Masyarakat Arab yang tinggal di perkotaan atau disebut ahlul-hadar, mereka hidup dengan berdagang. Kehidupan sosial ekonominya sangat ditentukan oleh keahlian mereka dalam berdagang. Mereka melakukan perjalanan dagang dalam dua musim selama setahun, pada musim panas pergi ke Negeri Syam (Syiria) dan pada musim dingin mereka pergi ke negeri Yaman

1. Dari uraian di atas dapat kita pahami bahwa

B. Kebiasaan orang Arab adalah berpindah-pindah
C. Orang Arab berpindah-pindah untuk berdagang
D. Orang Arab sangat bergantung pada musim
E. Yaman adalah kota tujuan orang Arab untuk melalui musim panas
F. Orang Arab pergi ke Syiria untuk berdagang pada musim dingin

Bangsa Arab pra Islam rela untuk berkorban harta bendanya hanya untuk memuliakan tamu. Pernah ada seorang laki-laki yang kedatangan tamu di rumahnya, sementara dia tidak memiliki apa-apa selain onta yang menjadi tumpuan hidupnya. Ia rela menyembelih untanya hanya demi untuk menjamu tamunya

2. Dari pernyataan di atas bisa kita ambil hikmahnya dalam kehidupan sehari-hari yaitu

A. Kita harus menghormati tamu dalam keadaan apapun
B. Kehidupan orang Arab sangat sederhana
C. Orang Arab rela berkorban demi berperang
D. Kebiasaan orang Arab menyembelih Onta untuk tamu
E. Orang Arab sangat terkenal dengan tepat janji
Rasulullah Saw memulai dakwahnya secara sembunyi-sembunyi, menyeru manusia untuk beriman kepada Allah Swt, menganut agama Tauhid dan mengenalkan bahwa Tuhan itu satu, yaitu Allah Swt. Dakwah secara sembunyi-sembunyi ini dilakukan untuk menghindari munculnya gejolak yang sangat mungkin terjadi di kalangan masyarakat.

3. Bagaimanakah strategi dakwah Rasulullah Saw. pada periode dakwah secara sembunyi sembunyi tersebut?

A. berdakwah di masjid Quba
B. menemui secara langsung orang-orang kafir Quraisy
C. menghancurkan berhala
D. berdakwah hanya kepada sahabat dan kerabat yang bersedia masuk Islam
E. Hijrah ke Madinah

Dengan turunnya QS. Al-Hijr 15:94 , Rasulullah Saw. mulai berdakwah secara terang-terangan. Dakwah ini membuat seorang tokoh Bani Giffar yang tinggal di Barat Laut Merah menyatakan diri masuk Islam. Ia adalah Abu Zar Al-Giffari. Atas perintah Rasulullah Saw kemudian Abu Zar Al-Giffari pulang untuk berdakwah di kampungnya.

4. Dari narasi diatas dapat diidentifikasi bahwa Dakwah secara terang-terangan sangat berpengaruh terhadap keberlangsungan Dakwah Rasulullah yaitu

A. Orang kafir Quraisy gencar memberi ancaman

B. Kerabat Rasulullah sering mendapat ancaman

C. Pemboikotan Bani Hasyim

D. Perkembangan Islam meluas ke luar Mekah

E. Rasulullah mencari perlindungan ke Habaysah

Naskah Piagam Madinah terdiri dari 47 pasal yang dibuat dalam dua waktu yang berbeda. Pertama kesepakatan yang terjadi sebelum berlangsungnya perang Badar dan berisi 24 pasal yang membicarakan tentang hubungan antara umat Islam dengan umat-umat lainnya termasuk dengan kaum Yahudi.

LIVEWORKSHEETS

5. Sedangkan Kedua, kesepakatan yang terjadi setelah berlangsungnya perang Badar dan berisi 23 pasal.

23 pasal yang kedua berisi tentang

A. Kesepakatan dengan Kafir Quraisy
B. Kesepakatan dengan Yahudi
C. Kesepakatan antara kaum Muhajirin dan Anshar
D. Kesepakatan antara Umat Islam dan Suku Aus
E. Kesepakatan antara Umat Islam dan Suku Khazraj

Berbagai kebijakan yang diambil semasa pemerintahan Daulah Umayyah di Damaskus sedikit banyak berdampak kepada kemajuan dalam berbagai bidang. Muawiyyah dan keturunannya tidak saja dikenal sebagai pahlawan dalam ekspansi besarbesaran dunia Islam, tetapi juga dikenal sebagai pembaharu, baik dalam bidang politik, ekonomi, kemasyarakatan dan ilmu pengetahuan.

6. Salah satu kebijakan yang mempengaruhi perkembangan ilmu pengetahuan pada Daulah Umayyah di Damaskus Adalah

A. Menerapkan Bahasa Arab sebagai bahasa Umat
B. Menetapkan pemimpin wilayah dari kalangan keturunan Arab
C. Menerjemahkan kitab-kitab
D. Mengangkat pejabat dari kalangan ilmuan
E. Ekspansi ke negara Eropa

Perhatiakan pernyataan berikut ini !

1) Perluasan wilayah taklukan Islam
2) Lahirnya berbagai pusat kajian dari analisa keilmuan serta pusat pusat penrjemahan terhadap buku buku asing yang dibiayai pemerintah
3) Umat Islam melakukan adaptasi terhadap budaya asing terutama ilmu Filsafat Yunani, diteruskan dengan proses menerjemahkan buku buku asing tersebut
4) Menjadikan bahasa Arab sebagai bahasa resmi Negara

7. Yang termasuk kemajuan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah Adalah

A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 2 dan 3
D. 2 dan 4
E. 3 dan 4

Sebagai khalifah yang saleh, khalifah Harun Ar-Rasyid sangat memperhatikan kebudayaan dan peradaban Islam. Peran penting yang beliau lakukan adalah melakukan kebijakan-kebijakan yang membuahkan peradaban Islam yang semakin maju. Jasa-jasa khalifah Harun Ar-Rasyid sebagai buah dari kebijakan-kebijakan tersebut diantaranya adalah pengembangan kebudayaan dan peradaban Islam, mendirikan perguruan-perguruan tinggi, Baitul Hikmah, serta lembaga-lembaga penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, dan menjamin gaji dan tunjangan hidup bagi para ilmuwan.

