

FULL NAME:

UNIT 1- WEEK 3

PROPOSITO Students watch and listen the the video then identify the name of Billy's family.

Identifican video relevante y responden preguntas sobre el tema.

Competencia: Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera**CRITERIOS DE EVALUACION****Obtiene información de textos orales:** Identifica datos específicos, vocabulario y detalles relevantes en el audio.**Infiere e interpreta información de textos orales:** Deduce el propósito comunicativo, las intenciones del hablante o el contexto que no está explícito en la grabación.**Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral:** El estudiante opina sobre lo que escuchó o analiza si el lenguaje fue adecuado para la situación**EVIDENCIA:** Los estudiantes responderán de manera oral sobre información de los personajes del video.

--

ESCRIBE TRUE OF FALSE

	This is Tim ()
	This is Rosy ()
	This is Billy ()
	This is Miss Jones ()

LISTENING COMPREHENSION - CHOOSE THE BEST ALTERNATIVE ELIGE LA MEJOR ALTERNATIVA

1. How old is Billy?

- a. She is from Peru
- b. He is two years old
- c. I am two years old

2. What's Miss Jones's occupation?

- a. She is a teacher
- b. He is a teacher
- c. She is wonderful

3. Is Billy Tim's cousin?

- a. No, he is not
- b. Billy is two years old
- c. Yes, he is

LET'S SING cantamos y completamos con las alternativas. (name- fine x2- name x2- how- you x2-)

Hello hello

_____ are you?

I'm _____ thank _____

I'm _____ thank _____

Hello hello

What's your _____

My name's (tu nombre)

That's my _____

Goodbye goodbye

Goodbye to you

