

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## KESEBANGUNAN

#1

PERTEMUAN PERTAMA

KELOMPOK :

NAMA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



# Lembar Kerja Peserta Didik



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah; menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan kontekstual, berbasis Dimensi Profil Lulusan serta metode diskusi berbantuan E-LKPD, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan dua bangun yang sebangun dengan benar.
2. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan dua bangun yang sebangun dengan tepat.



## PENTUNJUK PENGGUNAAN

1. Tulis identitas kalian pada halaman awal LKPD.
2. Bacalah LKPD ini dengan cermat dan teliti.
3. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang ada pada setiap aktivitas.
4. Diskusikanlah dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah LKPD.
5. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam memahami petunjuk permasalahan yang diberikan.
6. Jika telah selesai mengerjakan, silahkan klik tombol "FINISH".

~ Selamat Mengerjakan ~



## AKTIVITAS 1

Sekolah akan membuat papan informasi baru di depan perpustakaan. Desain papan informasi dibuat oleh tim OSIS berbentuk persegi panjang dengan ukuran 60 cm × 40 cm. Namun, tukang percetakan hanya memiliki beberapa ukuran papan sebagai berikut:

Jenis Papan	Panjang	Lebar
Papan A	90 cm	60 cm
Papan B	120 cm	80 cm
Papan C	100 cm	70 cm

Agar desain tidak berubah bentuk, jenis papan mana yang harus dipilih agar tetap sebangun dengan papan informasi?

### AYO BERPIKIR



Dari informasi di atas, informasi apa yang didapat?

Ukuran papan informasi = ..... X .....

Ukuran papan A = ..... X .....

Ukuran papan B = ..... X .....

Ukuran papan C = ..... X .....



Apa yang ditanyakan pada permasalahan tersebut?

.....



### AYO RENCANAKAN



Untuk menentukan kesebangunan persegi panjang, bandingkan perbandingan panjang dan lebar pada desain awal dengan masing-masing papan.

$$1. \frac{\text{Panjang papan informasi}}{\text{Panjang papan A}} = \frac{\text{Lebar papan informasi}}{\text{Lebar papan A}}$$

$$2. \frac{\text{Panjang papan informasi}}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\text{Lebar papan B}}$$

$$3. \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

**AYO SELESAIKAN !**



$$1. \frac{\text{Panjang papan informasi}}{\text{Panjang papan A}} = \frac{\text{Lebar papan informasi}}{\text{Lebar papan A}}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$2. \frac{\text{Panjang papan informasi}}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\text{Lebar papan B}}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$3. \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$



### AYO PERIKSA !

Perbandingan papan informasi dan papan A adalah ..... = .....

Perbandingan papan informasi dan papan B adalah ..... = .....

Perbandingan papan informasi dan papan C adalah ..... = .....

Papan yang memiliki perbandingan yang sama dengan papan informasi adalah ..... dan .....

Jadi, jenis papan yang dipilih agar tetap sebangun dengan papan informasi adalah ..... dan .....



### AKTIVITAS 2

Pak Budi sedang memasang ubin berbentuk persegi panjang pada lantai teras rumah. Beliau ingin menggunakan ubin yang memiliki bentuk sama seperti ubin contoh agar pola lantai tetap rapi.

Ubin contoh berukuran 60 cm × 120 cm. Di toko tersedia beberapa pilihan ubin, yaitu:

1. ubin A 120 cm × 240 cm
2. ubin B 100 cm × 120 cm
3. ubin C 80 cm × 160 cm.



Ubin manakah yang sebaiknya dipilih Pak Budi agar tetap sebangun dengan ubin contoh?

### AYO BERPIKIR



Dari informasi di atas, informasi apa yang didapat?

Ubin Contoh = ..... X .....

Ubin A = ..... X .....

Ubin B = ..... X .....

Ubin C = ..... X .....



Apa yang ditanyakan pada permasalahan tersebut?

.....



**AYO  
RENCANAKAN**

Untuk menentukan kesebangunan persegi panjang, bandingkan perbandingan panjang dan lebar pada ubin contoh dengan ubin yang lain.

1.  $\frac{\text{Panjang ubin contoh}}{\text{Panjang Ubin A}} = \frac{\text{Lebar ubin contoh}}{\text{Lebar ubin A}}$

2.  $\frac{\text{Panjang ubin contoh}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{Lebar ubin B}}$

3.  $\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

**AYO  
SELESAIKAN !**



1.  $\frac{\text{Panjang ubin contoh}}{\text{Panjang Ubin A}} = \frac{\text{Lebar ubin contoh}}{\text{Lebar ubin A}}$

$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

2.  $\frac{\text{Panjang ubin contoh}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{Lebar ubin B}}$

$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

3.  $\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$



**AYO  
PERIKSA !**

Perbandingan Ubin contoh dan Ubin A adalah ..... = .....

Perbandingan Ubin contoh dan Ubin B adalah ..... = .....

Perbandingan Ubin contoh dan Ubin C adalah ..... = .....

Ubin yang memiliki perbandingan yang sama dengan ubin contoh adalah ..... dan .....

Jadi, ubin yang dipilih Pak Budi agar tetap sebangun dengan Ubin contoh adalah ..... dan .....

**BAGAIMANA PERASAAN KAMU SETELAH  
PEMBELAJARAN HARI INI?**

