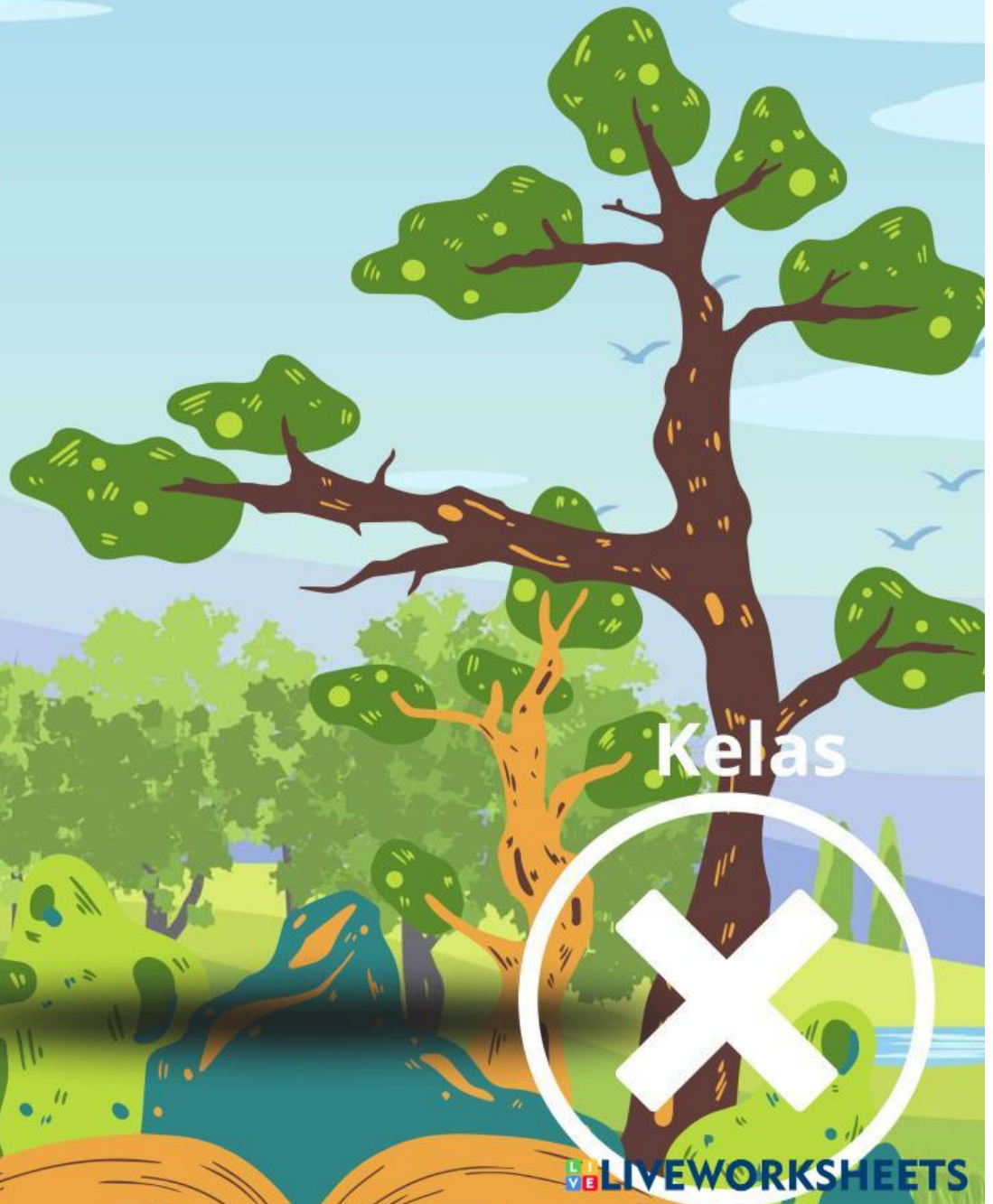




Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik
PERUBAHAN LINGKUNGAN



Kelas

Nama Kelompok

A decorative label with a purple border. The left and right corners feature a purple and white checkered pattern. In the center of each corner is a stylized starburst design with blue and yellow elements. The label is currently blank.

A decorative label with a purple border. The left and right corners feature a purple and white checkered pattern. In the center of each corner is a stylized starburst design with blue and yellow elements. The label is currently blank.

A decorative label with a purple border. The left and right corners feature a purple and white checkered pattern. In the center of each corner is a stylized starburst design with blue and yellow elements. The label is currently blank.

A decorative label with a purple border. The left and right corners feature a purple and white checkered pattern. In the center of each corner is a stylized starburst design with blue and yellow elements. The label is currently blank.

A decorative label with a purple border. The left and right corners feature a purple and white checkered pattern. In the center of each corner is a stylized starburst design with blue and yellow elements. The label is currently blank.