8. Dari cerita tersebut, jika dihubungkan dengan kondisi sekarang pernyataan yang tepat Adalah

A. para siswa harus lebih giat belajar supaya bisa meraih cita-cita

B. pemerintah menyediakan sarana dan prasarana pendidikan untuk memajukan peradaban dan ilmu pengetahuan

C. setiap individu harus menuntut ilmu ke perguruan tinggi sehingga tercipta kualitas peradaban yang maju

D. pemerintah menaikkan gaji para guru PNS untuk kesejahteraan para pendidik generasi bangsa

LIVEWORKSHEETS

E. para siswa menuntut ilmu di sekolah-sekolah yang favorit dan modern

Daulah Usmani merupakan kerajaan Islam yang beribu kota di Istambul Turki termasuk satu diantara tiga kerajaan besar di dunia pasca runtuhnya Daulah Abbasiyah di Baghdad. Dua diantaranya adalah Daulah Mughal dan Daulah Syafawi. Turki Usmani pernah berjaya, menempatkan diri sebagai kerajaan adidaya, karena bisa menaklukan Byzantium pada tahun 1453 M.

9. Salah satu keberhasilan fenomenal Daulah Usmani tersebut dicapai pada masa pemerintahan

A. Muhammad I
B. Murad II
C. Bayazid II
D. Muhammad II
E. Salim I

Di bawah kepemimpinan Juneid (1447-1460 M) terbentuklah prajurit yang kuat dan siap untuk memasuki dunia perpolitikan. Daulah Syafawi melebarkan sayapnya dengan menumbuhkan kegiatan politik di dalam kegiatan-kegiatan keagamaan. Efek dari gerakan tersebut ternyata menimbulkan konflik dengan penguasa Kara Koyunlu (salah satu suku Turki) dan kelompok Juneid dikalahkan dan kemudian Juneid diasingkan. Nasib baik masih menaungi Juneid tempat pengasingan Juneid mendapatkan perlindungan dari Diyar Bakr, ia juga suku bangsa Turki yang tinggal di Istana Uzun Hasan, penguasa sebagian besar Persia

10.Kesimpulan yang sesuai dengan cerita di atas Adalah

A. Di bawah kepemimpinan Juneid terbentuk kekuatan militer
B. Kepemimpinan Juneid melahirkan kebijakan wajib militer
C. Daulah Syafawiyah mencapai kejayaan disaat keemimpinan Juneid
D. Disaat kepemimpinan Juneid kegiatan keagamaan dicampur adukkan dengan kegiatan politik
E. Kegiatan ekspansi militer terjadi besar-besaran disaat kepemimpinan Juneid

Munculnya beberapa karya sastra tinggi seperti Padmavat yang mengandung pesan kebajikan manusia gubahan Muhammad Jayazi, seorang penyair istana. Abu Fadhl menulis Akbar Nameh dan Aini Akbari yang berisi sejarah Mughal dan pemimpinnya. Daulah Mughal termasuk sukses dalam bidang arsitektur.

11. Bangunan terkenal dan fenomenal di India yang sampai saat ini menjadi icon perkembangan Islam di India adalah….

A. Agya Shopia
B. Masjid Nabawi
C. Alhambra
D. Kuttab
E.Taj mahal

Perhatikan di bawah ini !

1) Alhambra
2) Agya Sophia
3) Taj Mahal
4) Kuttab
5) Jama Masjid

LIVEWORKSHEETS

12. Yang merupakan peninggalan kemajuan peradaban daulah Mughal dalam bidang arsitektur adalah….

A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 2 dan 4
D. 3 dan 4
E. 3 dan 5

Menurut Prof. Hamka, Islam sudah datang ke Indonesia pada abad pertama Hijriyah melalui jalur perdagangan yang ramai dan bersifat internasional yaitu melalui selat Malaka yang menghubungkan Dinasti Tang (Cina), Sriwijaya (Asia Tenggara), dan Bani Umayah (Asia Barat).

13. Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan teori masuknya Islam ke Indonesia Adalah

A. Teori Persia
B. Teori Cina
C. Teori Gujarat
D. Teori Arab
E.Teori kompleksitas

walisanga merupakan Ulama-Ulama yang menyebarkan Islam dipulau Jawa, menyebarkan Islam dengan cara damai, sejuk tanpa adanya persinggungan dengan agama lain, salah satu bentuk kepiawaian dalam menyebarkan Islam adalah dengan mengakulturasikan budaya tapi tanpa merusak ajaran Islam yang murni.

14. Dari cerita tersebut dapat kita Ambil Hikmah dari dakwah Walisanga jika dikaitkan dengan kehidupan beragama sekarang Adalah

Selalu merasa benar sendiri dalam beragama

B. Memiliki keyakinan agama sebagai alat untuk menekan lawan

C. Menyalahkan orang lain yang tidak sependapat dalam masalah keyakinan

D. Menumbuhkan toleransi saling menghormati dan menghargai kebebasan beragama

E. Berdakwah dengan memaksakan kehendak kepada Orang lain

Perhatikan teks berikut!

Kerajaan Samudera Pasai yang terletak di pesisir utara Sumatera merupakan kerajaan Islam pertama di Nusantara yang memegang peranan vital dalam jaringan perdagangan internasional. Selain sebagai pusat perdagangan yang mempertemukan pedagang dari Arab, Persia, India, dan Tiongkok, Pasai juga menjadi pusat studi Islam yang sangat berpengaruh. Sultan-sultan Pasai secara aktif mendukung dakwah dengan mengirimkan para ulama ke berbagai wilayah, termasuk ke Pulau Jawa. Kedudukan geografisnya yang strategis di Selat Malaka menjadikannya pintu gerbang utama masuknya pengaruh Islam yang kemudian menyebar ke daerah pedalaman dan pulau-pulau lain melalui jalur niaga.

