahan pembagi! Balik pembilang dan penyebutnya!

##### **Latihan Soal**

1  $2/3 \times 3/5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $4/7 \times 7/8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $1\frac{1}{2} \times 2\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

Ubah ke pecahan biasa:  $1\frac{1}{2} = 3/2$  dan  $2\frac{2}{3} = 8/3$  Maka: ...

4  $3/4 \div 1/2 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $5/6 \div 5/3 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $2\frac{1}{4} \div 1\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

Langkah-langkah:

7 Cocokkan operasi dengan hasilnya! **MATCHING**

$1/2 \times 2/3$

→ ...

$3/4 \div 3/2$

→ ...

$4/5 \times 1/2$

→ ...

8 🍰 Sebuah kue dibagi menjadi 8 bagian sama besar. Dina memakan  $3/4$  dari  $2/3$  bagian kue tersebut. Berapa bagian kue yang dimakan Dina?

Diketahui: Dina makan  $3/4$  dari  $2/3$  bagian Maka:  $3/4 \times 2/3 = \dots$

9 Benar atau Salah: " $2/3 \div 1/3 = 2$ " **T/F**

✓ Benar

✗ Salah



### Kegiatan 5 — Soal Cerita Kontekstual

Terapkan pemahamanmu dalam kehidupan nyata!

✦ **Tips mengerjakan soal cerita:** (1) Tulis Diketahui, (2) Tulis Ditanya, (3) Buat model matematikanya, (4) Hitung, (5) Simpulkan!

1 🛒 Seorang pedagang memiliki  $12\frac{1}{2}$  kg beras. Ia menjual  $7\frac{3}{4}$  kg. Berapa kg beras yang tersisa?

Diketahui: ...Ditanya: ...Jawab: ...

2 🏗️ Sebuah proyek pembangunan jalan selesai  $3/8$  bagian pada minggu pertama dan  $5/12$  bagian pada minggu kedua. Berapa bagian total yang sudah selesai?

Diketahui: ...Ditanya: ...Jawab: ...

3 📖 Harga  $2/3$  lusin buku adalah Rp48.000. Berapa harga 1 lusin buku?

Diketahui:  $2/3$  lusin = Rp48.000Maka 1 lusin = ...

4 ⛽ Ayah mengisi bensin  $3/4$  tangki. Setelah digunakan  $1/3$  dari isi tangki tersebut, bensin yang tersisa adalah ... bagian tangki.

Bensin terpakai =  $1/3 \times 3/4 = \dots$ Sisa bensin =  $3/4 - \dots = \dots$

5 ✂️ Seutas kawat sepanjang  $7\frac{1}{2}$  m akan dipotong masing-masing sepanjang  $3/4$  m. Berapa potongan kawat yang dihasilkan?

Jumlah potongan =  $7\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} = \dots$

### HOTS Tantangan Berpikir Tingkat Tinggi 🧠

 Rina mempunyai pita sepanjang 6 m. Ia memberikan  $\frac{1}{3}$  bagian kepada adiknya, lalu menggunakan  $\frac{1}{4}$  dari sisa pita untuk kerajinan. Berapa meter pita yang masih tersisa pada Rina?

Langkah 1: Pita untuk adik = ...Langkah 2: Sisa setelah beri adik = ...Langkah 3: Pita untuk kerajinan = ...Langkah 4: Sisa akhir = ...



### Game Interaktif — Uji Pemahamanmu!

Pertandingan Bilangan Pecahan Kelas 7

### 🏆 Match Up Challenge!

Format: Match Up | Wordwall Interactive Game

Cocokkan setiap soal dengan jawaban yang tepat!

 **Buka Game Sekarang!**

#### 📌 Soal dalam Game:

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} \rightarrow \frac{3}{4}$

$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} \rightarrow 1$

$\frac{4}{6}$  disederhanakan  $\rightarrow \frac{2}{3}$

$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \rightarrow \frac{1}{2}$

0,25 dalam pecahan  $\rightarrow \frac{1}{4}$

$\frac{7}{3}$  bentuk campuran  $\rightarrow 2\frac{1}{3}$

#### 📌 Petunjuk Bermain:

- 1 Buka link Wordwall di browser
- 2 Lihat soal di sisi kiri
- 3 Tarik & hubungkan dengan jawaban
- 4 Cek hasilmu, ulangi sampai 100%!



### Refleksi Belajar

Jujur ya tentang pemahamanmu!

| Pernyataan                                      | 😊 Paham               | 😐 Ragu                | 😞 Belum Paham         |
|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Saya memahami konsep bilangan pecahan           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Saya bisa mengkonversi antar bentuk pecahan     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Saya bisa membandingkan dan mengurutkan pecahan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Saya bisa menjumlahkan dan mengurangkan pecahan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Saya bisa mengalikan dan membagi pecahan        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Saya bisa menyelesaikan soal cerita pecahan     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

#### 🗣️ Hal yang masih aku bingungkan:

Tulis pertanyaan atau topik yang masih membingungkan...

 **Skor Kegiatan:**

Kegiatan 1

Kegiatan 2

Kegiatan 3

Kegiatan 4

Kegiatan 5

LKPD Bilangan Pecahan | Matematika SMP Kelas VII | Dikembangkan untuk LiveWorksheets  
Kurikulum Merdeka — Fase D | ✨ Belajar itu menyenangkan!