

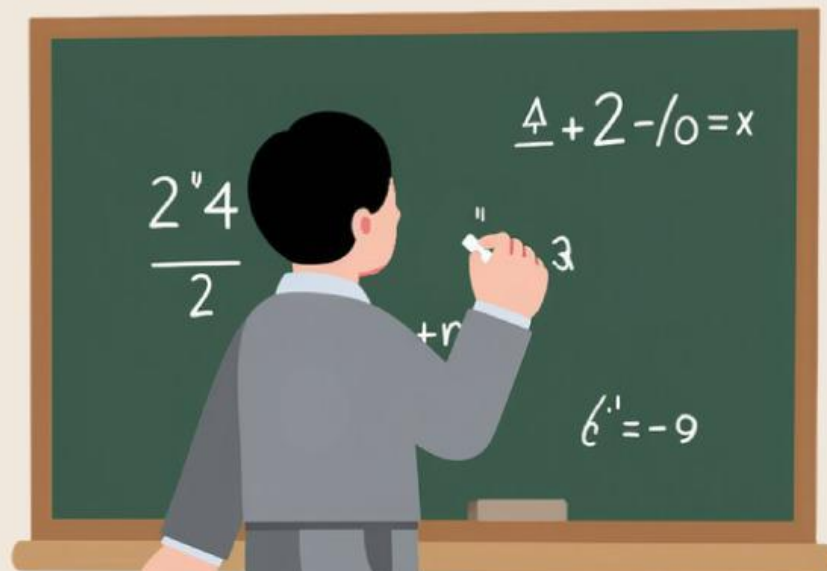


LKPD

Matematika

Bentuk Aljabar

Nama Anggota: _____



Identitas LKPD

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VII (Tujuh)

Semester : Ganjil

Alokasi Waktu : 15 Menit

Materi : Bentuk Aljabar

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi konstanta, koefesien, variabel dan suku pada bentuk aljabar
2. Peserta didik dapat menuliskan bentuk aljabar dari sebuah permasalahan dengan tepat

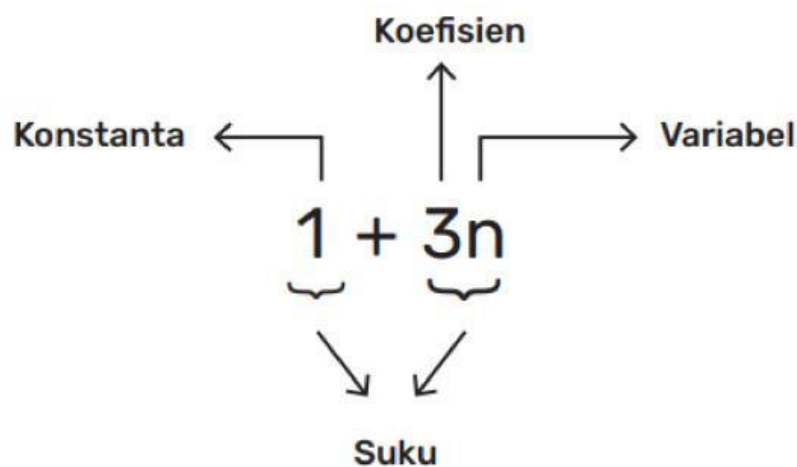
Petunjuk Pengerjaan

- Amati setiap gambar yang disajikan dengan seksama
- Diskusikan bersama teman satu kelompok
- Jawablah pertanyaan pada LKPD sesuai hasil pengamatan dan diskusi
- Tuliskan jawaban dengan rapi dan jelas

Materi Ajar

Bentuk aljabar adalah suatu kalimat matematika yang melibatkan huruf/symbol (variabel) untuk mewakili bilangan yang belum diketahui nilainya atau nilainya bisa berubah-ubah.

Unsur-unsur Aljabar



Suku Sejenis

Suku yang memiliki variabel dan pangkat yang sama atau suku konstanta dalam bentuk aljabar

Suku Tak Sejenis

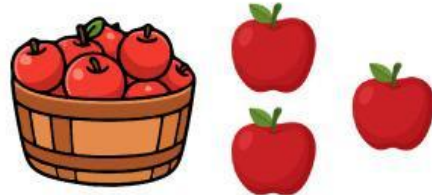
Suku-suku yang memiliki variabel yang berbeda atau variabel yang sama namun pangkatnya berbeda

Kegiatan 1

Amatilah gambar di bawah ini kemudian isi titik-titik yang ada dengan jawaban yang benar!



Banyak apel Nur ada 1 keranjang



Banyak apel Ana ada 1 keranjang + 3 apel



Banyak apel Edo ada
..... +

Jika banyak keranjang disimbolkan dengan huruf y maka banyaknya apel dinyatakan dalam bentuk aljabar adalah:

Banyaknya apel Nur
 y

Variabel = y
Koefesien = 1
Konstanta = -

Banyaknya apel Ana
 $y + 3$

Variabel =
Koefesien =
Konstanta =

Banyaknya apel Edo
+

Variabel =
Koefesien =
Konstanta =

Kegiatan 2

Pada tabel dibawah ini, misalkan x menyatakan banyak buah dalam 1 keranjang apel, y menyatakan banyak buah dalam 1 keranjang pisanu

Gambar	Keterangan	Bentuk Aljabar
	2 keranjang apel	$2x$
		$x + 3$