15. Berdasarkan teks di atas, apa kontribusi utama Samudera Pasai bagi perkembangan Islam di luar wilayah kekuasaannya?

A. Melakukan ekspansi militer besar-besaran untuk mengislamkan daerah tetangga.

B. Membangun pelabuhan dagang terbesar di dunia untuk menguasai ekonomi.

C. Mengirimkan ulama dan tenaga pendakwah ke berbagai wilayah di Nusantara.

D. Menjadikan Islam sebagai agama resmi negara untuk memperkuat politik lokal.

LIVEWORKSHEETS

E. Menghapuskan semua pajak perdagangan bagi pedagang Muslim dari Arab.

Sultan Alauddin Riayat Syah al-Kahar dari Kesultanan Aceh dikenal sebagai pemimpin yang visioner. Dalam menghadapi ancaman kolonialisme Portugis yang juga membawa misi penyebaran agama lain, ia tidak hanya memperkuat militer tetapi juga menjadikan Aceh sebagai pusat studi Islam internasional. Ia mendatangkan ulama-ulama dari Mesir, Turki, dan India untuk mengajar di Dayah (lembaga pendidikan). Kebijakan ini berhasil menciptakan kader pendakwah yang menyebarkan Islam hingga ke pedalaman Sumatera dan Semenanjung Malaya

16. Berdasarkan teks tersebut, apa kontribusi utama Sultan Alauddin al-Kahar dalam mendorong keberhasilan dakwah Islam?

A. Menjadikan Aceh sebagai pusat pendidikan Islam dengan mendatangkan ulama luar negeri.

B. Menghapuskan tradisi lokal agar sesuai dengan ajaran Islam dari Mesir.

C. Mengandalkan kekuatan ekonomi semata untuk menarik minat penduduk masuk Islam.

D. Membangun armada laut hanya untuk tujuan penguasaan wilayah baru.

E. Menjalin kerja sama militer dengan bangsa

Perhatikan stimulus berikut!

Keberhasilan dakwah Wali Sanga di Nusantara tidak terlepas dari strategi yang komprehensif. Dalam bidang politik, tokoh seperti Sunan Gunung Jati memanfaatkan kedudukannya sebagai penguasa Cirebon untuk memperkuat legitimasi Islam, sementara Sunan Giri membangun pesantren yang pengaruhnya menjangkau hingga ke Maluku, menjadikannya pusat otoritas keagamaan yang disegani penguasa lokal. Dari sisi pendidikan, sistem pesantren yang diadaptasi dari pola pendidikan lokal memungkinkan transformasi nilai-nilai Islam dilakukan secara sistematis tanpa menimbulkan gegar budaya. Selain itu, keteladanan dalam aspek ekonomi dan kemasyarakatan, seperti yang ditunjukkan Sunan Kudus dalam menghormati tradisi lokal (menyembelih kerbau sebagai pengganti sapi), menciptakan harmoni sosial yang mempercepat proses konversi secara sukarela

17.Manakah keteladanan Sunan Ampel dalam bidang pendidikan yang paling relevan diterapkan pada generasi muda saat ini?

A. Membangun gedung sekolah yang mewah di pusat kota.

B. Menekankan pada perbaikan moral dan integritas pribadi dalam belajar.

C. Fokus pada hafalan teks tanpa memahami makna sosialnya.

D. Hanya mendidik mereka yang memiliki keturunan bangsawan.

E. Menjauhkan diri dari pergaulan sosial agar tetap suci.

Perhatikan teks berikut:

Proses Islamisasi di Nusantara tidak lepas dari peran besar Wali Sanga yang menggunakan pendekatan kebudayaan. Sebagai contoh, Sunan Kalijaga menggubah cerita pewayangan yang awalnya bersumber dari tradisi Hindu-Buddha dengan menyisipkan nilai-nilai tauhid dan akhlak Islam. Strategi ini membuat masyarakat merasa tidak asing dengan ajaran baru yang dibawa. Selain itu, pembangunan Masjid Agung Demak menjadi simbol kolaborasi antara ulama dan penguasa (umbara) dalam memperkuat struktur sosial keagamaan. Wali Sanga tidak hanya berdakwah secara lisan, tetapi juga melalui seni, arsitektur, dan pendidikan pesantren yang menyentuh akar rumput masyarakat. Pengaruhnya terlihat pada pergeseran

LIVEWORKSHEETS

tradisi lama yang kemudian berasimilasi dengan nilai-nilai Islam tanpa menghilangkan identitas lokal secara ekstrem

18. Berdasarkan teks di atas, apa strategi utama yang digunakan Wali Sanga agar ajaran Islam mudah diterima oleh masyarakat Nusantara yang saat itu masih kental dengan tradisi lama?

A. Menghapus seluruh tradisi lama dan menggantinya dengan budaya Arab

B. Menggunakan pendekatan akulturasi budaya dan seni lokal

C. Menutup diri dari pengaruh budaya lokal demi kemurnian ajaran

D. Hanya memusatkan dakwah pada kalangan bangsawan dan raja-raja

E. Melakukan ekspansi militer untuk memaksa masyarakat berpindah agama

Perhatikan teks berikut ini:

Sunan Kalijaga dikenal sebagai tokoh Walisongo yang menggunakan pendekatan 'Tapa Nglidik' atau berdakwah secara halus dengan menyusup ke dalam tradisi masyarakat tanpa menghancurkan struktur aslinya. Beliau tidak serta-merta melarang penggunaan wayang yang saat itu kental dengan pakem Hindu-Budha (Ramayana dan Mahabarata). Sebaliknya, beliau memodifikasi bentuk wayang agar tidak menyerupai manusia secara nyata (untuk menghindari hukum berhala) dan menyisipkan tokoh-tokoh baru seperti Punakawan yang membawa pesan-pesan tauhid dan moralitas Islam. Selain itu, pementasan wayang tidak dipungut biaya uang, melainkan penonton cukup mengucapkan kalimat syahadat sebagai 'tiket masuk'. Strategi ini tidak hanya mengubah keyakinan agama secara bertahap, tetapi juga menciptakan struktur sosial

19. Berdasarkan stimulus di atas, apa peran paling strategis dari modifikasi pementasan wayang oleh Sunan Kalijaga terhadap kehidupan sosial masyarakat pada masa itu?

