



LKPD



Lembar Kerja Peserta Didik

Bioteknologi



Kelompok : _____

Nama Anggota : _____


Kelas : _____



Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase E, Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami sistem pengukuran, energi alternatif, ekosistem, bioteknologi, keanekaragaman hayati, struktur atom, reaksi kimia, hukum-hukum dasar kimia, dan perubahan iklim sehingga responsif dan dapat berperan aktif dalam menyelesaikan masalah pada isu-isu lokal dan global. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (*Sustainable Development Goals/SDGs*).

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Tulislah identitas kalian terlebih dahulu pada halaman cover LKPD
 2. Kerjakan bersama kelompok kalian masing-masing
 3. Baca dan pahami petunjuk pengerjaan LKPD dengan seksama.
 4. Kerjakanlah penugasan dalam LKPD sesuai dengan instruksi yang tertera
 5. Gunakan berbagai sumber rujukan sebagai referensi tambahan untuk memahami materi.
 6. Diskusikan jawaban dalam kelompok untuk memastikan semua anggota memahami konsep yang diperoleh.
 7. Tuliskan hasil diskusi dalam bahasa yang mudah dipahami pada kolom yang telah disediakan di LKPD.
 8. Persiapkan presentasi kelompok dan jelaskan hasil akhir kepada kelas setelah menyelesaikan LKPD ini.
- 



Orientasi Siswa pada Masalah

Pada akhir Fase E, Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami sistem pengukuran, energi alternatif, ekosistem, bioteknologi, keanekaragaman hayati, struktur atom, reaksi kimia, hukum-hukum dasar kimia, dan perubahan iklim sehingga responsif dan dapat berperan aktif dalam menyelesaikan masalah pada isu-isu lokal dan global. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (*Sustainable Development Goals/SDGs*).





A large, empty rectangular box with rounded corners and a black border, intended for writing or drawing.

