LEMBAR KERJA

"PENGERTIAN, JENIS, UNSUR-UNSUR DAN JARING-JARING BANGUN RUANG SISI LENGKUNG"

Kelompok :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA 3

Materi Pelajaran	: Matematika	Anggota:
Materi Pokok	: Bangun Ruang	1.
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	2.
Kelas	:	3.
Kelompok	:	4.

Petunjuk Pengerjaan

- Tulis nama lengkap dan identitas.
- Bentuklah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.
- Awali kegiatan dengan berdoa bersama.
- Tulis nama lengkap dan identitas anggota kelompok dengan jelas dan rapi.
- Baca soal dan tugas dengan teliti sebelum mengerjakan.
- Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok secara aktif dan terbuka.
- Pastikan setiap anggota kelompok berkontribusi dan menjaga kejujuran selama mengerjakan.
- Tuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang telah disediakan.
- Presentasikan hasil kerja di depan kelas untuk mendapatkan masukan dan umpan balik.

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/ atau volume.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

- Murid mampu mengklasifikasikan jernis-jenis bangun ruang sisi lengkung melalui pengmatan gambar produk sehari-hari dengan ketepatan 75%.
- Murid mampu menjelaskan pengertian bangun ruang tabung, kerucut, bola melalui pengamatan gambar dan diskusi kelompok dengan benar dan lengkap.
- Murid mampu mengidentifikaksi unsur-unsur bangun ruang tabung, kerucut, bola melalui pengamatan gambar dan diskusi kelompok dengan benar dan lengkap.
- Murid dapat menentukan kerangka bangun ruang sisi lengkung melalui pencocokan gambar dengan benar.
- Murid dapat menentukan jaring-jaring dari setiap bangun ruang sisi lengkung melalui aktivitas pencocokan dengan ketepatan 75%.

ORIENTASI MASALAH

Dalam kehidupan sehari-hari, kita seringkali menjumpai berbagai makanan tradisional Indonesia dengan bentuk yang beragam dan menarik. Misalnya, ada makanan yang menyerupai tabung, balok, kubus, limas, dan bangun ruang lainnya. Namun, tidak semua orang menyadari jenis bangun ruang dari makanan yang mereka lihat atau konsumsi setiap hari. Hal ini menimbulkan pertanyaan, bagaimana cara mengelompokkan makanan tradisional berdasarkan bentuknya? Melalui permasalahan ini, diharapkan kita dapat memahami jenis-jenis bangun ruang, terutama bangun ruang sisi datar dengan ,engaitkannya pada contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari, khususnya makanan tradisional Indonesia.

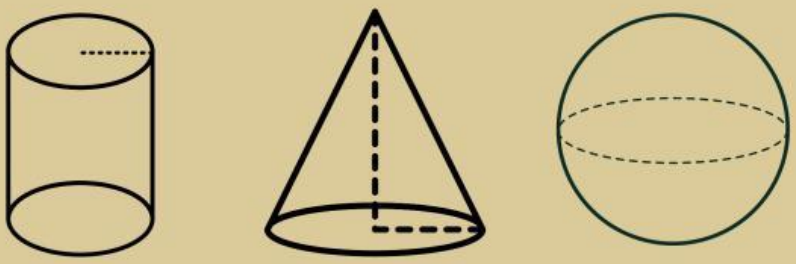
LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

MENGELOMPOKKAN MAKANAN TRADISIONAL BERDASARKAN JENIS BANGUN RUANG SISI LENGKUNG

Suatu pagi, Wiwi pergi ke pasar dan melihat berbagai jajanan tradisioal yang tersusun rapi dan menarik. Saat diperhatikan, bentuk jajanan tersebut ternyata mirip dengan bangun ruang sisi lengkung ,seperti kue berbentuk tabung, kerucut, dan bola. Wiwi ingin mengelompokkan jajanan tradisional tersebut sesuai dengan jenis bangun ruang sisi lengkung yang tepat. Bantulah Wiwi untuk mengelompokkan jajanan tersebut!

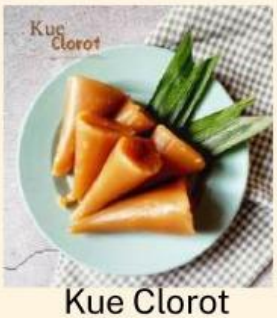
INGAT



Tabung **Kerucut** **Bola**

No.	Gambar (Nama makanan)	Asal Daerah	Jenis Bangun Ruang
1.	Misro	Bandung	...