A. Menjadikan seni wayang sebagai satu-satunya hiburan legal bagi masyarakat Jawa.
B. Menghilangkan seluruh unsur Hindu-Budha dalam cerita wayang secara total.
C. Menciptakan jembatan psikologis dan budaya yang memudahkan transisi keyakinan tanpa konflik terbuka.
D. Mengisolasi masyarakat dari pengaruh budaya luar melalui standarisasi seni lokal.
E. Meningkatkan status sosial para seniman wayang di mata para bangsawan kerajaan.baru di mana seni menjadi alat pemersatu umat sekaligus sarana pendidikan karakter

Daulah Usmani berasal dari salah satu suku di Turki Barat yaitu suku Kayi, dikarenakan pada saat jengis khan melakukan agresi dan suku kayi merasa terancam akhirnya sulaiman syah mencari perlindungan ke beberapa penguasa saat itu. di suatu saat suku kayi terpecah menjadi dua karena ada perbedaan keinginan antara kembali ke daerah asal atau terus melakukan ekspansi. Terjadi dua kepemimpinan antara sulaiman syah dan ertoghul yang lebih memilih ekspansi ke Asia kecil. Pada suatu hari Ertoghul dan kelompoknya membantu pasukan Alaudin I dari Bani Seljuk Rum dengan kekaisaran Byzantium (Romawi Timur) hingga mencapai kemenangan, Sulatn alaudin berterimakasih dan memberikan hadiah berupa daerah di pegunungan Ermenia dan lembah Saguta di sepanjang sungai Sakaria. Pada tahun 1288 M Ertoghrul meninggal dunia, oleh Alaudin I diangkatlah puteranya yang bernama Usman sebagai penggantinya. Suatu saat Pada tahun 1299 M Ghazan Khan dari Mongol menyerang Seljuk Rum tetapi serangan itu bisa digagalkan oleh Usman, tak berapa lama dari peristiwa itu Sultan Alaudin I meninggal dunia, sementara Sultan Alaudin I tidak memiliki putera yang pantas mengantikan kedudukannya. Peristiwa ini dimanfaatkan oleh Usman untuk menyatakan diri sebagai Padishah Al Usmaniyah (Raja keluarga Usman) yang juga mendapat dukungan penuh dari rakyat.

20.Pilihlah 2 jawaban benar dari pernyataan yang sesuai dengan deskripsi di atas

A. Daulah Usmani adalah kerajaan yang lahir dari seorang tokoh keturunan sultan Alaudin 1

B. Daulah Usmani adalah pecahan dari Daulah Abbasiyah

LIVEWORKSHEETS

C. Daulah Usmani lahir karena memberikan kontribusi terhadap Bani Seljuk

D. Daulah Usmani lahir dari suatu kelompok suku di turki yang membantu dan loyal kepada sultan Alaudin 1

E. Daulah Usmani lahir karena pemberian sultan Alaudin 1

Seorang sejarawan berpendapat bahwa Islam masuk ke Nusantara dibawa oleh para pedagang dari Gujarat, India, pada abad ke-13 Masehi. Teori ini didasarkan pada penemuan batu nisan Sultan Malik As-Saleh yang memiliki corak serupa dengan batu nisan di Cambay, Gujarat.

21. Berdasarkan narasi tersebut, apa kelemahan utama jika kita hanya meyakini satu teori ini secara mutlak?

A. Mengabaikan kemungkinan adanya kontak dagang dengan wilayah lain seperti Arab atau Persia di waktu yang lebih awal.

B. Islam di Gujarat memiliki ajaran yang berbeda jauh dengan Islam yang ada di Nusantara.

C. Pedagang Gujarat tidak memiliki kemampuan berlayar hingga ke wilayah Samudera Pasai.

D. Teori Gujarat adalah satu-satunya teori yang diakui secara internasional.

E. Batu nisan bukan merupakan bukti sejarah yang valid dalam penelitian arkeologi.

Walisanga diterima dengan baik oleh masyarakat, karena kedatangan para wali di tengah-tengah masyarakat Jawa tidak dipandang sebagai sebuah ancaman. Para wali menggunakan unsur-unsur budaya lama (Hindu dan Buddha) sebagai media dakwah. Dengan sabar sedikit demi sedikit Walisanga memasukkan nilai-nilai ajaran Islam ke dalam unsur-unsur lama yang sudah berkembang. Perjuangan Walisanga dalam dakwah nyaris tanpa konflik, karena Walisanga sangat halus dalam mengajar masyarakat dan semua dilakukan dengan jalan damai.

22. Pilihlah 2 Jawaban benar sesuai pernyataan di atas tentang relevansi metode dakwah dengan kehidupan masyarakat

A. Masyarakat secara umum mencintai kedamaian

B. dalam berdakwah kita harus menghilangkan budaya terlebih dahulu

C .Masyarakat sangat mudah untuk diprovokasi karena merupakan orang awam

D. dalam berdakwah harus memahami perkembangan budaya yang sudah berkembang di Masyarakat

E.dakwah dapat membawa dampak yang Tidak signifikan terhadap Masyarakat

Walisanga merupakan Ulama-Ulama yang menyebarkan Islam dipulau Jawa, menyebarkan Islam dengan cara damai, sejuk tanpa adanya persinggungan dengan agama lain, salah satu bentuk kepiawaian dalam menyebarkan Islam adalah dengan mengakulturasikan budaya tapi tanpa merusak ajaran Islam yang murni.

