LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Mean, Median, dan Modus

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran (CP) :

Murid dapat menentukan dan menafsirkan rata-rata (*mean*), median, modus, dan jangkauan (*range*) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan).

Tujuan Pembelajaran :

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, murid dapat menemukan serta menggunakan rumus rata-rata (*mean*), median, dan modus untuk menghitung ukuran pemusatan data

Alokasi Waktu :

Untuk menyelesaikan LKPD ini, diberikan waktu 40 menit.

Petunjuk Penggunaan LKPD :

1. Baca, cermati dan ikutilah semua langkah-langkah dalam LKPD.
2. Diskusikanlah LKPD ini secara berkelompok, pastikan semua anggota ikut terlibat aktif.
3. Murid menyelesaikan LKPD dengan bahan ajar atau sumber lain yang sesuai untuk membantu pemahaman.
4. Kerjakan soal-soal pada tempat yang sudah disediakan. Bila tempat yang disediakan kurang. Murid dipersilahkan untuk menambah kertas lain.
5. Jika dalam LKPD ini terdapat hal-hal yang kurang dipahami boleh bertanya kepada guru.
6. Setelah selesai mengerjakan, presentasikan hasil kerja LKPD di depan kelas.

Link : https://www.youtube.com/watch?v=Wwzh37Pm1kE&t=6sa

LIVEWORKSHEETS

Kita telah mempelajari mengenai cara membaca diagram serta mengolah data sederhana menjadi bentuk diagram. Selanjutnya kita akan mempelajari terkait ukuran pemusatan data yang mencangkup mean, median serta modus.

Latihan Soal Mean, Median, dan Modus

1. Data nilai matematika Andi adalah : 7, 8, 7, 9, 8, 7. Berapa mean (rata-rata) dari nilai matematika Andi?

2. Berat badan 5 siswa (dalam kg) adalah : 34, 36, 30, 32, 38. Berapa rata-rata berat badan mereka?

3. Data tinggi badan (cm) : 130, 135, 140, 145, 150. Berapa median data tersebut?

LIVEWORKSHEETS

Mean (Rata-rata)

Note!!!
Jumlah bibit = jumlah data
Jumlah siswa = banyak data

Setiap tanggal 28 November diperingati Hari Menanam Pohon Indonesia. Hari tersebut juga diperingati di SMPN 1 Mataram dimana sebanyak 15 siswa diajak untuk melakukan penanaman pohon di sekitar kawasan sekolah. Sebanyak 45 bibit pohon telah diharapkan oleh pihak sekolah serta salah satu guru di sekolah tersebut juga menyumbangkan sebanyak 30 bibit pohon miliknya untuk di tanam bersama - sama. Andika selaku ketua OSIS SMPN 1 Mataram diminta untuk mengumpulkan seluruh bibit pohon dan membagikannya secara merata ke 15 siswa.

1. Berapa jumlah bibit pohon yang tersedia?

2. Berapa jumlah siswa yang ikut menanam pohon?

3. Bagaimana cara menghitung jumlah bibit yang diperoleh setiap siswa agar pembagiannya adil?

4. Dapatkah kalian menuliskan rumus mean berdasarkan permasalahan diatas?

5. Berapa banyak bibit pohon yang harus ditanam masing-masing anak? (*mean*)

LIVEWORKSHEETS

Median (Nilai Tengah)

Soal A

Hasil tes ulang harian matematika kelas VIII-A adalah sebagai berikut:
7,8,8,7,9,10,5,6
Tentukan nilai tengah dari hasil tes tersebut

Soal B

Hasil tes ulangan harian matematika kelas VIII-B adalah sebagai berikut:
7,9,8,6,8,8,5
Tentukan nilai tengah dari hasil tes tersebut

1. Urutkan nilai - nilai dari uang terkecil ke terbesar untuk masing - masing kelas.

Soal A

Soal B

2. Tentukan jumlah data dalam setiap kelas. Apakah jumlahnya ganjil atau genap?

Soal A

Soal B

3. Jika jumlah data ganjil atau genap, bagaimana cara menentukan nilai tengahnya?

Soal A

Soal B

4. Tentukan nilai median untuk masing - masing kelas!

Soal A

Soal B

LIVEWORKSHEETS

Modus (Nilai yang paling sering muncul)

Sebuah toko sepatu mencatat jumlah penjualan sepatu dengan ukuran yang berbeda - beda. Berikut adalah data ukuran sepatu yang terjual dalam sehari - hari:

38,39,40,38,41,39,38,40,38,42,40,39,38,41

Pemilik toko ingin mengetahui ukuran sepatu yang paling sering terjual dalam sehari - hari untuk menentukan stok uang harus ditambah.

1. Urutkan ukuran sepatu dari uang ukuran terkecil ke ukuran terbesar.

2. Hitung frekuensi kemunculan setiap ukuran sepatu!

3. Ukuran sepatu yang memiliki frekuensi kemunculan tertinggi adalah

4. Kesimpulan

Selamat Mengerjakan ☺

LIVEWORKSHEETS