Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Deep Learning

Sumber Energi Di Sekitar Kita

Untuk Kelas 3 Sekolah Dasar



Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi, serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh energi: kalor, listrik, bunyi, cahaya)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD berikut, diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi bentuk dan sumber energi yang ada disekitarnya
2. Menjelaskan macam-macam sumber energi disekitar mereka.

LIVEWORKSHEETS



Amati Gambar di atas!

Pada gambar terlihat seorang anak yang sedang berdiri di bawah sinar matahari. Sekarang, lakukan percobaan sederhana berikut:

- Berdirilah di bawah sinar matahari pagi selama beberapa menit
- Perhatikan tubuhmu dengan tenang saat berada di bawah sinar matahari
- Sadari dan rasakan apa yang terjadi pada tubuhmu

Jawablah pertanyan di bawah ini!

1. Saat berada dibawah sinar matahari aku merasa.....

☐ hangat ☐ tidak terasa perubahan

2. Rasa tersebut berasal dari.....

☐ matahari ☐ angin

LIVEWORKSHEETS

Umpan Balik



Dengarkan pesan guru

Tekan tombol audio lalu dengarkan sampai selesai!

Video Pembelajaran

Ayo tonton Video berikut!
Perhatikan contoh sumber dan bentuk energi di dalam video!



LIVEWORKSHEETS

Mindful Learning

AYO FOKUS SEBENTAR!



Tuliskan contoh sumber dan bentuk energi yang kamu lihat pada video!

Contoh sumber energi:

.....

.....

Contoh bentuk energi:

.....

.....

Apakah kamu sudah memahami tentang sumber dan bentuk energi?

Klik disini!

LIVEWORKSHEETS

Meaningful Learning

Mengamati Energi di Sekitarmu!

Di sekitar kita banyak benda yang menggunakan energi. Sekarang mari kita mengamati sumber energi dan bentuk energi yang ada di sekitar kita!

Petunjuk Pengamatan:

1. Amati benda-benda yang ada di lingkungan sekitarmu.
2. Pilih benda yang menggunakan energi.
3. Perhatikan dari mana energi benda tersebut berasal.
4. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di halaman berikutnya.



LIVEWORKSHEETS

Meaningful Learning

Tabel Pengamatan

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

No	Benda yang Diamati	Sumber Energi	Bentuk Energi	Kegunaan
1	Televisi	Listrik	Cahaya, Bunyi	Menonton Kartun
2				
3				
4				
5				

Diskusikan hasil pengamatan dengan teman atau anggota keluarga!

Ikuti Langkah berikut!

1. Tunjukkan tabelmu dan ceritakan hasil pengamatanu kepada teman atau anggota keluarga!.
2. Tanyakan pendapat mereka, apakah hasil pengamatanmu sudah tepat?
3. Tuliskan 2 hal penting yang kamu pelajari saat diskusi!

HASIL DISKUSI

Saya berdiskusi dengan :.....

Apakah hasil pengamatan kami sama?:

☐ Iya ☐ tidak

Hal baru yang saya pahami setelah berdiskusi:

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Meaningful Learning



Dengarkan pesan guru

Tekan tombol audio lalu dengarkan sampai selesai!

UJI PEMAHAMAN

Dari pengalaman belajarmu hari ini, coba jawab pertanyaan berikut tentang sumber dan bentuk energi!

1 Kipas angin bergerak karena energi listrik berubah menjadi ....



a. Bunyi
b. Cahaya
c. Panas
d. Gerak

2 Radio bisa berbunyi karena energi listrik berubah menjadi ....



a. Panas
b. Cahaya
c. Bunyi
d. Gerak

3 Lampu menyala karena adanya energi ....



a. Cahaya
b. Panas
c. Bunyi
d. Listrik

4 Sumber energi utama di bumi adalah ....



a. Bulan
b. Matahari
c. Bintang
d. Angin

5 Kincir angin bergerak karena energi angin diubah menjadi ....



a. Gerak
b. Panas
c. Cahaya
d. Listrik







Dengarkan pesan guru

Tekan tombol audio lalu dengarkan sampai selesai!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Kelompokan Energi

Perhatikan gambar-gambar berikut!
Masukkan ke dalam kotak yang sesuai:

Sumber Energi	Bentuk Energi












LIVEWORKSHEETS

Joyful Learning

Proyek Seru

Membuat Kincir Angin Sederhana

Tujuan

Kita akan membuktikan bahwa angin dapat membuat benda bergerak.