23. Pilihlah 2 jawaban benar Dari deskripsi tersebut yang dapat kita Ambil Hikmah dakwah Walisanga jika dikaitkan dengan kehidupan beragama

A.Selalu merasa benar sendiri dalam beragama

B. Memiliki keyakinan agama sebagai wujud rasa syukur bahwa manusia diciptakan berbeda

C. Menyalahkan orang lain yang tidak sependapat dalam masalah keyakinan

LIVEWORKSHEETS

D. Menumbuhkan toleransi saling menghormati dan menghargai kebebasan beragama

E. Berdakwah dengan memaksakan kehendak kepada Orang lain

Gerakan penerjemahan kemudian menjadi salah satu icon kemajuan peradaban Daulah Abbasiyah tidak lepas dari peranan Al-Mansur sebagai Khalifah pertama yang mempelopori gerakan penerjemahan sejumlah buku-buku kuno warisan peradaban praIslam. Demikian dengan gerakan pembukuan (tasnif) dan kodifikasi (tadwin) ilmu tafsir, hadis, fikih, sastra serta sejarah mengalami perkembangan ini cukup signifikan di era Al Mansur.

a) Semangat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan
b) Berupaya selalu bersikap adil dalam memimpin
c) Mengembangkan Agama Islam dalam berbagai aspek
d) Bijaksana dalam mengambil keputusan

24. Pilihlah 2 jawaban benar tentang Ibrah yang bisa kita ambil dari kebijakan Daulah abbasiyah di atas adalah

A. Selalu bersemangat dalam beribadah
B. Semangat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan
C. Berupaya selalu bersikap adil dalam memimpin
D. Mengembangkan Agama Islam dalam berbagai aspek
E. Bahwa ilmu adalah kunci dari kemajuan peradaban

25. Pilihlah 2 jawaban benar tentang Ibrah yang bisa kita ambil dari kebijakan Daulah abbasiyah di atas adalah

a. Selalu bersemangat dalam beribadah
b. Semangat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan
c. Berupaya selalu bersikap adil dalam memimpin
d. Mengembangkan Agama Islam dalam berbagai aspek
e. Bahwa ilmu adalah kunci dari kemajuan peradaban

Dari deskripsi diatas,pilihlah 2 jawaban benar tentang kebijakan pemerintahan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

A. Dalam pemerintahan sebuah kebijakan tidak perlu dimusyawarahkan
B. Dalam menghadapi problem di Masyarakat harus dengan kekerasan
C. Kebijakan-kebijakan dalam pemerintahan harus menegakkan prinsip yang sesuai dengan hukum
D. Dalam menyelesaikan problem rakyat dianjurkan untuk berperang
E. Melanggar hukum yang sudah berlaku harus menerima konsekuensi

26. Perhatikan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin berikut!

1) Abu Bakar Siddiq
- Memerangi kaum Riddah
- Perluasan wilayah Islam
- Memerangi nabi-nabi palsu

2) Umar bin Khattab
- Perluasan wilayah Islam
- Mengeluarkan undang-undang
- Menetapkan kalender Hijriyah

3) Usman bin Affan
- Perluasan wilayah Islam
- Memerangi kaum pemberontak
- Membentuk angkatan laut

4) Ali bin Abi Thalib

LIVEWORKSHEETS

- Penggantian pejabat lama dengan yang baru
- Mengembalikan tanah hadiah
- Mengembangkan ilmu nahwu

Pilihlah 2 jawaban benar tentangi penyataanl diatas,

A. Perluasan wilayah Islam pada masa Abu Bakar, Umar bin Khattab dan Usman bin Affan memiliki misi yang sama untuk dakwah Islam
B. Strategi yang ditempuh oleh semua khalifah sama-sama mempertahnkan prinsip terhadap pemerintahan
C. Seluruh khalifah berusaha dalam mengembangkan ilmu tata bahasa Arab
D. Strategi yang dilakukan oleh Abu Bakar Siddiq dan Umar bin Khattab mengakibatkan kemajuan pesat dalam pemerintahan
E. Misi dari strategi Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib memiliki misi yang sama dalam memperkuat bidang militer

27. Sebagai khalifah yang saleh, khalifah Harun Ar-Rasyid sangat memperhatikan kebudayaan dan peradaban Islam. Peran penting yang beliau lakukan adalah melakukan kebijakan-kebijakan yang membuahkan peradaban Islam yang semakin maju. Jasa-jasa khalifah Harun Ar-Rasyid sebagai buah dari kebijakan-kebijakan tersebut diantaranya adalah pengembangan kebudayaan dan peradaban Islam, mendirikan perguruan-perguruan tinggi, Baitul Hikmah, serta lembaga-lembaga penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, dan menjamin gaji dan tunjangan hidup bagi para ilmuwan.

Pilihlah 2 jawaban benar dari ilustrasi tersebut , jika dihubungkan dengan kondisi sekarang

A. para pelajar harus lebih giat belajar agar Dapat meraih cita-cita
B. pemerintah menyediakan sarana dan prasarana pendidikan untuk memajukan peradaban dan ilmu pengetahuan
C. setiap individu harus menuntut ilmu ke perguruan tinggi yang mahal sehingga tercipta kualitas peradaban yang maju
D. seorang pelajar harus focus terhadap sekolah gratis
E. para pelajar menuntut ilmu di sekolah-sekolah yang favorit dan modern

28. Sejarah Islam di Indonesia mencatat peran besar tokoh-tokoh Nusantara dalam memadukan nilai agama dengan kearifan lokal. KH Hasyim Asy'ari melalui konsep 'Hubbul Wathon minal Iman' memperkuat nasionalisme, sementara KH Ahmad Dahlan membawa semangat pembaruan melalui pendidikan modern. Di era globalisasi yang penuh dengan ketidakpastian, radikalisme, dan krisis identitas, prinsip Islam Wasathiyah (moderat) yang diusung oleh organisasi besar seperti NU dan Muhammadiyah menjadi rujukan dunia internasional sebagai solusi perdamaian.

Berdasarkan stimulus di atas, manakah 3 pernyataan berikut yang secara tepat menggambarkan peran strategis umat Islam Nusantara dan relevansinya terhadap perubahan global?