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Biologi

KELAS / FASE : X / E

Tujuan Pembelajaran

Menganalisis faktor penyebab, dampak, dan solusi untuk mengatasi pencemaran air terhadap kelangsungan hidup makhluk hidup dan menyajikan dalam bentuk presentasi.

Indikator Keberhasilan Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis konsep pencemaran air.
2. Menganalisis penyebab dan dampak terjadinya pencemaran air berdasarkan informasi pada media cetak/online.
3. Menganalisis upaya pemecahan masalah pencemaran air berdasarkan informasi pada media cetak/online.

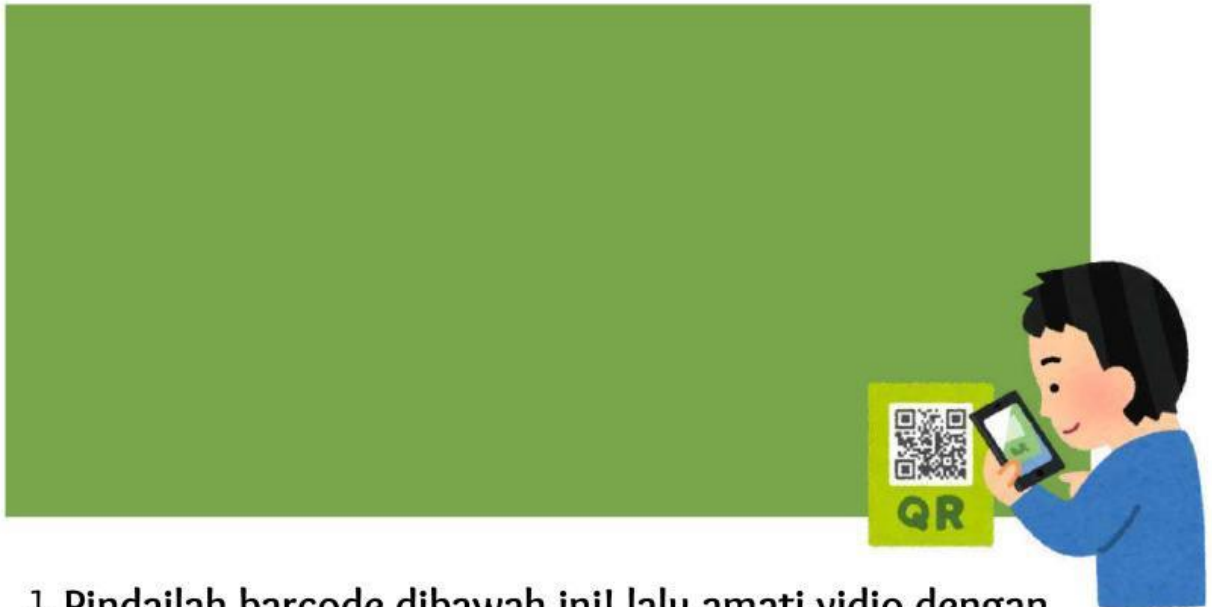
Tujuan Akhir Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep pencemaran air dengan seksama.
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis penyebab terjadinya pencemaran air berdasarkan informasi pada media cetak/online dengan tepat dan benar.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis upaya pemecahan masalah pencemaran air berdasarkan informasi pada media cetak/online dengan tepat dan benar.

Petunjuk Penggunaan

1. Lembar kerja ini dikerjakan secara berkelompok (4-5 orang per kelompok).
2. Diskusikan dan kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai dengan waktu yang ditentukan.
3. Isilah lembar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan tepat dan jelaskan

Orientasi Siswa Pada Masalah



1. Pindailah barcode dibawah ini! lalu amati vidio dengan cermat!!
2. Tuliskan permasalahan yang timbul pada video diatas!

Membimbing penyelidikan kelompok



Ayo Menjadi Detektif Lingkungan! Saatnya kalian melakukan penyelidikan digital. Pindai (scan) kode QR dari berbagai 3 sumber di bawah ini dan temukan jawaban atas permasalahan yang kelompok kalian temukan!



Sumber 1



Sumber 2



Sumber 3

Permasalahan	Penyebab dan Dampak	solusi

Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

Presentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas. Perhatikan petunjuk guru dalam menyampaikan hasil kerja. Tetap perhatikan etika dan tata krama

Komponen Presentasi	Deskripsi Isi (Apa yang Harus Disampaikan)
Identifikasi Masalah	
Penyebab	
Dampak	
Gagasan Solusi	
Kesimpulan	

Menganalisis dan Mengevaluasi

Silakan akses aplikasi Gimkit melalui perangkat masing-masing untuk mengerjakan soal evaluasi sebagai tolok ukur pemahaman hari ini.