Tonton Video

1 Siapkan Alat dan Bahan

- Kertas lipat warna-warni
- Sedotan / stik es krim
- Tusuk gigi
- Penghapus kecil / plastisin
- Gunting
- Lem atau selotip

2 Ayo Membuat!

1. Lipat kertas jadi kincir
2. Pasang pada sedotan
3. Pastikan kincir bisa berputar!

3 Saatnya Mencoba!

1. Berjalan membawa kincir
2. Berlari pelan

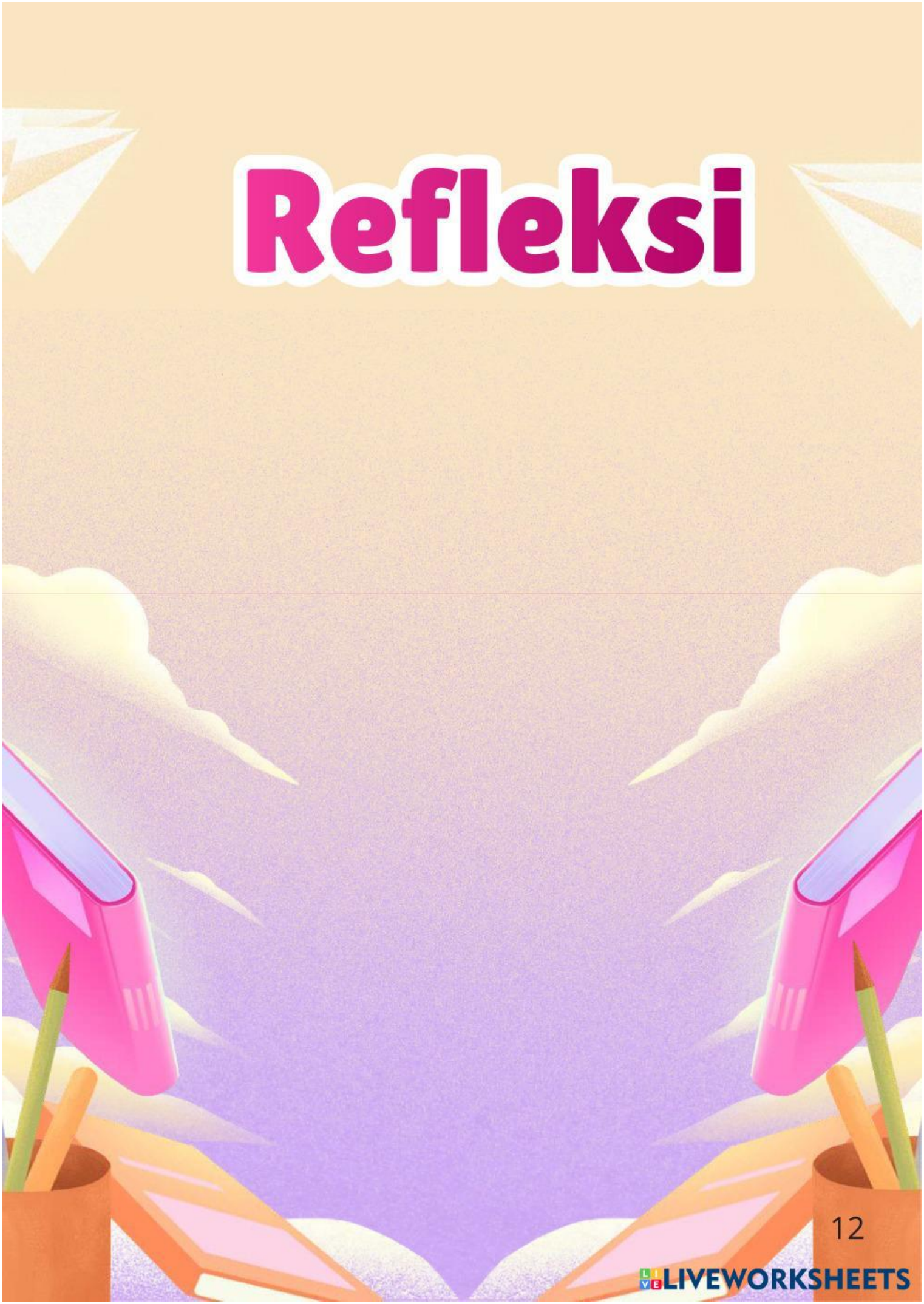
4 Ayo Mengamati!

1. Saat aku berjalan, kincir anginku _____.
2. Saat aku berlari, kincir anginku _____.
3. Kincir angin berputar karena energi _____.



LIVEWORKSHEETS

Refleksi



LIVEWORKSHEETS

Profil Pengembang

LIVEWORKSHEETS

Terima Kasih



LIVEWORKSHEETS