A. Peran strategis umat Islam Indonesia hanya terbatas pada bidang politik domestik dan tidak memiliki pengaruh pada kebijakan luar negeri.
B. Konsep Hubbul Wathon minal Iman memberikan fondasi bahwa mencintai negara adalah bagian dari iman, yang relevan untuk menangkal ideologi transnasional yang ekstrem.
C. Prinsip Islam Wasathiyah Nusantara dapat menjadi model bagi dunia internasional dalam mewujudkan perdamaian di tengah masyarakat dunia yang plural.
D. Integrasi pendidikan agama dan umum yang dipelopori KH Ahmad Dahlan mempersiapkan umat untuk kompetitif secara intelektual tanpa kehilangan jati diri religius di kancah global.
E. Tokoh Nusantara menolak sepenuhnya pengaruh budaya luar demi menjaga keaslian ajaran Islam di Indonesia.

29. Agama Islam di Indonesia dapat berkembang dengan pesat, di antaranya melalui kekuasaan, hal ini mendukung semakin luasnya ajaran Islam. Secara perlahan-lahan tapi pasti, agama Islam mulai dianut oleh para penguasa pelabuhan lokal. Islam telah memberikan identitas baru sebagai simbol perlawanan terhadap

LIVEWORKSHEETS

penguasa pusat yang Hindu di pedalaman. Berangkat dari kerajaan kecil berbasis maritim kemudian agama Islam berkembang dan menyebar lebih luas sampai jauh ke pelosok negeri. Sehingga bermunculan Kerajaan-kerajaan Islam yang menjadi penyangga kekuatan dakwah Islam di Indonesia.

Pernyataan:

A.Islam dapat berkembang dengan mudah dan pesat karena factor keberanian

B.Islam mampu berkembang sampai ke pelosok negeri karena sudah dianut oleh para bangsawan

C.Islam menjadi kokoh dan kuat karena factor perdagangan

30. Walisongo memiliki metode dakwah yang berbeda. Sunan Kalijaga, misalnya, menggunakan kesenian seperti wayang dan gamelan sebagai media dakwah. Sunan Kudus menunjukkan toleransi tinggi terhadap budaya Hindu dengan tidak menyembelih sapi di wilayahnya sebagai bentuk penghormatan kepada masyarakat setempat. Sunan Giri dikenal melalui perannya dalam pendidikan dan mendirikan pesantren yang melahirkan banyak dai.

Selain berdakwah, Wali Songo juga berperan dalam bidang sosial, pendidikan, dan politik. Mereka turut mendukung berdirinya kerajaan-kerajaan Islam di Jawa, seperti Kesultanan Demak, yang kemudian menjadi pusat kekuasaan Islam di Pulau Jawa.

Pendekatan dakwah yang santun, bijaksana, dan menghargai budaya lokal menjadikan Islam berkembang pesat di Jawa tanpa melalui kekerasan. Warisan Wali Songo masih terasa hingga kini, baik dalam tradisi keagamaan, budaya, maupun sistem pendidikan Islam di Indonesia.

PERNYATAAN:

A.Wali Songo menyebarkan Islam dengan pendekatan budaya.

B. Wali Songo menyebarkan Islam dengan kekerasan.

C. Masjid dan pesantren menjadi sarana penyebaran Islam

31. Pada periode Madinah, dakwah Islam dilakukan secara terbuka dan terorganisir. Umat Islam mulai membangun kekuatan sosial, ekonomi, dan pertahanan. Beberapa peperangan terjadi sebagai bentuk pembelaan diri, seperti Perang Badar, Perang Uhud, dan Perang Khandaq. Meskipun menghadapi berbagai tantangan, dakwah Islam semakin berkembang pesat hingga akhirnya terjadi Fathu Makkah (penaklukan Kota Makkah) pada tahun 630 M.

Periode Madinah menunjukkan bahwa dakwah tidak hanya berupa penyampaian ajaran agama, tetapi juga membangun masyarakat yang berlandaskan keimanan, persaudaraan, keadilan, dan toleransi. Melalui kepemimpinan Rasulullah yang bijaksana, Islam berkembang menjadi kekuatan besar yang membawa perubahan bagi masyarakat Arab saat itu.

Pernyataan:

A.bahwa persaudaraan yang erat dan kuat akan melahirkan kekuatan besar

B.semua problem tantangan yang dihadapi dalam perjuangan berdakwah cukup dengan berdiam

C.kesulitan berdakwah dizaman Rasulullah sama persis dengan kesulitan berdakwah diera digital

32. Bacalah teks dibawah ini!

Bani Umayyah merupakan salah satu dinasti besar dalam sejarah Islam yang berkuasa setelah berakhirnya masa Khulafaur Rasyidin. Dinasti ini didirikan oleh Muawiyah I pada tahun 661 M setelah

LIVEWORKSHEETS

wafatnya Ali bin Abi Talib. Dengan berdirinya Bani Umayyah, sistem pemerintahan Islam berubah dari sistem musyawarah menjadi monarki turun-temurun. Pusat pemerintahan dipindahkan ke Damaskus, yang saat itu menjadi kota strategis dalam jalur perdagangan dan politik.

Pada masa kekuasaannya, wilayah Islam berkembang sangat luas. Ekspansi dilakukan hingga ke Afrika Utara, Asia Tengah, dan bahkan mencapai wilayah Eropa, seperti Spanyol. Penaklukan Spanyol dipimpin oleh Tariq ibn Ziyad pada tahun 711 M. Perluasan wilayah ini menjadikan Bani Umayyah sebagai salah satu kekuatan besar dunia pada masanya.

Selain ekspansi militer, Bani Umayyah juga melakukan berbagai pembaruan administrasi dan pemerintahan. Pada masa pemerintahan Abd al-Malik ibn Marwan, bahasa Arab dijadikan bahasa resmi administrasi negara, serta dicetak mata uang sendiri sebagai simbol kedaulatan ekonomi. Kebijakan ini memperkuat identitas dan pers.

