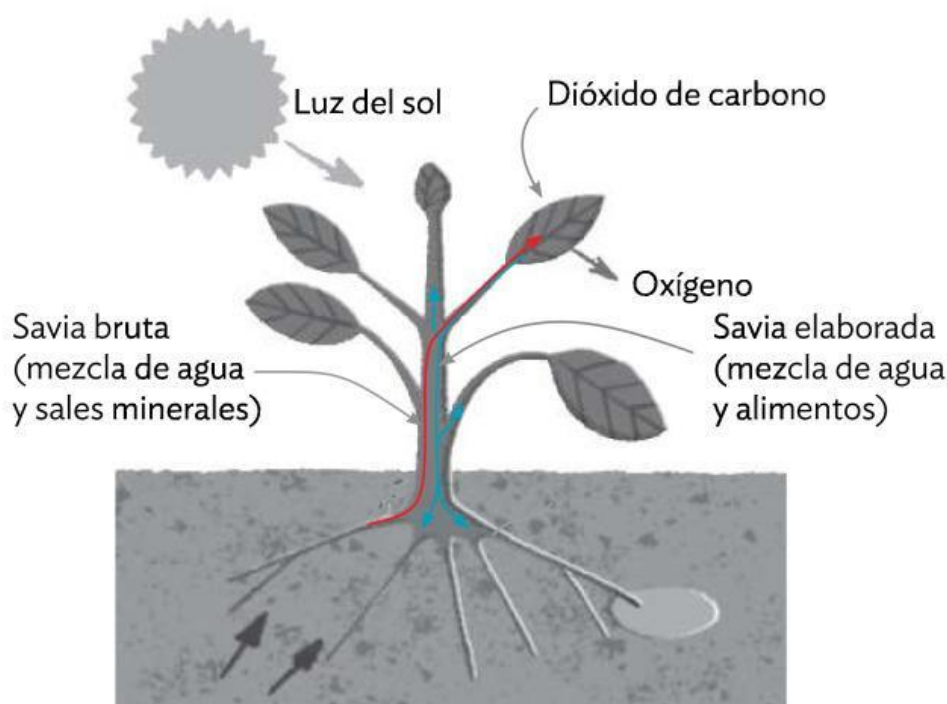


NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

**ANTES DE EMPEZAR.** Repasa las páginas de la unidad 2 que cuentan la nutrición y la reproducción de las plantas.

- 1 Las plantas son capaces de fabricar su propio alimento mediante la fotosíntesis. Observa el dibujo de este proceso.



Ahora ordena las fases en las que se produce la fotosíntesis. Para hacerlo, escribe números del 1 al 4 en cada cuadro.

- |                                                                                                                                               |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> La energía del sol transforma la savia bruta y el dióxido de carbono en savia elaborada.                             | <input type="checkbox"/> La savia elaborada, que contiene agua y alimento, se distribuye por toda la planta. |
| <input type="checkbox"/> Las hojas captan dióxido de carbono y luz solar.                                                                     |                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> Las plantas absorben agua y sales minerales a través de la raíz, formando la savia bruta, que viaja hasta las hojas. |                                                                                                              |

- 2 La mayoría de las plantas se reproducen por medio de las flores. Observa las fotografías y, a continuación, completa el esquema empleando las palabras de los rótulos.

Fruto

Flor

Semilla

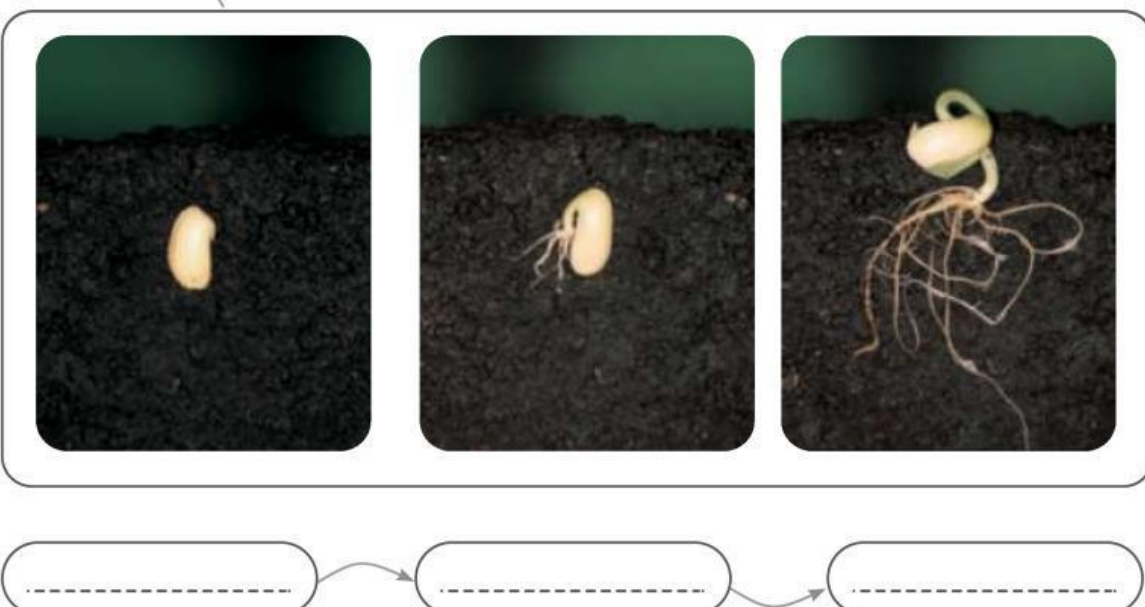


Diagram illustrating the stages of seed germination:

- Stage 1: A seed (Semilla) is shown on the soil surface.
- Stage 2: A seedling is shown with a small root system.
- Stage 3: A seedling is shown with a large root system and a sprout.

Below the images are three empty rounded rectangles with dashed lines, connected by arrows, for labeling the stages.

**PARA TERMINAR.** Explica en tu cuaderno cómo se produce la fotosíntesis. Puedes utilizar las frases de la actividad 1 o emplear tus propias palabras.