LIVEWORKSHEETS

No.	Gambar (Nama makanan)	Asal Daerah	Jenis Bangun Ruang
2.	Kue Bannang-bannang	Makasar	...
3.	 Kue Clorot	Purworejo, Jawa Tengah	...
4.	Kue Putu	Jawa	...
5.	Onde-onde	Jawa	...

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

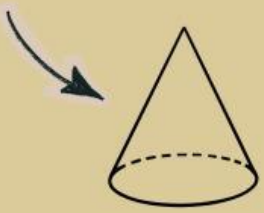
MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR BANGUN RUANG SISI DATAR

Kue putu pada gambar di bawah ini merupakan salah satu makanan tradisional yang berasal dari daerah Pulau Jawa. Makanan ini terbuat dari tepung beras yang diisi gula merah (gula jawa), kemudian dikukus dalam cetakan berbentuk tabung. Kue putu biasanya memiliki bentuk menyerupai bangun ruang sisi lengkung, yaitu tabung. Pada bagian ini, kue putu akan diamati sebagai benda yang dapat dikaitkan dengan konsep bangun ruang, sehingga dapat membantu memahami konsep geometri dalam kehidupan sehari-hari

Dari gambar diatas, dapat diperhatikan bahwa unsur-unsur pada tabung sebagai berikut:

- Memiliki ... bidang sisi, yaitu ....., ..., dan .....
- Sisi alas dan sisi atas tabung berbentuk .....
- JIka sisi lengkung dibentangkan, maka akan berbentuk .....
- Jarak dari titik tengah bagian atas kue putu ke tepinya disebut .....

LIVEWORKSHEETS

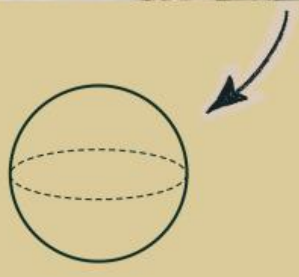


Dari gambar disamping, dapat diperhatikan bahwa unsur-unsur pada kerucut sebagai berikut:

- Memiliki ... bidang sisi, yaitu ..... dan .....
- Sisi alasnya berbentuk .....
- Jika sisi lengkung dibentangkan, maka akan berbentuk .....
- Garis yang menghubungkan titik puncak dengan rusuk alasnya disebut .....

Dari gambar disamping, dapat diperhatikan bahwa unsur-unsur pada bola sebagai berikut:

- Memiliki ... sisi
- apakah bangun seperti onde-onde memiliki rusuk atau titik sudut?

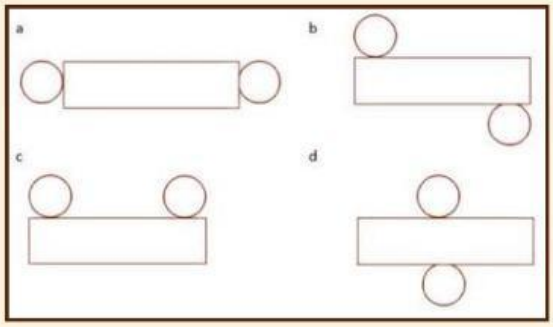


LIVEWORKSHEETS

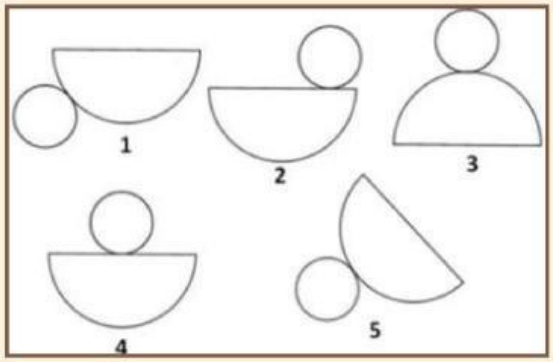
AKTIVITAS 3

MENENTUKAN JARING-JARING BANGUN RUANG SISI LENGKUNG

Dalam kehidupan sehari-hari, bangun ruang sisi lengkung seperti tabung, kerucut, bola dapat dibentuk dari jaring-jaring berupa susunan bangun datar. Namun tidak semua susunan tersebut dapat dilipat menjadi bangun ruang yang sempurna. Oleh karena itu, pada aktivitas ini kalian akan menentukan mana yang bukan merupakan jaring-jaring bangun ruang sisi lengkung berdasarkan kesesuaian bentuk dan keterhubungan sisinya.



Yang bukan merupakan jaring-jaring tabung adalah .....



Yang bukan merupakan jaring-jaring kerucut adalah .....

LIVEWORKSHEETS