Pernyataan:

A.Wilayah Islam meluas hingga ke Spanyol.
B. Penaklukan Spanyol dipimpin oleh Tariq ibn Ziyad.
C. Daulah Umayyah berhasil menguasai seluruh wilayah Eropa

33. Bacalah teks dibawah ini!

Cahaya Islam di Tanah Jawa

Walisongo merupakan sembilan tokoh ulama besar yang berperan penting dalam penyebaran agama Islam di Pulau Jawa pada abad ke-14 hingga ke-16. Kata "Wali" berarti utusan atau orang yang dicintai Allah, sedangkan "Songo" berarti sembilan. Mereka menyebarkan Islam tidak dengan kekerasan, melainkan melalui pendekatan budaya, pendidikan, dan perdagangan.

Masing-masing wali memiliki strategi dakwah yang unik. Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim) mengawali dakwah dengan pendekatan ekonomi dan pertanian. Sunan Ampel membangun pesantren sebagai pusat pendidikan. Sementara itu, Sunan Kalijaga sangat dikenal karena kepiawaiannya menggunakan media seni seperti wayang kulit dan tembang untuk menyisipkan nilai-nilai tauhid. Berkat kearifan mereka, Islam dapat diterima dengan damai oleh masyarakat yang saat itu mayoritas menganut kepercayaan Hindu, Buddha, dan animisme.

Berdasarkan narasi di atas, tentukan apakah pernyataan berikut Benar (B) atau Salah (S)

A. Walisongo menyebarkan agama Islam di Pulau Jawa terutama melalui jalur peperangan dan penaklukan wilayah

B. .Sunan Kalijaga menggunakan pendekatan seni budaya, seperti wayang kulit, sebagai sarana berdakwah

C. .Sunan Gresik merupakan tokoh yang mengawali dakwahnya dengan membangun sistem pendidikan pesantren.

D. .Metode dakwah Walisongo cenderung bersifat akomodatif (menyesuaikan diri) terhadap budaya lokal masyarakat Jawa saat itu.

34. . Bacalah teks dibawah ini!

Cahaya Islam di Tanah Jawa

Walisongo merupakan sembilan tokoh ulama besar yang berperan penting dalam penyebaran agama Islam di Pulau Jawa pada abad ke-14 hingga ke-16. Kata "Wali" berarti utusan atau orang yang dicintai Allah, sedangkan

LIVEWORKSHEETS

"Songo" berarti sembilan. Mereka menyebarkan Islam tidak dengan kekerasan, melainkan melalui pendekatan budaya, pendidikan, dan perdagangan.

Masing-masing wali memiliki strategi dakwah yang unik. Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim) mengawali dakwah dengan pendekatan ekonomi dan pertanian. Sunan Ampel membangun pesantren sebagai pusat pendidikan. Sementara itu, Sunan Kalijaga sangat dikenal karena kepiawaiannya menggunakan media seni seperti wayang kulit dan tembang untuk menyisipkan nilai-nilai tauhid. Berkat kearifan mereka, Islam dapat diterima dengan damai oleh masyarakat yang saat itu mayoritas menganut kepercayaan Hindu, Buddha, dan animisme.

Pasangkan pernyataan berikut!

Nama-nama walisongo

1. Sunan Gresik

2.Sunan Ampel

3.Sunan Kalijaga

4.Sunan Giri

Metode dakwah:

A. Menggunakan wayang dan seni budaya sebagai media dakwah

B. Mendirikan pesantren di Ampel Denta

C. Dikenal sebagai perintis dakwah Islam di Jawa

D. Mengembangkan pendidikan dan permainan anak bernuansa Islami

35. Pasangkan pernyataan berikut!

Kolom A (Nama Khalifah)

1. Abu Bakar Ash-Shiddiq

2. Umar bin Khattab

3. Utsman bin Affan

4. Ali bin Abi Thalib

Kolom B (Kebijakan / Peristiwa Penting)

A. Mengumpulkan dan membukukan Al-Qur'an setelah Perang Yamamah

B. Membentuk baitul mal dan menetapkan sistem administrasi pemerintahan

C. Melakukan standarisasi dan penyempurnaan penulisan mushaf Al-Qur'an

D. Memindahkan pusat pemerintahan ke Kufah

36. Bacalah teks dibawah ini!

Kejayaan Samudera Pasai dan Peran Ulama

LIVEWORKSHEETS

Pada abad ke-13, Kerajaan Samudera Pasai muncul sebagai kekuatan maritim besar di ujung utara Pulau Sumatra. Terletak di jalur perdagangan internasional yang strategis antara India dan Tiongkok, kerajaan ini tidak hanya menjadi pusat perdagangan rempah-rempah yang ramai, tetapi juga menjadi pusat studi Islam pertama di Nusantara. Para penguasanya, seperti Sultan Malik ash-Shalih, dikenal sangat taat dan mendukung penuh penyebaran agama Islam.

Keberadaan Samudera Pasai memicu lahirnya jaringan intelektual antar-kerajaan. Banyak ulama dari Arab dan Persia datang menetap untuk mengajar, sementara santri-santri dari berbagai daerah di Nusantara datang untuk menimba ilmu sebelum akhirnya pulang kembali ke daerah asal mereka untuk berdakwah. Selain sebagai pusat ilmu, kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia juga berperan dalam menyatukan berbagai suku bangsa melalui penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dalam perdagangan dan penyebaran agama, yang memperkuat integrasi nasional sejak masa lampau.

Kolom A (Kerajaan)

1. Samudra Pasai
2. Demak
3. Malaka
4. Aceh

37. Pasangkan pernyataan berikut

Kolom B (Ciri / Peran Sejarah)

A. Kerajaan Islam pertama di Nusantara
B. Berperan penting sebagai pusat perdagangan di Selat Malaka
C. Didirikan oleh Raden Patah
D. Mencapai kejayaan pada masa Sultan Iskandar Muda

Kolom A (Tokoh / Kota / Peristiwa / Kebijakan)

1. Khalifah al-Mansur
2. Khalifah Harun al-Rashid
3. Khalifah al-Ma'mun

Kolom B (Peran / Ciri / Kebijakan)

A. Membangun ibu kota baru Baghdad sebagai pusat pemerintahan
B. Memimpin masa kejayaan dan membangun hubungan diplomatik dengan Eropa
C. Mendukung perkembangan ilmu pengetahuan, termasuk mendirikan Baitul Hikmah

38. Bacalah teks dibawah ini!

Jejak Dakwah Walisongo di Tanah Jawa

Walisongo merupakan simbol penyebaran agama Islam di Indonesia, khususnya di Pulau Jawa, pada abad ke-14 hingga ke-16. Kata "Wali" berarti utusan atau orang yang dicintai Allah, sedangkan "Songo" berarti sembilan. Mereka tidak hanya berperan sebagai tokoh agama, tetapi juga sebagai penasihat kerajaan, pendidik, dan budayawan.

Strategi dakwah Walisongo dikenal sangat bijaksana karena menggunakan pendekatan akulturasi budaya. Mereka tidak menghapus tradisi lokal secara drastis, melainkan menyisipkan nilai-nilai Islam ke dalam kesenian, seperti wayang kulit, tembang (lagu), hingga arsitektur bangunan. Hal ini membuat ajaran Islam lebih mudah diterima oleh masyarakat yang saat itu masih kental dengan pengaruh Hindu-

LIVEWORKSHEETS

Buddha. Setiap wali memiliki wilayah dakwah dan keunikan strategi masing-masing dalam mendekati rakyat jelata hingga kaum bangsawan.

Silakan pasangkan pernyataan pada Kolom A (Nama Tokoh/Istilah) dengan jawaban yang tepat pada Kolom B (Peran/Ciri Khas).

Kolom A	Kolom B
1. Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim)	A. Pencipta tembang Tombo Ati dan berdakwah di Tuban.
2. Sunan Kalijaga	B. Wali pertama yang menyebarkan Islam di Jawa melalui irigasi dan perdagangan.
3. Sunan Bonang	C. Menggunakan media Wayang Kulit dan Gamelan untuk berdakwah.

39. Bacalah teks dibawah ini!

Kejayaan Samudera Pasai dan Peranannya

Pada abad ke-13, Samudera Pasai muncul sebagai kerajaan Islam pertama di Indonesia yang terletak di pesisir utara Sumatra (Aceh). Berkat letaknya yang strategis di dekat Selat Malaka, kerajaan ini berkembang menjadi pusat perdagangan internasional yang menghubungkan pedagang dari Arab, India, dan Tiongkok. Selain menjadi bandar perdagangan yang ramai, Samudera Pasai juga berperan penting sebagai pusat studi Islam di Asia Tenggara. Banyak ulama dari berbagai negeri datang untuk memperdalam ilmu agama di sini. Sultan pertama yang memimpin, Sultan Malik as-Saleh, berhasil meletakkan fondasi pemerintahan yang kuat, yang kemudian diteruskan oleh para penerusnya untuk menyebarkan pengaruh Islam ke wilayah lain di Nusantara, termasuk ke Kerajaan Malaka.

Pasangkanlah pernyataan di Kolom A dengan istilah atau tokoh yang tepat di Kolom B berdasarkan teks di atas.

No	Kolom A (Pernyataan)	Kolom B (Pilihan Jawaban)
1	Pendiri sekaligus sultan pertama dari Kerajaan Samudera Pasai.	A. Selat Malaka
2	Jalur laut strategis yang membuat Samudera Pasai menjadi pusat perdagangan.	B. Sultan Malik as-Saleh
3	Peran utama Samudera Pasai selain sebagai pusat perdagangan.	C. Pusat Studi Islam

40. Bacalah teks dibawah ini!

Jihad dan Diplomasi dalam Merebut Kemerdekaan

Peran umat Islam dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia sangatlah krusial, baik pada masa penjajahan maupun menjelang kemerdekaan. Semangat perlawanan sering kali dipicu oleh nilai-nilai agama yang memandang penjajahan sebagai kezaliman yang harus dihapuskan. Pada abad ke-19, muncul tokoh-tokoh heroik seperti Pangeran Diponegoro yang memimpin Perang Jawa dengan semangat "Jihad fisabilillah", serta Cut Nyak Dien yang gigih melawan Belanda di Aceh berdasarkan keteguhan iman.

LIVEWORKSHEETS

Memasuki abad ke-20, strategi perjuangan mulai bertransformasi ke ranah organisasi modern. Sarekat Islam (SI), yang dipimpin oleh H.O.S. Tjokroaminoto, menjadi organisasi massa terbesar yang membangkitkan kesadaran nasionalis-religius. Selain itu, organisasi seperti Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama (NU) memainkan peran besar dalam mencerdaskan bangsa melalui jalur pendidikan dan sosial, yang menjadi fondasi penting bagi kemandirian bangsa.

Menjelang proklamasi, peran tokoh Islam semakin terlihat dalam perumusan dasar negara. Anggota BPUPKI dari kalangan Islam, seperti Ki Bagus Hadikusumo dan K.H. Wachid Hasyim, menunjukkan sikap toleransi yang luar biasa saat menyepakati penghapusan tujuh kata dalam Piagam Jakarta demi keutuhan NKRI. Pasca kemerdekaan, semangat ini tidak luntur; Resolusi Jihad yang dicetuskan oleh K.H. Hasyim Asy'ari pada 22 Oktober 1945 menjadi motor penggerak santri dan masyarakat untuk mempertahankan kedaulatan Indonesia dari ancaman sekutu di Surabaya.

Pasangkanlah pernyataan di Kolom A dengan tokoh atau istilah yang tepat di Kolom B!

No	Kolom A (Pernyataan)	Kolom B (Pilihan Jawaban)
1	Pemimpin Perang Jawa yang menggunakan semangat "Jihad fisabilillah"	A. Cut Nyak Dien
2	okoh wanita dari Aceh yang melawan Belanda dengan keteguhan iman	B. Pangeran Diponegoro
3	Pemimpin Sarekat Islam yang dijuluki Raja Jawa Tanpa Mahkota	C. H.O.S. Tjokroaminoto

LIVEWORKSHEETS